

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7»**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3 от 12.04.2023 г.

Утверждено приказом № 01-07/57
от 14.04.2023 г.

**Самообследование
2022 год**

**Ярославль
2023 г.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» (далее школа) является одной из старейших в городе.

Ежегодное самообследование образовательной деятельности школа проводит с целью:

- получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;
- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы;
- выявления возникших проблем в деятельности школы.

Самообследование проведено на основании следующих документов:

- Пункта 3 части 3 статьи 28, пункта 3 части 3 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» С изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. от 15.02.2017);
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в редакции постановлений Правительства РФ от 20 октября 2015 г. № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292, от 11.07.2020 № 1038);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Организационно-правовое обеспечение деятельности средней школы № 7

Юридический адрес школы: 150014, г. Ярославль, ул. Победы, д. 46.

E-mail: yarsch07@yandex.ru

Официальный сайт школы: <https://school7.edu.yar.ru>

Учредитель школы - мэрия г. Ярославля в лице Департамента образования мэрии города Ярославля.

Устав школы утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 02.11.2015 № 01-05/861

Государственная лицензия: регистрационный № 263/16 от 27 апреля 2016 г. (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 105/16 от 29 апреля 2016 г. (Приказ Департамента образования Ярославской области № 419/05-03 от 29 апреля 2016 г.) срок действия до 22 декабря 2026 года.

В целях обеспечения демократического, государственно-общественного управления образованием создан Управляющий Совет. Органами самоуправления также являются Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся.

Количество обучающихся

	2022-2023 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	3	51
Основная школа	5	125
Старшая школа	0	0
Всего	8	176

В школе 85% детей обучаются из разных районов города Ярославля, что говорит о востребованности учреждения в муниципальной системе образования.

В школе учатся обучающиеся из всех районов г. Ярославля.

Ленинский район	Кировский район	Дзержинский район	Фрунзенский, Красноперекоский	Заволжский
37%	16%	11%	17%	19%

Сведения о состоянии здоровья обучающихся (по состоянию на 31.12.2023):

Группы здоровья

	Общее количество учащихся (чел.)	Из них, отнесенных к группе здоровья (чел.):				
		I	II	III	IV	V
2-4 классы	46	5	23	18	-	-
5-9 классы	119	14	77	28	-	-
Всего:	165	19	100	46	-	-

Физкультурные группы

	Общее количество учащихся (чел.)	Из них, отнесенных по состоянию здоровья к физкультурной группе (чел.):			
		основная	подготовительная	специальная группа «А»	специальная группа «Б»
2-4 классы	46	33	13	1	0
5-9 классы	119	88	19	1	0
Всего:	165	121	32	2	0

Кадровый состав.

В школе работают 11 учителей, их них: 7 - грамотами департамента образования Ярославской области. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию 40% педагогов, из них прошли аттестацию в прошедшем учебном году 20%. Доля молодых специалистов составляет 27%. В учреждении созданы благоприятные условия для профессионального роста специалистов в форме наставничества. Прошли ППК 91% педагогических работников.

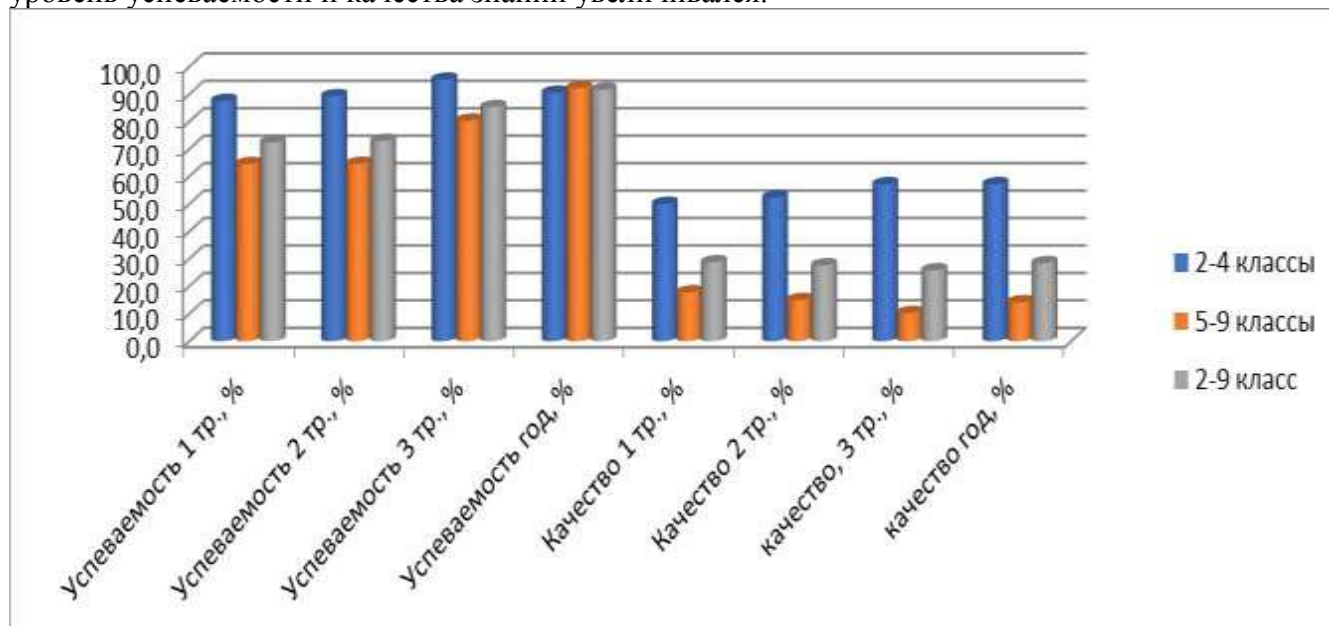
Результаты обучения по школе

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 207 учащихся, из которых в начальной школе – 75 (36,2%) учеников, в основной – 124 (59,9%) учеников, в старшей – 18 (3,9%) учеников.

