



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» (далее школа) является одной из старейших в городе.

Ежегодное самообследование образовательной деятельности школа проводит с целью:

- получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;
- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы;
- выявления возникших проблем в деятельности школы.

Самообследование проведено на основании следующих документов:

- Пункта 3 части 3 статьи 28, пункта 3 части 3 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» С изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. от 15.02.2017);
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в редакции постановлений Правительства РФ от 20 октября 2015 г. № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292, от 11.07.2020 № 1038);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности средней школы № 7**

Юридический адрес школы: 150014, г. Ярославль, ул. Победы, д. 46.

E-mail: yarsch07@yandex.ru

Официальный сайт школы: <https://school7.edu.yar.ru>

Учредитель школы - мэрия г. Ярославля в лице Департамента образования мэрии города Ярославля.

Устав школы утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 02.11.2015 № 01-05/861

Государственная лицензия: регистрационный № 263/16 от 27 апреля 2016 г. (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 105/16 от 29 апреля 2016 г. (Приказ Департамента образования Ярославской области № 419/05-03 от 29 апреля 2016 г.) срок действия до 22 декабря 2026 года.

В целях обеспечения демократического, государственно-общественного управления образованием создан Управляющий Совет. Органами самоуправления также являются Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

### **Характеристика контингента обучающихся.**

Количество обучающихся за последние три года

	2019-2020 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	4	83
Основная школа	5	130
Старшая школа	2	37
Всего	11	<b>250</b>

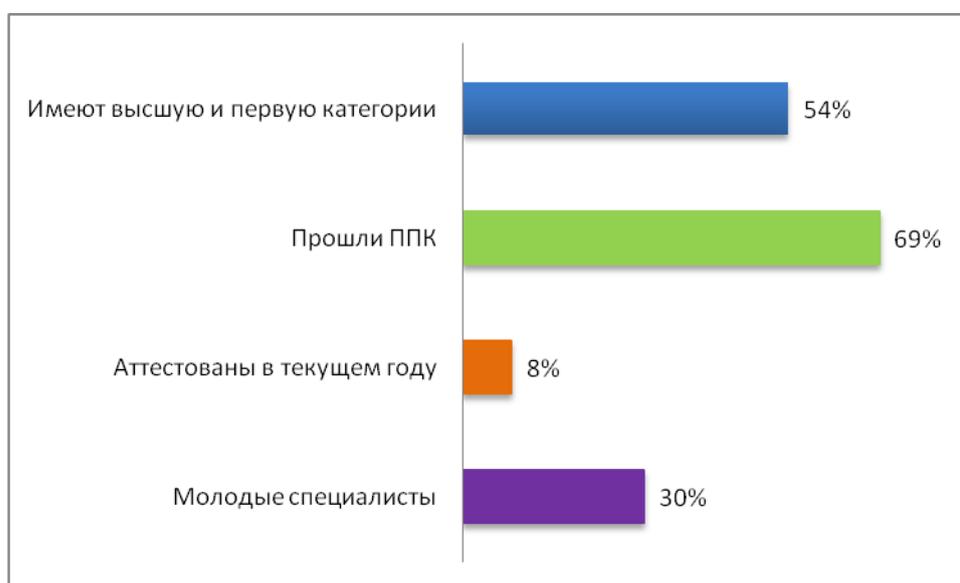
В школе 85% детей обучаются из разных районов города Ярославля, что говорит о востребованности учреждения в муниципальной системе образования.

В школе учатся обучающиеся из всех районов г. Ярославля.

Ленинский район	Кировский район	Дзержинский район	Фрунзенский, Красноперекоский	Заволжский
37%	16%	11%	17%	19%

### Кадровый состав.

В школе работают 13 учителей, их них: 1 человек - награжден Грамотой Министерства образования и науки, 7 - грамотами департамента образования Ярославской области. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию 54% педагогов, из них прошли аттестацию в прошедшем учебном году 8%. Доля молодых специалистов составляет 30%. В учреждении созданы благоприятные условия для профессионального роста специалистов в форме наставничества. Прошли ППК 69% педагогических работников.



Учителя школы-участники регионального конкурса программ школ перехода в эффективный режим работы. Программа «Из пункт А в пункт ЕГЭ» является победителем конкурса.

### Результаты обучения по школе

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 240 учеников.

В начальной школе – 81 (33,8%) учеников, в основной – 126 (52,6%) учеников, в старшей – 35 (14,6%) учеников.

Первый учебный триместр окончили 188 учащихся 1-9 классов, 10 и 11 классы обучаются по полугодиям. В первом классе отметки не ставятся, поэтому за первый триместр процент успеваемости по школе составил – 72,3 %, качества знаний – 28,7%, при этом в начальной школе данные показатели выше, чем в основном звене;

- На отлично закончили триместр 6 учащихся: 3 класса - 3, 4 класс - 1, 5 класс – 2;
- На «хорошо» и отлично» - 48 учащихся;
- Окончили первый триместр с неудовлетворительными отметками - 60 учащихся.

