

## Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципального ресурсного центра

---

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:

1. Эффективные модели управления образовательной организацией в современных условиях; 2. Создание комфортной, безопасной и мотивирующей образовательной среды;

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Школа, детский сад, учреждение дополнительного образования - исключительно сложный и весьма разветвленный по своей внутренней структуре механизм, который может успешно функционировать только при условии, если каждое его отдельное звено и подразделение будут действовать слаженно и эффективно. Современный мир динамично развивается. Несомненно, новые возможности открывают бескрайние горизонты, но в свою очередь требуют самоотдачи, творческого подхода, непрерывного самообразования.

Общеобразовательное учреждение – это не только образовательная деятельность, хотя это и является её основной целью, но и трудовые отношения, финансово-хозяйственная деятельность, налоговые обязательства перед бюджетами различного уровня, это создание и поддержание достойных санитарных условий, обеспечение безопасности, здоровьесбережение, патриотическое воспитание и так далее. От слаженности, надёжности функционирования всех компонентов зависит качество образования и полученный результат. Происходящие в российском обществе перемены, поставили жесткую необходимость в трансформации системы образования. Развитие образовательного учреждения фундаментально определяется тем, насколько эффективно осуществляется управление всеми её звеньями.

Руководитель отвечает за функционирование многих объектов и систем, в том числе: электрооборудование, водопровод, канализация, сантехнические установки, отопление, вентиляция, кондиционирование, холодильные установки, лифтовое хозяйство. Замысловатые электрические сети, от которых требуется бесперебойная работа, должны содержаться в соответствии с действующими правилами эксплуатации и ГОСТами. Система водоснабжения и канализации учреждения образования может сравниться по сложности с системой небольшого поселка. Если по какой-то причине возникают проблемы на инженерных сетях, то они должны быть незамедлительно устранены. Понимание этих процессов, грамотный подход к управлению имеющимися ресурсами позволяет обеспечить функционирование учреждения и создать достойные условия для получения образования.

Повышение качества управления образовательным учреждением требует больших усилий и согласованных действий многих людей, именно поэтому эффективность управления - одна из наиболее актуальных тем в теории и практике управления. Эффективность управления в стремительно меняющихся условиях, зависит от понимания действующей системы управления, с другой стороны - от внедрения инновационных технологий в сфере управления, систематизации и сопровождения. Важное условие качественного управления – организация оптимального и гибкого информационного обеспечения руководителя образовательного учреждения.

Деятельность руководителя включает в себя обработку достаточно юольшого объёма информации. Практически в круглосуточном режиме происходит получение организационной, распорядительной, информационно-справочной, учебно-педагогической информации, требующей обработки, систематизации, изучения и исполнения. Каждую секунду функционирования учреждения происходят десятки тысяч процессов - потребляются энергоресурсы, ломается техника, оборудование, возникают конфликты, кто-то получает травмы, уходит на больничный, увольняется и трудоустраивается, проводит проверку, случайно или специально причиняет вред материальным ценностям и т.д.. Для того чтобы эта информация действительно помогала принимать правильные управленческие решения, она должна быть объективной, своевременно передаваться на исполнение, отражать динамику изменений в объекте управления. Исходя из объёмов информационного потока, возникает потребность в технологиях, при помощи которых руководитель сможет быстро и точно, с минимальной затратой сил и времени, обрабатывать поступающую информацию.

### 3. Цели, задачи и основная идея предлагаемого проекта

Цель - проектирование и реализация цифровой среды управления общеобразовательным учреждением, автоматизация процессов и повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

Задачи:

1. Изучение структуры учреждения, методов и механизмов управления финансово-хозяйственной деятельностью, организация сетевого взаимодействия
2. Внедрение в процессы финансово-хозяйственной деятельности информационной системы сопровождения управления образованием, обучение административных команд
3. Доработка и адаптация модулей информационной системы в соответствии с особенностями конкретных учреждений образования
4. Исследование качественных результатов использования модулей информационной системы в учреждениях

Объект - методы и механизмы управления образовательным учреждением.