- Процент успеваемости по школе составил – 97,6 % (вырос почти на 6% по сравнению с прошлым годом), качества знаний – 34,4,0% (увеличилось на 7,6% по сравнению с 2020-2021 учебным годом), при этом в начальной школе качество знаний значительно выше, чем в 5-11 классах;
- На отлично окончили учебный год 11 учащихся;
- На «хорошо» и отлично» - 56 учащихся.
- Окончили 2021-2022 учебный год с неудовлетворительными отметками - 5 учащихся: 3 класс – 1 учащийся, 7 класс – 3 учащихся, 11 класс – 1 учащийся.

По итогам 2021- 2022 учебного года 5 учащихся переведены в следующие классы условно, 1 учащийся не допущен к прохождению государственной итоговой аттестации. На конец 2022 год академическую задолженность по учебным предметам за 7 класс имеет один учащийся 8 класса.

Сводная информация по успеваемости и качеству знаний представлена в диаграмме по триместрам за 2021-2022 учебный год. Диаграмма наглядно показывает, что в течение года уровень успеваемости и качества знаний увеличивался.



На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 167 учеников.

В начальной школе – 42(33,8%) учеников, в основной – 125 (52,6%) учеников.

Первый учебный триместр окончили 167 учащихся 1-9 классов.

- Процент успеваемости по школе составил – 77,1 %, качества знаний – 30,2%, при этом в начальной школе данные показатели выше, чем в основном звене; по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом качество знаний и процент успеваемости **понижился на 1,5% и 4,9% соответственно.**
- На отлично закончили триместр 7 учащихся; количество отличников **уменьшилось** по сравнению с 1 триместром 2020-2021 учебного года.
- На «хорошо» и отлично» - 44 учащихся; хорошистов стало меньше на 8%.
- Окончили первый триместр с неудовлетворительными отметками - 47 учащихся. Количество неуспевающих учащихся по сравнению с первым триместром 2020-2021 учебного года **увеличилось почти на 10%.**

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Средний процент успеваемости среди учащихся начальной школы составил 75,0 %, в основной школе – всего 78,3%, в среднем по школе – 77,1%. К сожалению, по итогам первого триместра школа показала недостаточный уровень качества образования - в среднем по школе качество составляет всего 30,2%. Но следует отметить по результатам первого триместра 2020-2021 учебного года уровень качества образования увеличился на 1,5%. Самый высокий процент качества образования в 4 «а» классе (61,5%) (показатель ниже прошлогоднего 65,4%), самый низкий – в 9 «а» классе (9,4%).

В этом направлении особое внимание необходимо уделить как «сильным», так и слабоуспевающим обучающимся. Необходима тесная работа классных руководителей с учителями – предметниками и с родителями учащихся, которая может принести в дальнейшем положительные результаты как каждому ребенку, так и школе в целом.

Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать учащиеся, имеющие по одной «3» и одной «4». В этом учебном году с одной «3» окончили первый триместр 16 человек, с одной «4» - 7.