**Сводная таблица успеваемости учащихся по классам на конец первого триместра.**

Класс	Численность	На "4" и "5"		На "5"		с одной "4"		На "3"- "5"		с одной "3"		Неуспевающие		Успеваемость		Качество	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
<b>Начальное общее образование</b>																	
2 "а"	17	4	23,5	0	0,0	4	23,5	9	52,9	6	35,3	4	23,5	13	76,5	4	23,5
3 "а"	26	14	53,8	3	11,5	3	11,5	6	23,1	1	3,8	3	11,5	23	88,5	17	65,4
4 "а"	21	10	47,6	1	4,8	4	19,0	9	42,9	3	14,3	1	4,8	20	95,2	11	52,4
<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>43,8</b>	<b>4</b>	<b>6,3</b>	<b>11</b>	<b>17,2</b>	<b>24</b>	<b>37,5</b>	<b>10</b>	<b>15,6</b>	<b>8</b>	<b>39,8</b>	<b>56</b>	<b>87,5</b>	<b>32</b>	<b>50,0</b>
<b>Основное общее образование</b>																	
5 "а"	24	4	16,7	2	8,3	0	0,0	14	58,3	2	8,3	4	16,7	22	83,3	6	25,0
6 "а"	19	6	31,6	0	0,0	1	5,3	7	36,8	3	15,8	6	31,6	17	68,4	6	31,6
7 "а"	25	1	4,0	0	0,0	0	0,0	12	48,0	0	0,0	12	48,0	13	52,0	1	4,0
8 "а"	30	5	16,7	0	0,0	0	0,0	12	40,0	1	3,3	13	43,3	18	56,7	5	16,7
9 "а"	26	4	15,4	0	0,0	2	7,7	5	19,2	0	0,0	17	65,4	11	34,6	4	15,4
<b>Итого:</b>	<b>124</b>	<b>20</b>	<b>16,1</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>	<b>50</b>	<b>40,3</b>	<b>6</b>	<b>4,8</b>	<b>52</b>	<b>41,9</b>	<b>80</b>	<b>64,5</b>	<b>22</b>	<b>17,7</b>
	<b>188</b>	<b>48</b>	<b>25,5</b>	<b>6</b>	<b>3,2</b>	<b>13</b>	<b>6,9</b>	<b>74</b>	<b>39,4</b>	<b>16</b>	<b>8,5</b>	<b>60</b>	<b>31,9</b>	<b>136</b>	<b>72,3</b>	<b>54</b>	<b>28,7</b>

**в начальной школе** качество обучения составило 50%, это чуть ниже результатов по сравнению с предыдущими годами обучения, с тройками закончили 37,5% учащихся, с одной тройкой 15,6%, на отлично – 6,3%, успешность усвоения программы составила 87,5%.

**в основной школе** качество обучения составило 28,7%, с тройками закончили 39,4% учеников, из них с одной тройкой закончили 8,5%, успешность освоения программы составила 72,3%.

По результатам видно: чем старше становятся обучающиеся, тем ниже качество знаний. Качество знаний представлено на диаграммах.

Средний процент успеваемости среди учащихся начальной школы составил 87,5%, в основной школе – всего 64,5%, в среднем по школе – 72,3%.

Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать учащиеся, имеющие по одной «3» и одной «4»: с оценкой «3» по одному предмету окончили 16 учащихся, с оценкой «4» по одному предмету – 10 учащихся.

**Результаты итоговой аттестации за 2020 год**

В 2020 году 11 класс окончили 29 учащихся. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 29 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 29 выпускников, из них 2 выпускника окончили школу с медалью.

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4» и «5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, не получивших аттестат
1	29	2	11	0	29	0

Итоговое сочинение (изложение) является условием для допуска к ГИА выпускников текущего года. Оно проводилось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА) и на основании Порядка проведения итогового сочинения (изложения), утвержденного приказом департамента образования Ярославской области от 04.10.2019 г. № 302/01-04 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Ярославской области». Все обучающиеся 11 класса получили за итоговое сочинение «зачет».

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов в сравнении показателей 2019 и 2020 годов.

№	Учебный предмет	Кол-во участников ЕГЭ, сдававших учебный предмет				Рост, спад в сравнении с 2019 годам, %
		2019г.		2020г.		
		Чел.	%	Чел.	%	
1	Русский язык	17	100	26	100	обязательный
2	Математика (база)	13	76,5%	0	0,0%	в 2020 отменен
3	Математика (профиль)	4	23,5%	11	42,3%	18,8%
4	Обществознание	13	76,5%	20	76,9%	0,5%
5	Физика	1	5,9%	6	23,1%	17,2%
6	Биология	5	29,4%	7	26,9%	-2,5%
7	Химия	0	0,0%	2	7,7%	7,7%
8	Информатика и ИКТ	4	23,5%	6	23,1%	-0,5%
9	История	4	23,5%	2	7,7%	-15,8%
10	Английский язык	6	35,3%	2	7,7%	-27,6%
11	Литература	2	11,8%	1	3,8%	-7,9%

По сравнению с 2019 годом наблюдается положительная тенденция при выборе предметов по профильной математике, химии, физики, стабильный выбор – обществознание и информатика. По остальным предметам наблюдается спад.

#### Сопоставление средних баллов 2019 г. и 2020 г.

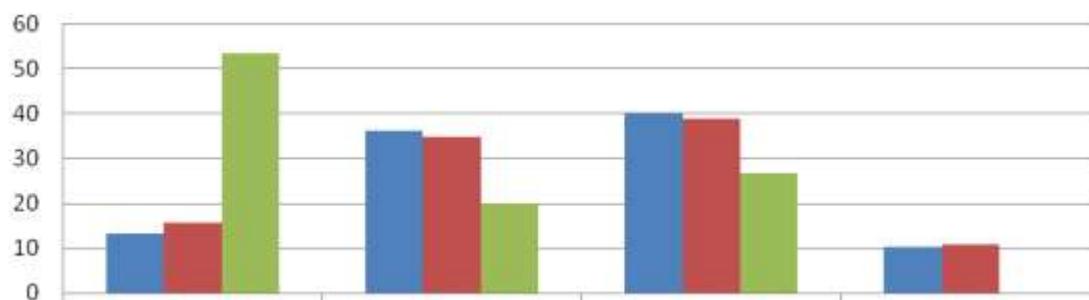
№	Учебный предмет	Средний балл по ЯО (2019г.)	Средний балл по ЯО (2020г.)
1	Русский язык	73,04	75,2
2	Математика (база)		
3	Математика (профиль)	58,92	56,2
4	Обществознание	58,56	60,3
5	Физика	54,37	55,3
6	Биология	56,04	55,3
7	Химия	57,75	55,0
8	Информатика и ИКТ	67	66,6
9	История	59,84	60,9
10	Английский язык	73,81	71,1
11	Литература	60,49	65,0

Средний балл по школе по всем предметам значительно ниже среднего балла по России и по региону. Незначительный спад среднего балла по сравнению с прошлым годом наблюдается по биологии. Наблюдается, рост среднего балла по английскому языку по сравнению с прошлым годом.