Предмет - совокупность организационных и функциональных структур, реализующих систему информационного сопровождения управления образованием.

Идея - создание и внедрение единой информационной системы сопровождения управления образованием позволит повысить эффективность управления имеющимися ресурсами, обеспечит открытость деятельности учреждений, создаст мультипликативный эффект.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Срок реализации проекта – 2 года

Обучающие семинары, семинары – практикумы, конференции по итогам освоения модулей информационной системы

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:

В результате реализации проекта планируется выявить существующие проблемы в финансово-хозяйственной деятельности учреждений муниципальной системы образования, предложить пути их решения, внедрить автоматизированные компоненты анализа и управления, повысить эффективность работы инженерно-технической службы, создать условия для хозяйственной самостоятельности.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое обеспечение проекта представлено административной командой учреждения, педагогическим коллективом, младшим обслуживающим и вспомогательным персоналом.

Проект реализуется на внешних вычислительных мощностях и не требует от учреждений дополнительных финансовых расходов и выделения собственных вычислительных мощностей.

Система разработана на языке программирования PHP Версии 7.3. Реализована система кеширования, позволяющая формировать временные файлы, которые «отдаются» в ответ на идентичные запросы пользователей, не обращаясь к СУБД без необходимости компиляции шаблонов. Отдельный модуль контролирует корректность работы всех функций в режиме реального времени. В случае обнаружения ошибок в программном коде – вносится соответствующая запись в протокол.

В качестве Системы Управления Базой Данных (СУБД) используется MySQL 5.5. В качестве оболочки для управления БД в состав программного комплекса включен RНРMyAdmin. Дополнительно реализован компонент проверки целостности данных, анализа и автоматического ремонта повреждённых таблиц данных.

Основополагающие документы:

1. Конституция РФ

2. Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании.

3. Закон РФ «О защите прав потребителей».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации
5. Налоговый кодекс РФ.
6. Трудовой кодекс РФ.
7. Семейный кодекс.
8. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.11.2002 № 44 «Федеральные санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений» СанПиН».
9. Федеральный Закон "№ 63 от 06.04.2011 «Об электронной подписи»"

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

Реализация на базе нескольких общеобразовательных учреждений единой информационной системы сопровождения управления образованием.

Разработанный комплекс модулей и компонентов, в тандеме с имеющимися цифровыми системами, станет центром принятия решений, анализа эффективности деятельности сотрудников, подразделений и учреждений муниципальной системы образования.

8. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации – соискателя по способам их преодоления

<u>Возможные риски</u>	<u>Предложения по преодолению</u>
<u>Не всегда своевременное обновление нормативно-правовой базы : применение новых (цифровых) форм и подходов к привычным операциям требует изучения и обновления нормативной базы учреждений, издания новых локальных актов и формирования изменений в существующие.</u>	<u>По ряду вопросов планируется получение мотивированных мнений и разъяснений должностных лиц.</u>
<u>Расширение функциональных требований в процессе реализации проекта – в ходе реализации проекта могут возникать потребности в доработке, изменении существующих функций и подходов</u>	<u>Система предусматривает оперативную доработку и гибкость подхода.</u>
<u>Технические риски – возможные аварии и отказы вычислительного оборудования.</u>	<u>Для минимизации последствий и обеспечения максимальной безотказности работы цифровой системы предусматриваются системы автоматического и ручного резервирования данных и компонентов</u>

9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

Разработанная в рамках реализации проекта система сопровождения управления может быть развернута в любом учреждении муниципальной системы образования, охватит существенный спектр вопросов и уже на первых этапах позволит выявить проблемы, высвободить ресурсы и перераспределить их, в кратчайший срок создаст положительный мультипликативный эффект на качество образования и процесс управления.

10. Исполнители проекта

Административная команда средней школы №88