Результаты государственной итоговой аттестации

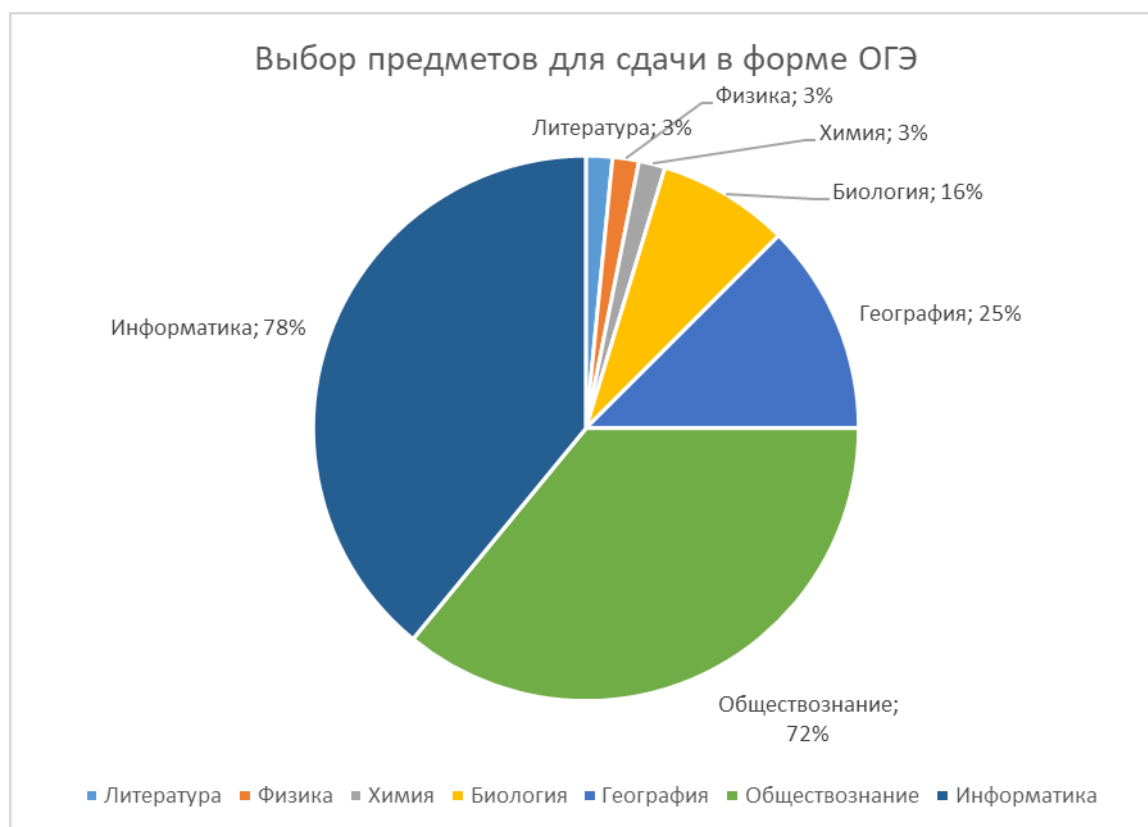
ГИА-9

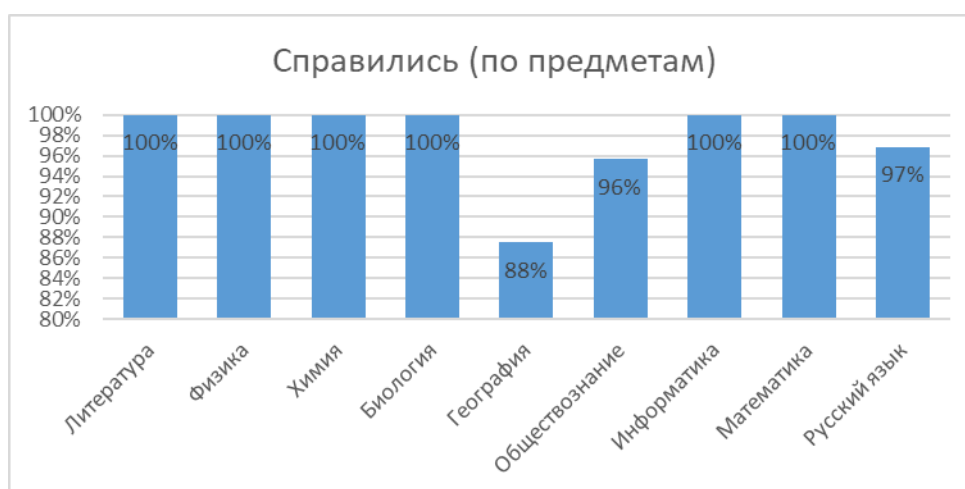
Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация, которая проходила в 2021-2022 учебном году согласно плану мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык) и два экзамена по учебным предметам на выбор.

Наконец 2021-2022 учебного года обучалось 32 учащихся, из них 32 - были допущены к ГИА. Устное собеседование по русскому языку прошли все 32 учащихся. По результатам ГИА 31 учащихся прошел государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, что составило ~97%.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования представлены в таблице:

	Сдавали	Средний Балл	Средний П Балл	Мин. П Балл	Макс. П Балл	Не справились
Литература	1	3,00	17,00	17	17	0
Физика	1	3,00	21,00	21	21	0
Химия	1	3,00	13,00	13	13	0
Биология	5	3,20	22,60	14	31	0
География	8	3,00	16,13	8	25	1
Обществознание	23	3,00	18,39	7	24	1
Информатика	25	3,20	8,08	5	14	0
Математика	32	3,44	13,53	7	22	0
Русский язык	32	3,47	22,53	9	29	1





Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Предмет	Кол -во участ-в ОГЭ	Минимально установленный на ОГЭ балл	Мин.балл на экзамене	Макс. балл на экзамене	Справляемость, %	Качество, %	Средний оценочный балл
2018-2019	русский	40	15			95%	48%	3
	математика		8			83%	13%	3

2019-2020	русский	27	15	-	-	-	-	-
	математика		8	-	-	-	-	-
2020-2021	русский	24	15	11	27	100%	20%	3
	математика		8	2	18	96%	8%	3
2021-2022	русский	32	15	9	29	97%	47%	3
	математика		8	7	22	100%	41%	3

ГИА-11

На конец 2021-2022 учебного года обучалось 18 учащихся, из них 18 - были допущены к ГИА. По результатам ГИА 18 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об среднем общем образовании, что составило 100%.