#### Результаты ВПР за 4 -7 классы

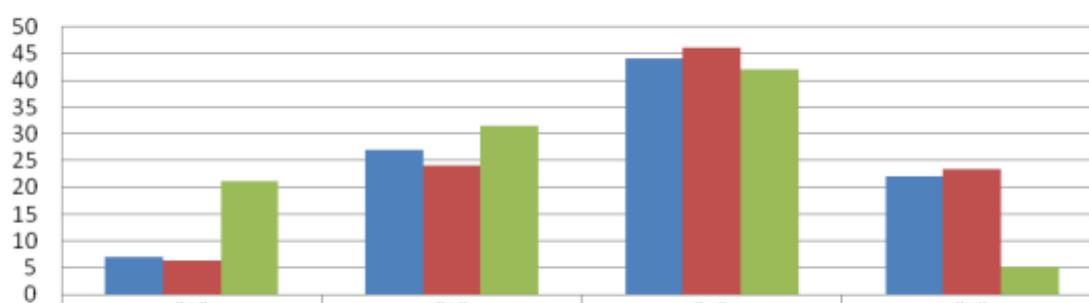
В школе проведены Всероссийские проверочные работы за 4-7 классы по учебным предметам, выбранным для проведения ВПР Министерством просвещения. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

### Статистика по отметкам за 4 кл. Русский язык



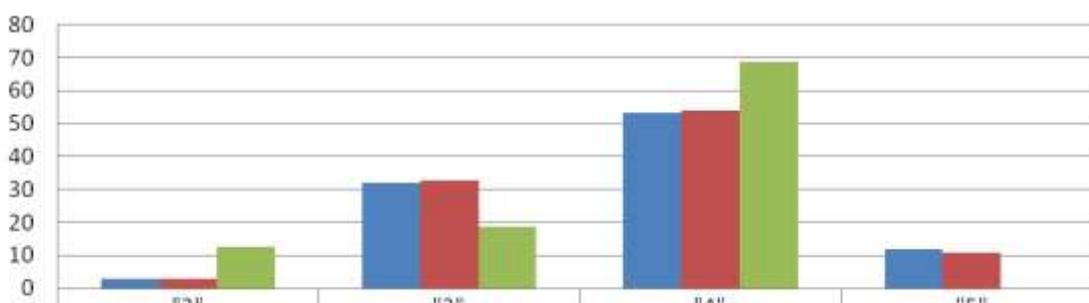
Вся выборка	13,33	36,1	40,21	10,36
город Ярославль	15,59	34,87	38,81	10,73
школа № 7	53,33	20	26,67	0

### Статистика по отметкам за 4 кл. Математика



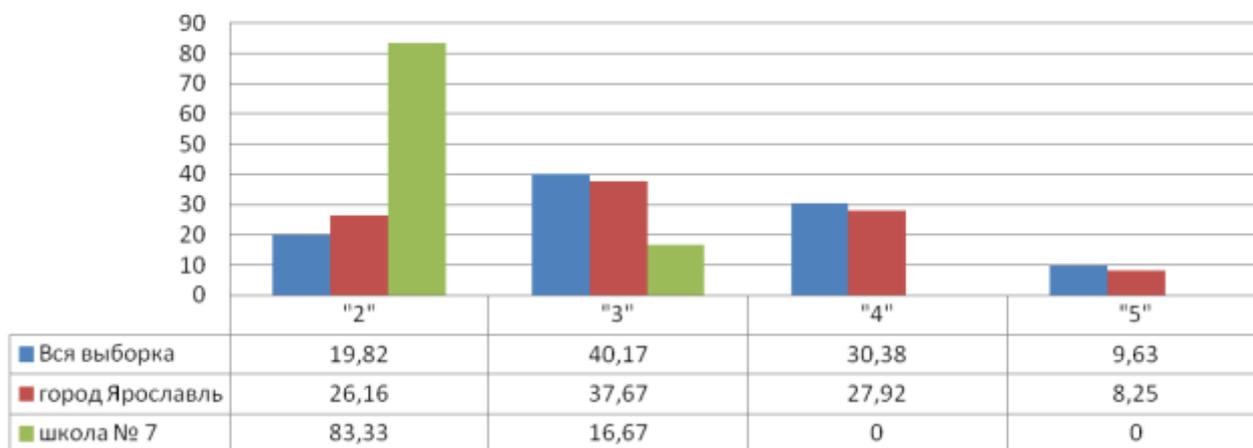
Вся выборка	6,98	27,09	43,97	21,96
город Ярославль	6,34	24,12	46,16	23,37
школа № 7	21,05	31,58	42,11	5,26

### Статистика по отметкам за 4 кл. Окружающий мир

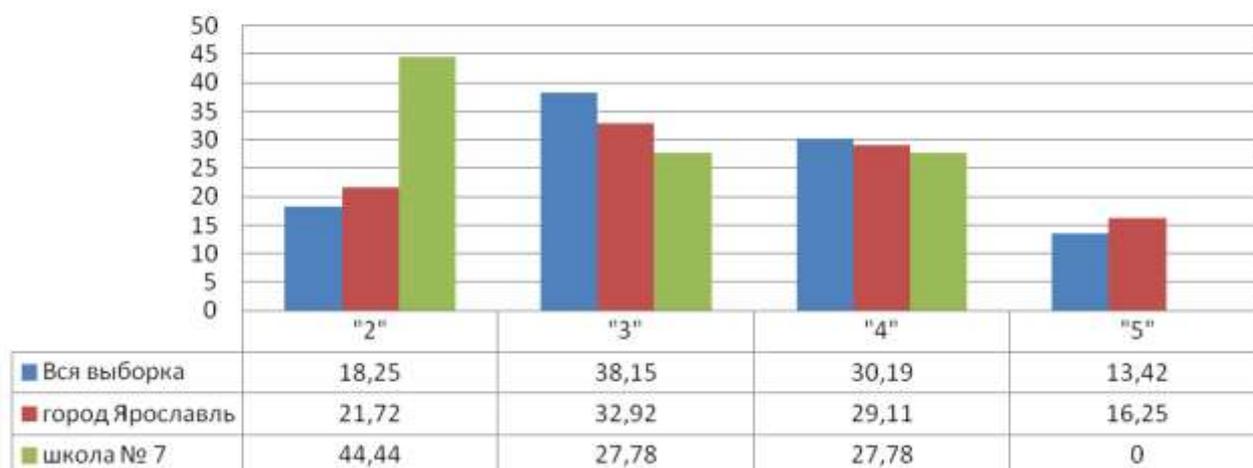


Вся выборка	2,85	32,04	53,34	11,77
город Ярославль	2,81	32,64	53,87	10,68
школа № 7	12,5	18,75	68,75	0

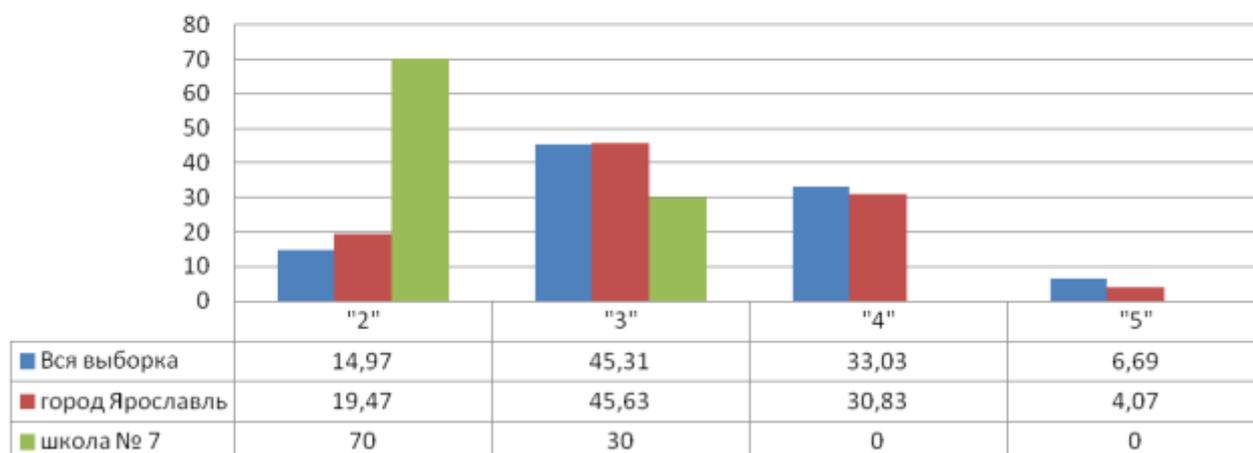
### Статистика по отметкам за 5 кл. Русский язык



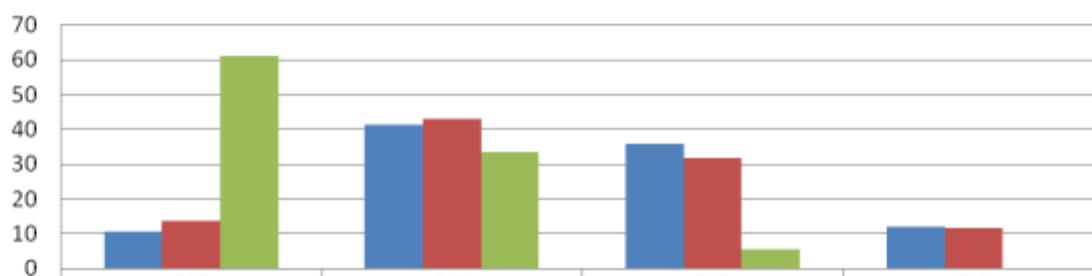
### Статистика по отметкам за 5 кл. Математика