Результаты итогового сочинения (изложения)

Итоговое сочинение (изложение) является условием для допуска к ГИА выпускников текущего года. Итоговое сочинение (изложение) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и на основании Порядка проведения итогового сочинения (изложения), утвержденного приказом департамента образования Ярославской области.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) сдавали 100% учащихся

	Сдавали	Сдавали %	Средний Балл	Мин. Балл	Макс. Балл	Не справились
Русский язык	18	100%	51	20	71	0
Математика Б	18	95%	4	3	5	0
Математика П	1	5%	34	34	34	0
Английский язык	1	5%	27	27	27	0
Биология	5	26%	37	32	42	2
История	2	11%	24	10	38	1
Литература	2	11%	24	19	28	2
Обществознание	14	74%	34	11	50	10
Химия	3	16%	20	4	40	0

В следующей таблице приведено соотношение количества участников ЕГЭ, сдававших учебные предметы, в сравнении показателей 2019, 2020, 2021, 2022 годов.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

№	Учебный предмет	Кол-во участников ЕГЭ, сдававших учебный предмет								Рост, спад в сравнении с пред. годам, %
		2019г.		2020г.		2021 г.		2022 г.		
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
1	Русский язык	17	100	26	100	15	83,3	18	100	обязательный
2	Математика (база)	13	76,5	-	-	-	-	18	95	обязательный
3	Математика (профиль)	4	23,5	11	42,3	8	44,4	1	5	-31,73
4	Обществознание	13	76,5	20	76,9	8	44,4	14	74	8,07
5	Физика	1	5,9	6	23,1	5	27,8	0	0	-18,93
6	Биология	5	29,4	7	26,9	2	11,1	5	5	-17,47
7	Химия			2	7,7			3	16	8,30
8	Информатика и ИКТ	4	23,5	6	23,1	1	5,6	0	0	-17,40
9	История	4	23,5	2	7,7			2	11	-4,60
10	Английский язык	6	35,3	2	7,7			1	5	-16,50
11	Литература	2	11,8	1	3,8	1	5,6	2	11	3,93

По сравнению с пред. годами наблюдается положительная тенденция при выборе предметов: обществознание, химия, литература. По остальным предметам наблюдается спад.

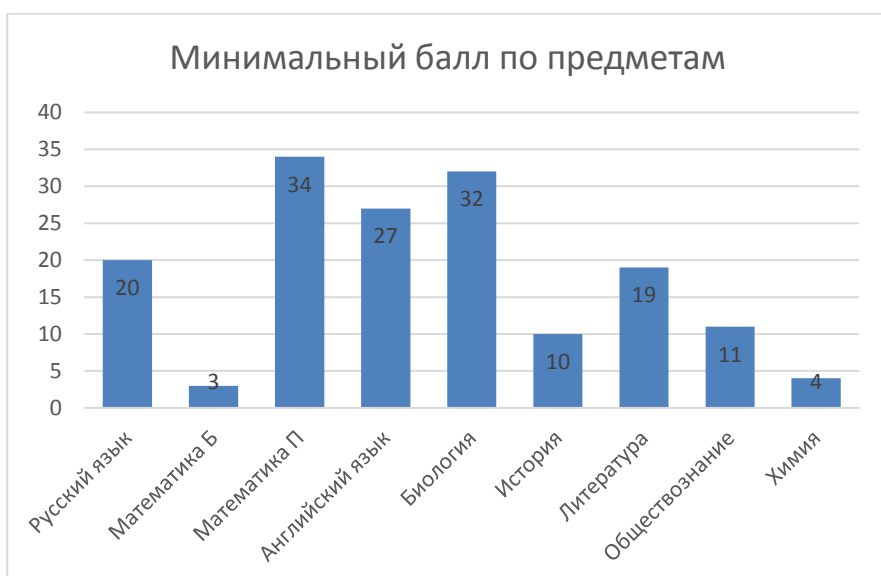
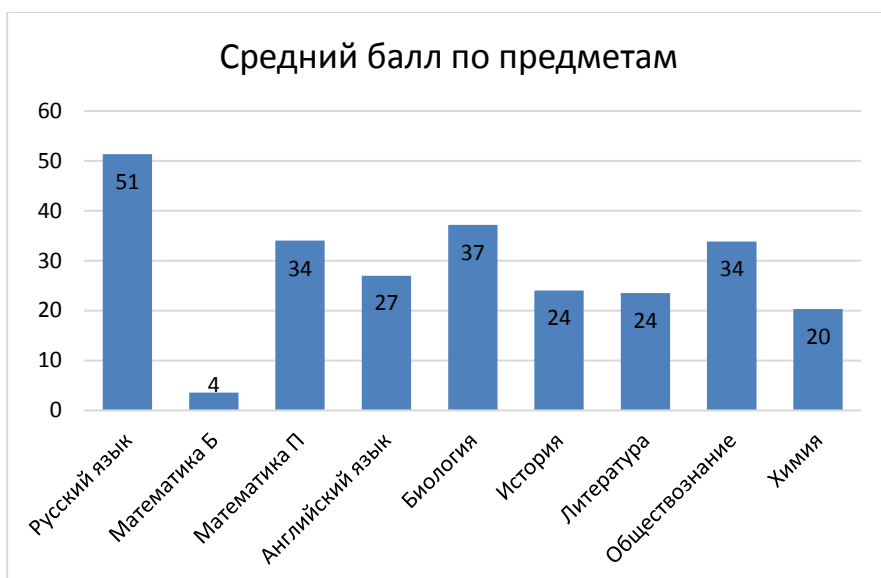
Сопоставление средних баллов 2019 г., 2020 г. и 2021 г., 2022г.