### Статистика по отметкам за 5 кл. Биология

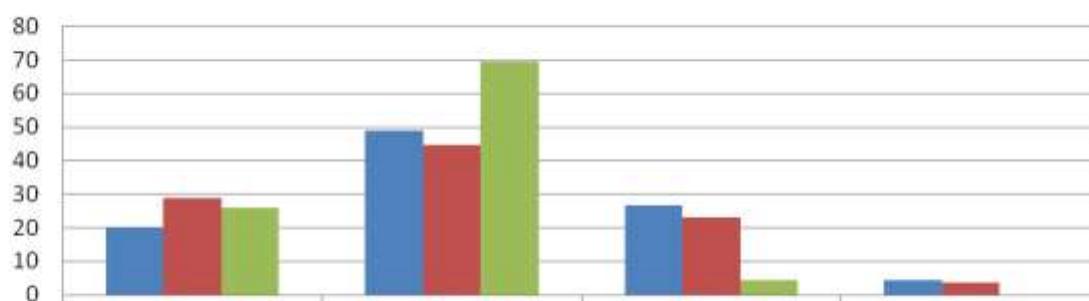


### Статистика по отметкам за 5 кл. История



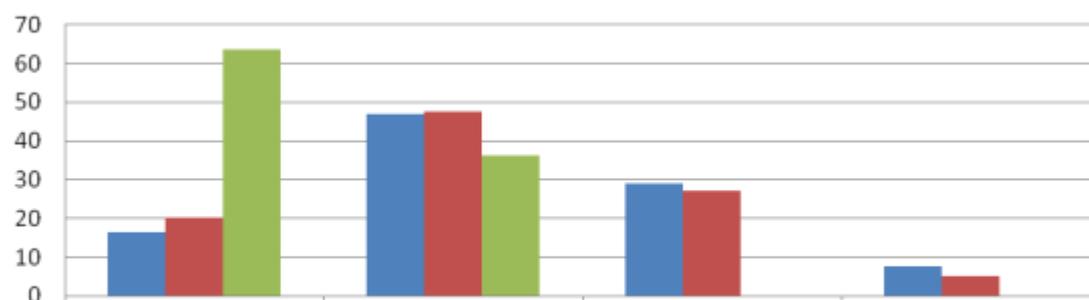
	"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	10,56	41,43	35,84	12,17
город Ярославль	13,68	42,84	31,73	11,76
школа № 7	61,11	33,33	5,56	0

### Статистика по отметкам за 6 кл. Математика



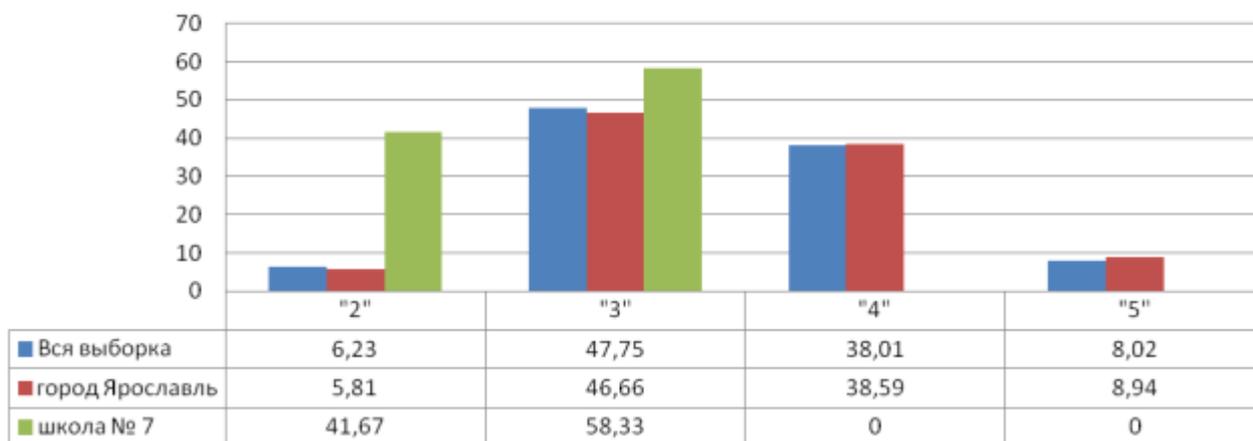
	"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	20,09	48,79	26,84	4,28
город Ярославль	28,86	44,59	23,05	3,5
школа № 7	26,09	69,57	4,35	0

### Статистика по отметкам за 6 кл. История

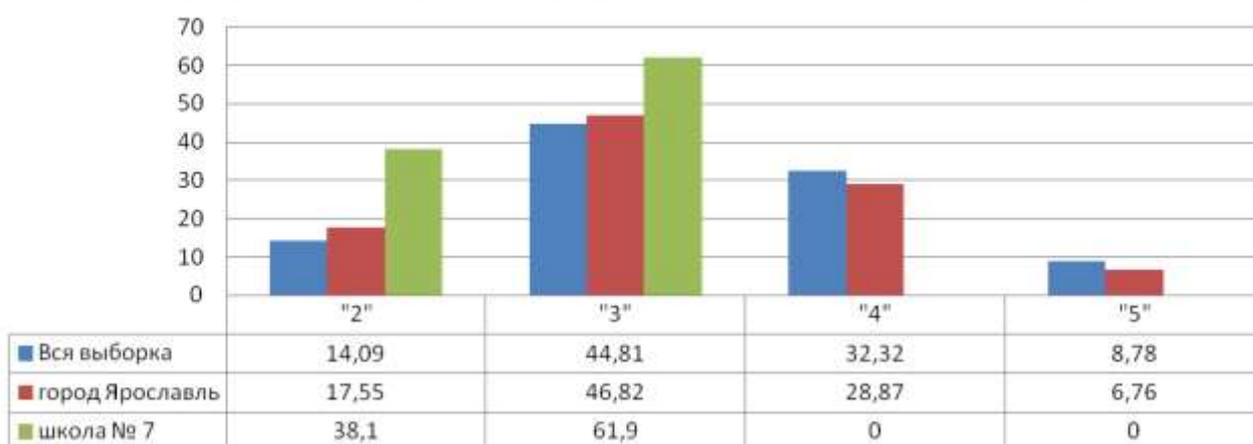


	"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	16,37	46,92	29,15	7,55
город Ярославль	20,18	47,54	27,09	5,19
школа № 7	63,64	36,36	0	0