№	Учебный предмет	2019г	2020г	2021 г	2022 г.	Средний балл по ЯО (2019г.)	Средний балл по ЯО (2020г.)	Средний балл по ЯО (2021г.)	Средний балл по ЯО (2022г.)	Относит. средний балл по школе
1	Русский язык	63	55,4	53,7	51	73,04	75,2	71,4	72,66	0,71
2	Математика (база)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Математика (профиль)	41	36,6	27,5	34	58,92	56,2	55,1	60,16	0,49
4	Обществознание	48	41,4	32,6	34	58,56	60,3	56,4	64,02	0,56
5	Физика	48	34,3	35,8	-	54,37	55,3	55,1	53,46	0,63
6	Биология	30	28,7	16	37	56,04	55,3	51,1	54,40	
7	Химия		12		20	57,75	55,0		51,80	
8	Информатика и ИКТ	17	33,2	93	-	67	66,6	62,8	63,28	1,37
9	История	45	35,5		24	59,84	60,9		62,66	
10	Английский язык	26	52,6		27	73,81	71,1		70,52	
11	Литература	0	49	34	24	60,49	65,0	66	58,82	0,52

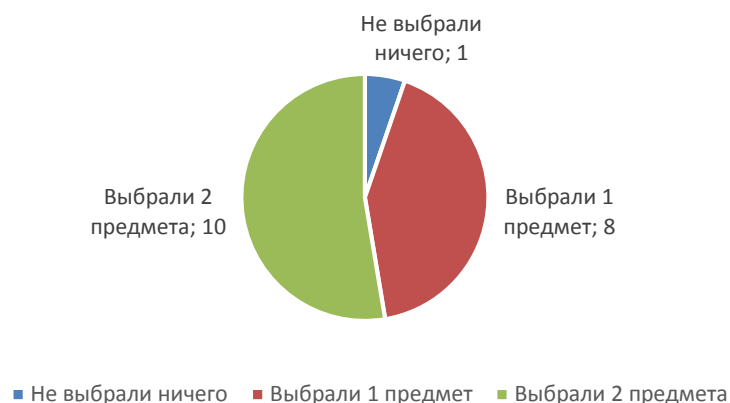
Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог

№	Учебный предмет	2019 г.	Минимальный порог 2022	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Русский язык		36	4	1	
2	Математика (база)					
3	Математика (профиль)	1	27	3	4	
4	Обществознание	5	42	9	4	10
5	Физика		36	4	2	
6	Биология	1	36		2	2
7	Химия		36	1		
8	Информатика и ИКТ	2	40	3		
9	История		32	1		1
10	Английский язык		22			
11	Литература	1	32			2
Всего, чел.		10		24	13	15
Всего, %		14,5		32,4	86,7	

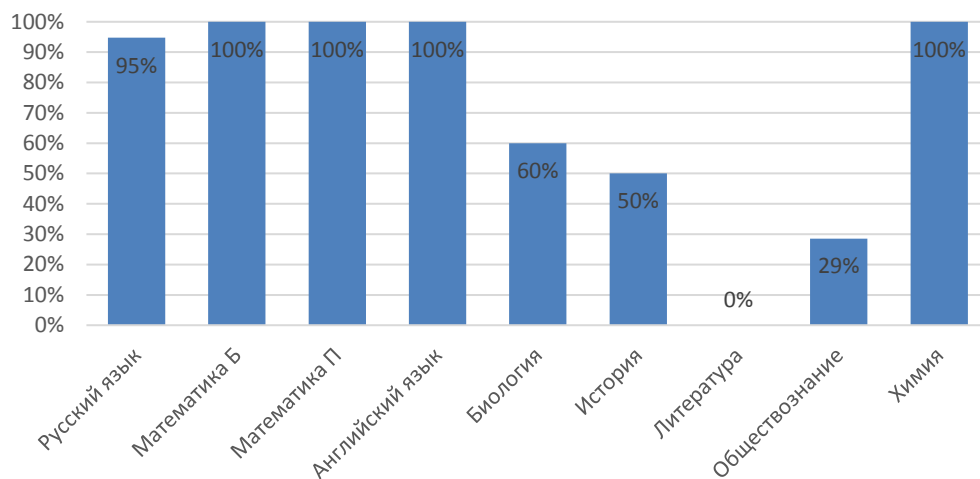




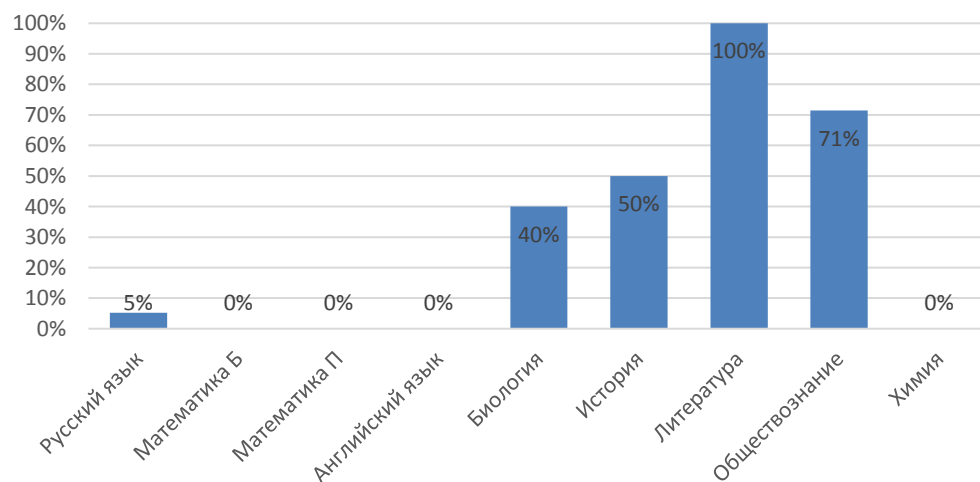
количество предметов для сдачи в форме ЕГЭ



Справились (по предметам)



Не справились (по предметам)



Результаты ВПР за 4 - 8 классы

В школе проведены Всероссийские проверочные работы за 4-8 классы по учебным предметам, выбранным для проведения ВПР Министерством просвещения. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

ВПР Русский язык 4

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Ярославская обл.	323	11225	8,53	32,68	44,81	13,98
город Ярославль	86	5760	8,06	30,02	45,87	16,06
"Средняя школа № 7"		19	63,16	36,84	0	0

ВПР Математика 4

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Ярославская обл.	324	11554	4,56	23,15	45,37	26,92
город Ярославль	84	5916	4,07	21,35	44,66	29,92
"Средняя школа № 7"		20	5	15	75	5

ВПР Русский язык 5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Ярославская обл.	327	11318	20	39,13	30,38	10,48
город Ярославль	86	5991	21,09	39,5	29,16	10,25
"Средняя школа № 7"		18	88,89	5,56	5,56	0

ВПР Математика 5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Ярославская обл.	329	11418	15,77	37,74	30,82	15,67
город Ярославль	87	6219	15,27	36,91	31,28	16,54
"Средняя школа № 7"		16	56,25	25	18,75	0

ВПР Русский язык 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Ярославская обл.	326	10903	21,69	41,53	29,86	6,92
город Ярославль	88	5847	20,71	41,29	30,64	7,36
"Средняя школа № 7"		22	86,36	13,64	0	0

ВПР Математика 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Ярославская обл.	329	11075	20,72	51,18	24,53	3,56
город Ярославль	88	5864	21,17	50,37	24,66	3,8
"Средняя школа № 7"		21	61,9	19,05	19,05	0

ВПР Русский язык 7

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Ярославская обл.	322	10355	22,37	46,31	26,85	4,48
город Ярославль	87	5482	22,66	45,84	27,22	4,28
"Средняя школа № 7"		15	86,67	13,33	0	0

ВПР Математика 7

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Ярославская обл.	323	10599	15,66	52,33	25,06	6,95
город Ярославль	87	5619	16,12	50,47	25,53	7,88
"Средняя школа № 7"		11	45,45	45,45	9,09	0

ВПР Русский язык 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Ярославская обл.	329	9682	28,24	33,55	32,64	5,56
город Ярославль	89	4938	27,83	33,58	33,19	5,41
"Средняя школа № 7"		21	66,67	14,29	19,05	0

ВПР Математика 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Ярославская обл.	330	9891	15,86	61,65	20,94	1,56
город Ярославль	88	5112	16,94	59,63	21,63	1,8
"Средняя школа № 7"		19	31,58	47,37	21,05	0

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2021/2022 учебном году возможность принять участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников предоставлялась обучающимся 4-11 классов.

Особенностью проведения ВсОШ в 2021/2022 учебному году стало использование платформы «Сириус» (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика). Информация об охвате олимпиадным движением по классам представлена в таблицах № 1, № 2, № 3:

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	Процент охвата
4	Математика	17	4	23,53%
	Русский язык		3	17,65%
5	Математика	22	1	4,55%
	Русский язык		3	13,64%
	Литература		1	4,55%
	Биология		1	4,55%
	Английский язык		2	9,09%
	Физическая культура		1	4,55%
	География		1	4,55%
	Астрономия		1	4,55%
	Информатика		1	4,55%
6	Русский язык	27	1	3,70%
	Литература		1	3,70%
	История		1	3,70%
	Физическая культура		2	7,41%
	Технология		1	3,70%
	География		2	7,41%
7	Математика	29	3	10,34%
	Русский язык		2	6,90%
	История		3	10,34%
	Физическая культура		3	10,34%
	Обществознание		2	6,90%
8	История	15	1	6,67%
	Физическая культура		3	20,00%
9	Английский язык	27	1	3,70%
	Физическая культура		4	14,81%
	Искусство		1	3,70%

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников
4	17	5
5	22	5
6	27	4
7	29	11
8	15	4
9	27	6

табл. № 2

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников**	Процент охвата
4	17	5	29,41%
5	22	5	22,73%
6	27	4	14,81%
7	29	11	37,93%
8	15	4	26,67%
9	27	6	22,22%

табл. № 3 **обучающийся, принявший участи в данном этапе олимпиады по 2 и более предметам, учитывается 1 раз

Число участников школьного этапа ВсОШ в 2021/2022 учебному году — 35.

Из таблицы № 3 следует, что наибольшую активность в олимпиадном движении по школе проявили обучающиеся 7 класса.