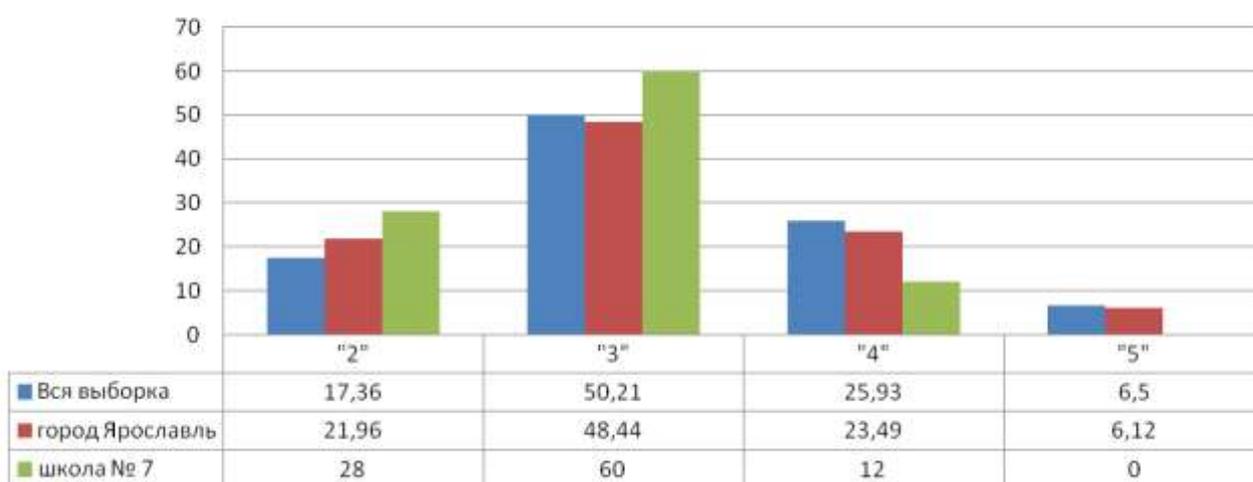
### Статистика по отметкам за 6 кл. География



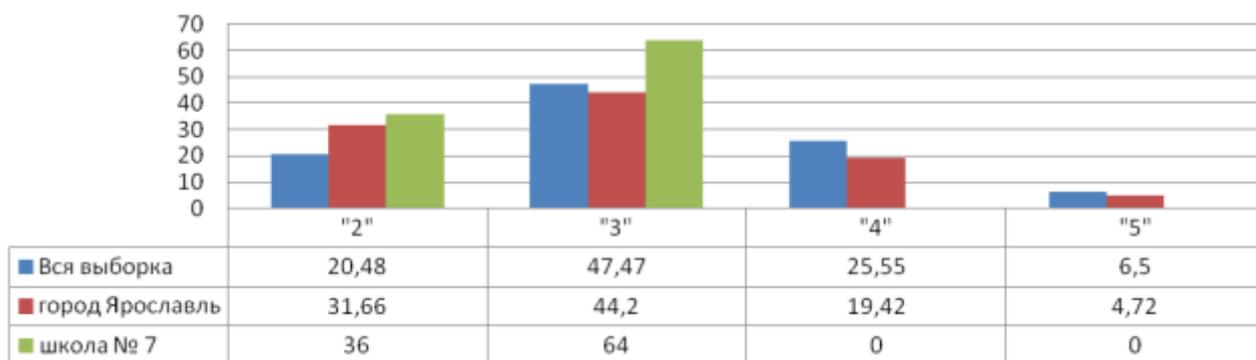
### Статистика по отметкам за 6 кл. Обществознание



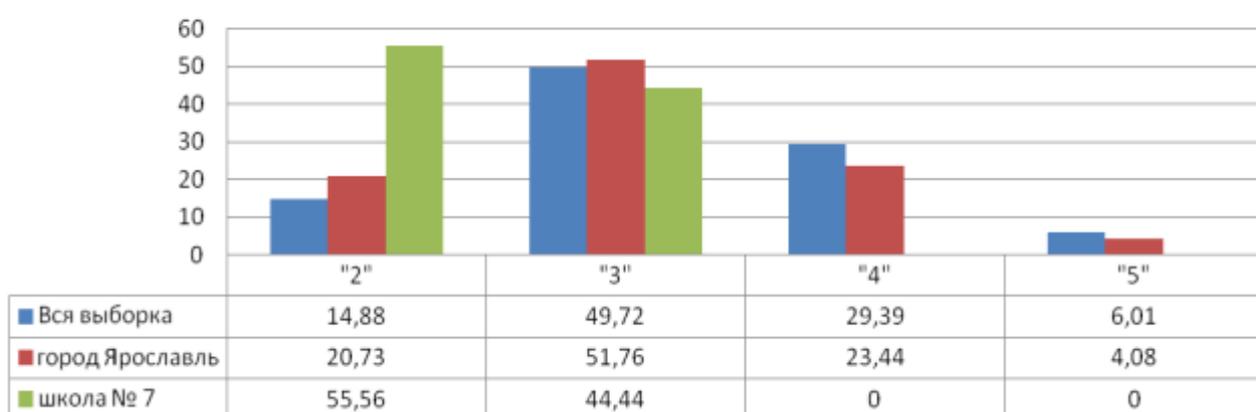
### Статистика по отметкам за 7 кл. Математика



### Статистика по отметкам за 7 кл. Физика



### Статистика по отметкам за 7 кл. Биология



### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2020/2021 учебном году возможность принять участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников предоставлялась обучающимся 4-11 классов. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам. Информация об охвате олимпиадным движением по классам представлена в таблице (табл. 1):

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	Процент охвата
4	Математика	23	5	22%
	Русский язык и литературное чтение		3	13%
	Английский язык		4	17%
	Окружающий мир		5	22%
5	Математика	24	3	13%
	Английский язык		1	4%
	История		4	17%
6	Математика	22	6	27%
	Русский язык		2	9%
7	Русский язык	25	2	8%
	Английский язык		3	12%
	История		1	4%
8	География	30	2	7%
	История		1	3%
	Физическая культура		5	17%
10	Русский язык	18	2	11%

	Английский язык		1	6%
	История		1	6%
	Физическая культура		1	6%
11	Литература	18	1	6%

табл. 1

Из таблицы 1 следует, что наибольшую активность в олимпиадном движении по школе проявили обучающиеся 4 класса.