Информация о выборе предметов участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице № 4:

Предмет	Количество участников
Математика	8
Русский язык	9
Литература	2
Биология	1
Английский язык	3
Физическая культура	13
История	5
Технология	1
География	3
Астрономия	1
Информатика	1
Искусство	1
Обществознание	2

табл. № 4

Наиболее популярным предметом у участников была физическая культура (диаграмма 1).

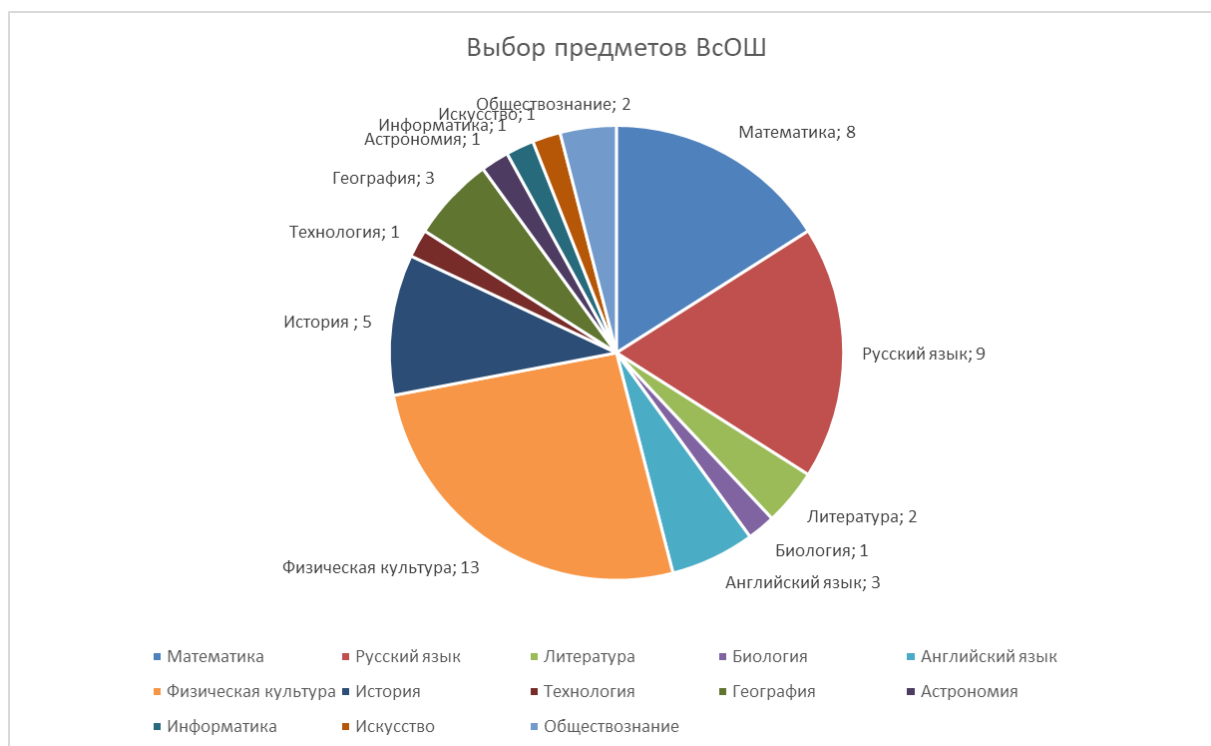


диаграмма 1

Информация о победителях/призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице № 5:

Класс	Предмет	Призер	Победитель
5	Математика	0	1
6	Русский язык	0	1
5	Биология	0	1
5	Физическая культура	0	1
7	Физическая культура	0	2
9	Физическая культура	0	2
5	Информатика	0	1

табл. № 5

Победителем становится участник, преодолевший минимально установленный порог баллов и набравший баллов больше прочих участников. Из таблицы № 5 следует, что 10 участников (18% от общего числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников) преодолели минимально установленный порог баллов.

На базе школы проведён муниципальный этап ВсОШ по экономике (10.11.2022) и муниципальный этап ВсОШ по физической культуре (теоретический тур, 02.12.2022).

В соответствии с квотой в муниципальном этапе ВсОШ по физической культуре участвовали 3 обучающихся. Победителей в муниципальном этапе ВсОШ не было.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к

жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Для реализации внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 7" используется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в период обучения и в каникулярное время. В конце учебного года все курсы внеурочной деятельности предоставляют отчет о достижении планируемых результатов в таких формах, как концерт, презентация, фотоотчет, выставка, защита проекта, спортивные соревнования и турниры, представление результатов исследовательских работ.

В нашей школе внеурочная деятельность в 2-9 классах организована по 5 направлениям:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

В 2-4 классах предусмотрена внеурочная деятельность – 10 часов в неделю в каждом классе, в 5-9 классах предусмотрена внеурочная деятельность – 6 часов в неделю в каждом классе.

Так же внеурочная деятельность в средней школе №7 в 2021-2022 учебном году была реализована через:

- классное руководство (посещение экскурсий, музеев, театров, библиотек);
- организацию общешкольных мероприятий и праздников.

Результаты воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы в соответствии с образовательной программой является: формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная и средняя школа), а также формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся, социализация и адаптация учащихся в обществе на основе самоуправления.

Основной задачей воспитания являлось осуществление системы мероприятий по воспитанию детей. В учреждении 2 приоритетных направления воспитательной системы школы, это духовно-нравственное воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Воспитательные задачи решаются через традиционные общешкольные события и внеурочную деятельность. Основные мероприятия, организованные в этом учебном году: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «День школы», Дни здоровья, выставка «Осенняя фантазия», участие в экологической акции «зеленый сезон» (сбор батареек), «Новогодний калейдоскоп», 23 Февраля и 8 Марта, «Последний звонок», 14 Февраля, «Масленица» «Веселые старты». В школе традиционно проводится экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.

Учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях патриотической направленности:

- участие в едином уроке Мужества, акции «Блокадный хлеб»
- Митинг, посвященный 78-ой годовщине начала блокады на территории мемориала «Детям блокадного Ленинграда» (участники),

- Городской урок памяти жертв политических репрессий (участие в качестве зрителей)
- Участие в торжественных мероприятиях в Дни воинской славы и памятные даты России, посвященные Дню Героев Отечества (День Неизвестного солдата, День Героев Отечества),
- Митинг и возложение цветов к Мемориалу Славы на воинском кладбище, посвященном Дню Героев Отечества (участие), 23 февраля и 9 мая
- Участие (в качестве зрителей) в городском уроке мужества, посвященном дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Возложение цветов к мемориалу славы на воинском кладбище и митинг, посвященный Дню защитника Отечества
- Городской урок мужества, посвященный Дню Победы «В едином строю» (зрители)
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
- участие в городском фестивале конкурсе «Синенький, скромный платочек»
- городской фестиваль – конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою» Дню Победы и выступление на митинге.

Школьники так же активно участвовали не только в патриотических акциях но и в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Взаимодействие школы и семьи осуществляется через тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания, участия в совместных с детьми мероприятиях. Остается средний процент посещаемости родительских собраний, на которых решаются не только вопросы, связанные с обучением детей. Классные руководители составляют тематику родительских собраний, администрация школы приглашает различных специалистов. Стабильно родители участвуют в классных и общешкольных мероприятиях.

Улучшению взаимоотношений между обучающимися способствовала работа педагога-психолога школы: индивидуальные консультации учеников и родителей, проведение психолого–педагогических консультаций, тренингов, групповых занятий.

Приоритетными направлениями деятельности классных руководителей является формирование и развитие моральных и нравственных качеств обучающихся, формирование гражданской позиции, повышение культурного уровня обучающихся. Вся это работа отражается в тематике классных часов и планировании внеклассной деятельности.

В то же время формируются единые педагогические позиции в педагогическом коллективе по отношению к отдельным несовершеннолетним с отклоняющимся поведением, выясняются возможности прогнозирования их положительного развития. На основе объективного представления о личности школьников с отклоняющимся поведением осуществляется деятельность с четким определением возможностей и действий всех, кто с ним взаимодействует.

Социальное партнерство. На постоянной основе организовано сотрудничество с представителями ЯОКНБ, МУ ГЦ ППМС, ГИБДД, ОУУП и ПДН ОМВД России по Кировскому району г. Ярославля, ТКДН и ЗП Кировского района городского округа города Ярославля, спортивных школ, вуза ЯВВУ ПВО, ЯО библиотекой им. Н.А. Некрасова, Ярославской детской библиотекой им. И.А. Крылова. Социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации акций и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Эта деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, что способствует формированию их мировоззрения.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, проводятся месячники по профилактике правонарушений с участием представителей ОУУП и ПДН, КДН и ЗП. Ведется постоянная работа с учащимися и родителями детей «группы риска» и детей с девиантным поведением, учащимися, состоящими на различных видах учета.

Инновационная деятельность

Школа является:

- Региональной инновационной площадкой «Программа перехода школы в эффективный режим работы»;
- муниципальным ресурсным центром «Механизм управления развитием функциональной

грамотности для обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника».

Школьная инфраструктура

В школе создается информационная среда, позволяющая педагогам использовать цифровые образовательные ресурсы, 100 % рабочих мест педагогов оснащены компьютерной, 90% - проекционной техникой, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски, создана локальная сеть, установлено внешнее видеонаблюдение. Отремонтированы все рекреации, туалет мальчиков, кабинеты информатики и ОБЖ, кабинеты первого, второго, шестого, восьмого, одиннадцатого классов, медицинский кабинет, кабинет обслуживающего труда, учительская, кабинет заместителя директора, организован и отремонтирован кабинет для спортивных занятий учащихся. Установлены пластиковые окна в кабинете ОБЖ, кабинете 6 класса, кабинете 8 класса. Закуплена новая мебель для учеников второго класса и кабинета информатики.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	207
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	67/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	67/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	20/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	20/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	112/48%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/54%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/8%
1.29.2	Первая	человек/%	6/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/46%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	235/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,8

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
в 2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	235
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	78
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	126
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	31
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32/13,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	115/49%
1.8.1	На муниципальном уровне	115/49%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	17/7,2%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	2/0,8%

	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	2/0,8%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/92%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/54%
1.17.1	Высшая	1/8%
1.17.2	Первая	6/46%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/31%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14/100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/9,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	235/100%