Среди обучающихся 5-9 классов олимпиадная активность распределена равномерно.

Среди обучающихся 10-11 классов наиболее активными участниками олимпиадного движения оказались десятиклассники.

Информация о выборе предметов участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице (табл. 2):

География	2
Русский язык	9
Английский язык	9
Литература	1
История	7
Математика	14
Физическая культура	6
Окружающий мир	5

Табл. 2

Наиболее популярным предметом у участников была математика (диаграмма 1).

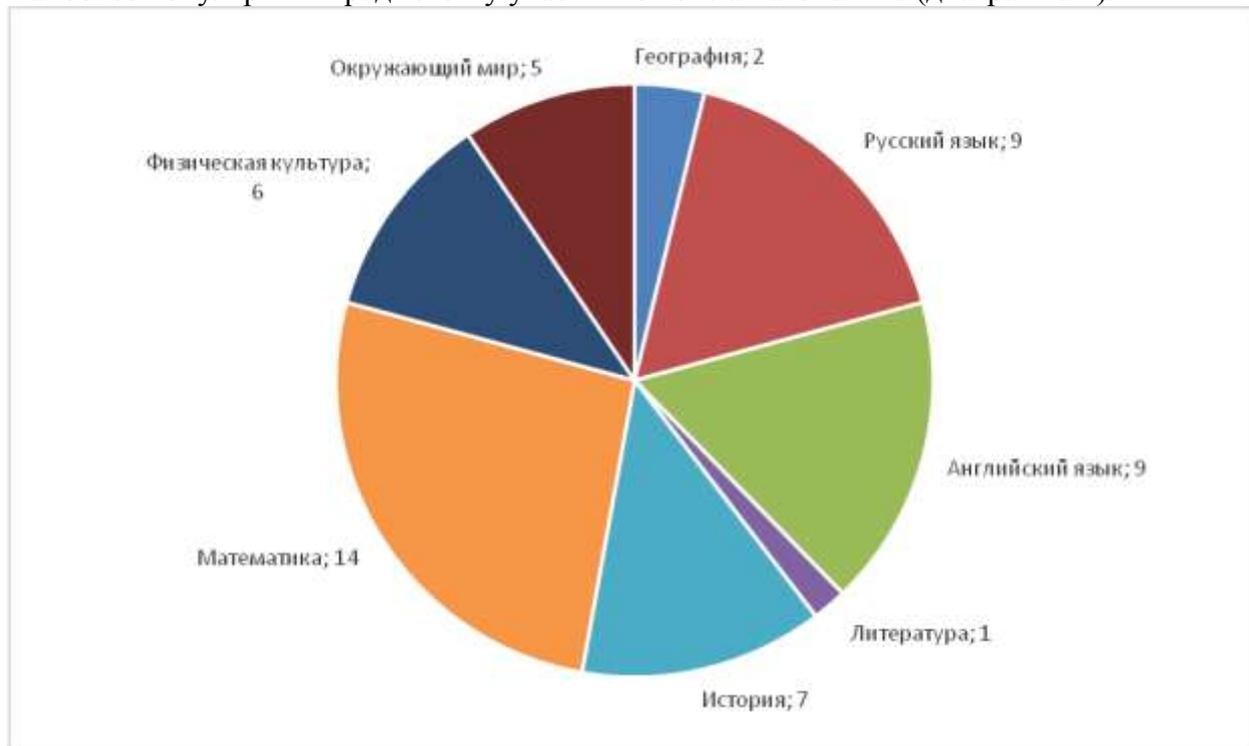


Диаграмма 1

Обучающихся, изъявивших желание принять участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку, астрономии, искусству (МХК), итальянскому языку, праву, немецкому языку, экологии, экономике, технологии, французскому языку, физике, китайскому языку, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, основам безопасности жизнедеятельности, химии нет.

Информация о победителях/призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице (табл. 3):

Класс	Предмет	Призер	Победитель
8	Физическая культура	2	1
4	Английский язык	0	1
	Окружающий мир	2	1
	Русский язык и литературное чтение	2	1

Табл. 3

Победителем становится участник, преодолевший минимально установленный порог баллов и набравший баллов больше прочих участников. Из таблицы 3 следует, что 10 участников (19% от общего числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников) преодолели минимально установленный порог баллов.

Четвероклассники принимали участие в муниципальном этапе олимпиады младших школьников (табл. 4).

Предмет	Количество участников
Английский язык	1
Окружающий мир	3
Русский язык и литературное чтение	2

Табл. 4

Среди обучающихся школы призеров и победителей муниципального этапа олимпиады младших школьников не было.

### **Результаты воспитательной работы**

Целью воспитательной работы школы в соответствии с образовательной программой является: формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная и средняя школа), а также формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся, социализация и адаптация учащихся в обществе на основе самоуправления.

Основной задачей воспитания являлось осуществление системы мероприятий по воспитанию детей. В учреждении 2 приоритетных направления воспитательной системы школы, это духовно-нравственное воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Воспитательные задачи решаются через традиционные общешкольные события и внеурочную деятельность. Основные мероприятия, организованные в этом учебном году: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «День школы», Дни здоровья, выставка «Осенняя фантазия», участие в экологической акции «зеленый сезон» (сбор батареек), «Новогодний калейдоскоп», 23 Февраля и 8 Марта, «Последний звонок», 14 Февраля, «Масленица» «Веселые старты». В школе традиционно проводится экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.

Учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях патриотической направленности:

- участие в едином уроке Мужества, акции «Блокадный хлеб»
- Митинг, посвященный 77-ой годовщине начала блокады на территории мемориала «Детям блокадного Ленинграда» (участники),
- Торжественное открытие несения Почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня славы города Ярославля (участники),
- Несение Почетного караула на Посту № 1 (весна)

- Городской урок памяти жертв политических репрессий (участие в качестве зрителей)
- Участие в торжественных мероприятиях в Дни воинской славы и памятные даты России, посвященные Дню Героев Отечества (День Неизвестного солдата, День Героев Отечества),
- Митинг и возложение цветов к Мемориалу Славы на воинском кладбище, посвященном Дню Героев Отечества (участие), 23 февраля и 9 мая
- Участие (в качестве зрителей) в городском уроке мужества, посвященном дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Возложение цветов к мемориалу славы на воинском кладбище и митинг, посвященный Дню защитника Отечества
- Городской урок мужества, посвященный Дню Победы «В едином строю» (зрители)
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
- участие в городском фестивале конкурсе «Синенький, скромный платочек»
- городской фестиваль – конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою» Дню Победы и выступление на митинге.

Школьники так же активно участвовали не только в патриотических акциях но и в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Учащиеся заняли:

1 место по Флорболу в городской профилактической программе «Спорт как образ жизни»

1 место по перетягиванию каната в городской игре «Народные забавы»

Надежда Р. заняла III место в городском конкурсе «Энциклопедия профессии» в номинации «Дерево профессии моей семьи».

Александра Б. заняла III место в городском конкурсе рисунков «Помни каждый гражданин: спасенья номер – 01».

Семья Кулаковых заняла I место в городском конкурсе «ЯРелка».

Взаимодействие школы и семьи осуществляется через тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания, участия в совместных с детьми мероприятиях. Остается средний процент посещаемости родительских собраний, на которых решаются не только вопросы, связанные с обучением детей. Классные руководители составляют тематику родительских собраний, администрация школы приглашает различных специалистов. Стабильно родители участвуют в классных и общешкольных мероприятиях.

Улучшению взаимоотношений между обучающимися способствовала работа педагога-психолога школы: индивидуальные консультации учеников и родителей, проведение психолого–педагогических консультаций, тренингов, групповых занятий.

Приоритетными направлениями деятельности классных руководителей является формирование и развитие моральных и нравственных качеств обучающихся, формирование гражданской позиции, повышение культурного уровня обучающихся. Вся эта работа отражается в тематике классных часов и планировании внеклассной деятельности.

В то же время формируются единые педагогические позиции в педагогическом коллективе по отношению к отдельным несовершеннолетним с отклоняющимся поведением, выясняются возможности прогнозирования их положительного развития. На основе объективного представления о личности школьников с отклоняющимся поведением осуществляется деятельность с четким определением возможностей и действий всех, кто с ним взаимодействует.

**Социальное партнерство.** На постоянной основе организовано сотрудничество с представителями ЯОКНБ, МУ ГЦ ППМС, ГИБДД, ОУУП и ПДН ОМВД России по Кировскому району г. Ярославля, ТКДН и ЗП Кировского района городского округа города Ярославля, спортивных школ, вуза ЯВВУ ПВО, ЯО библиотекой им. Н.А. Некрасова, Ярославской детской библиотекой им. И.А. Крылова. Социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации акций и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Эта деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, что способствует формированию их мировоззрения.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, проводятся месячники по профилактике правонарушений с участием представителей ОУУП и ПДН, КДН и ЗП. Ведется постоянная работа с учащимися и родителями детей «группы риска» и детей с девиантным поведением, учащимися, состоящими на различных видах учета.

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. В нашей школе внеурочная деятельность в 1-10 классах организована по 5 направлениям:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

В 1-4 классах предусмотрена внеурочная деятельность – 10 часов в неделю в каждом классе, в 5-9 классах предусмотрена внеурочная деятельность – 6 часов в неделю в каждом классе, в 10-11 классах так же 6 часов в неделю, которая организуется по всем 5 направлениям развития личности:

Так же внеурочная деятельность в средней школе №7 в 2019-2020 учебном году была реализована через:

- классное руководство (посещение экскурсий, музеев, театров, библиотек);
- организацию общешкольных мероприятий и праздников.

### **Инновационная деятельность**

Школа является:

- муниципальным ресурсным центром «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений»;
- муниципальным ресурсным центром «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника».

### **Школьная инфраструктура**

В школе создается информационная среда, позволяющая педагогам использовать цифровые образовательные ресурсы, 100 % рабочих мест педагогов оснащены компьютерной, 40% - проекционной техникой, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски, создана локальная сеть, установлено внешнее видеонаблюдение.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	250
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	108/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	—
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	—
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	—
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	—
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/%	0/0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	89/37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36/15%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	36/15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	242/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	28/10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/100%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/8%
1.29.2	Первая	человек/%	7/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/31%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	4/31%

	возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/69%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/46%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	242/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,65