

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 7»**

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 07.04.2022 г.

Утверждено приказом № 01-07/ 63  
от 08.04.2022 г.

**Самообследование  
2021 год**

**Ярославль  
2022 г.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» (далее школа) является одной из старейших в городе.

Ежегодное самообследование образовательной деятельности школа проводит с целью:

- получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;
- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы;
- выявления возникших проблем в деятельности школы.

Самообследование проведено на основании следующих документов:

- Пункта 3 части 3 статьи 28, пункта 3 части 3 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» С изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. от 15.02.2017);
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в редакции постановлений Правительства РФ от 20 октября 2015 г. № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292, от 11.07.2020 № 1038);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности средней школы № 7**

Юридический адрес школы: 150014, г. Ярославль, ул. Победы, д. 46.

E-mail: yarsch07@yandex.ru

Официальный сайт школы: <https://school7.edu.yar.ru>

Учредитель школы - мэрия г. Ярославля в лице Департамента образования мэрии города Ярославля.

Устав школы утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 02.11.2015 № 01-05/861

Государственная лицензия: регистрационный № 263/16 от 27 апреля 2016 г. (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 105/16 от 29 апреля 2016 г. (Приказ Департамента образования Ярославской области № 419/05-03 от 29 апреля 2016 г.) срок действия до 22 декабря 2026 года.

В целях обеспечения демократического, государственно-общественного управления образованием создан Управляющий Совет. Органами самоуправления также являются Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

### **Характеристика контингента обучающихся.**

Количество обучающихся

	2021-2022 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	4	78
Основная школа	5	126
Старшая школа	1	31
Всего	10	235

В школе 85% детей обучаются из разных районов города Ярославля, что говорит о востребованности учреждения в муниципальной системе образования.

В школе учатся обучающиеся из всех районов г. Ярославля.

Ленинский район	Кировский район	Дзержинский район	Фрунзенский, Красноперекоский	Заволжский
37%	16%	11%	17%	19%

**Сведения о состоянии здоровья обучающихся (по состоянию на 31.12.2021):**

#### Группы здоровья

	Общее количество учащихся (чел.)	Из них, отнесенных к группе здоровья (чел.):				
		I	II	III	IV	V
1-4 классы	75	8	46	21	-	-
5-9 классы	125	10	79	36	-	-
10-11 классы	19	1	8	10	-	-
Всего:	219	19	133	67	-	-

#### Физкультурные группы

	Общее количество учащихся (чел.)	Из них, отнесенных по состоянию здоровья к физкультурной группе (чел.):			
		основная	подготовительная	специальная группа «А»	специальная группа «Б»
1-4 классы	75	56	17	1	1
5-9 классы	125	100	21	2	2
10-11 классы	19	13	5	-	1
Всего:	219	169	43	3	4

#### Кадровый состав.

В школе работают 13 учителей, их них: 1 человек - награжден Грамотой Министерства образования и науки, 7 - грамотами департамента образования Ярославской области. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию 54% педагогов, из них прошли аттестацию в прошедшем учебном году 16%. Доля молодых специалистов составляет 30%. В учреждении созданы благоприятные условия для профессионального роста специалистов в форме наставничества. Прошли ППК 69% педагогических работников.

#### Результаты обучения по школе

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 239 учащихся, из которых в начальной школе – 76 (31,8%) учеников, в основной – 127 (53,1%) учеников, в старшей – 36 (15,1%) учеников.

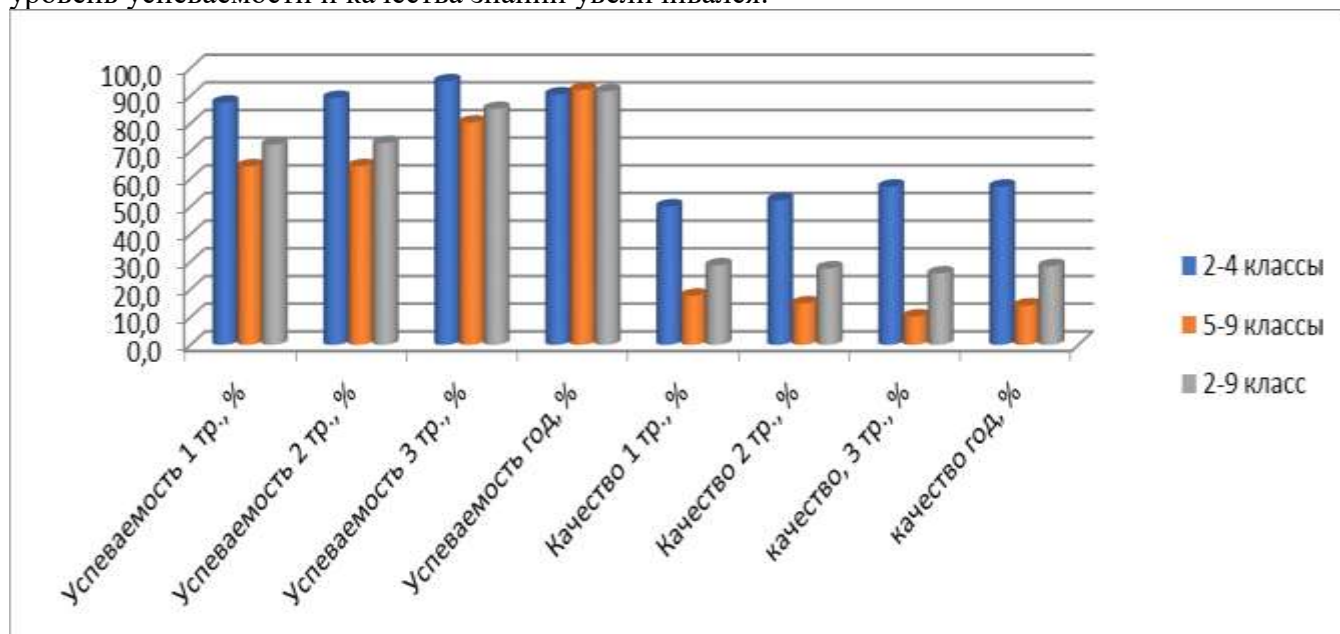
- Процент успеваемости по школе составил – 92,9 %, качества знаний – 27,0%, при этом в начальной школе качество знаний значительно выше, чем в 5-11 классах;
- На отлично окончили учебный год 6 учащихся: 3 класс – 3 обучающихся, 4 класс – 1 чел, 5 класс – 1 чел.
- На «хорошо» и «отлично» - 54 учащихся.
- Окончили 2020-2022 учебный год с неудовлетворительными отметками - 6 учащихся: 2 класс – 1 учащийся, 6 класс – 1 учащийся, 8 класс – 2 учащихся, 9 класс – 1 учащийся, 10 класс – 1 учащийся.

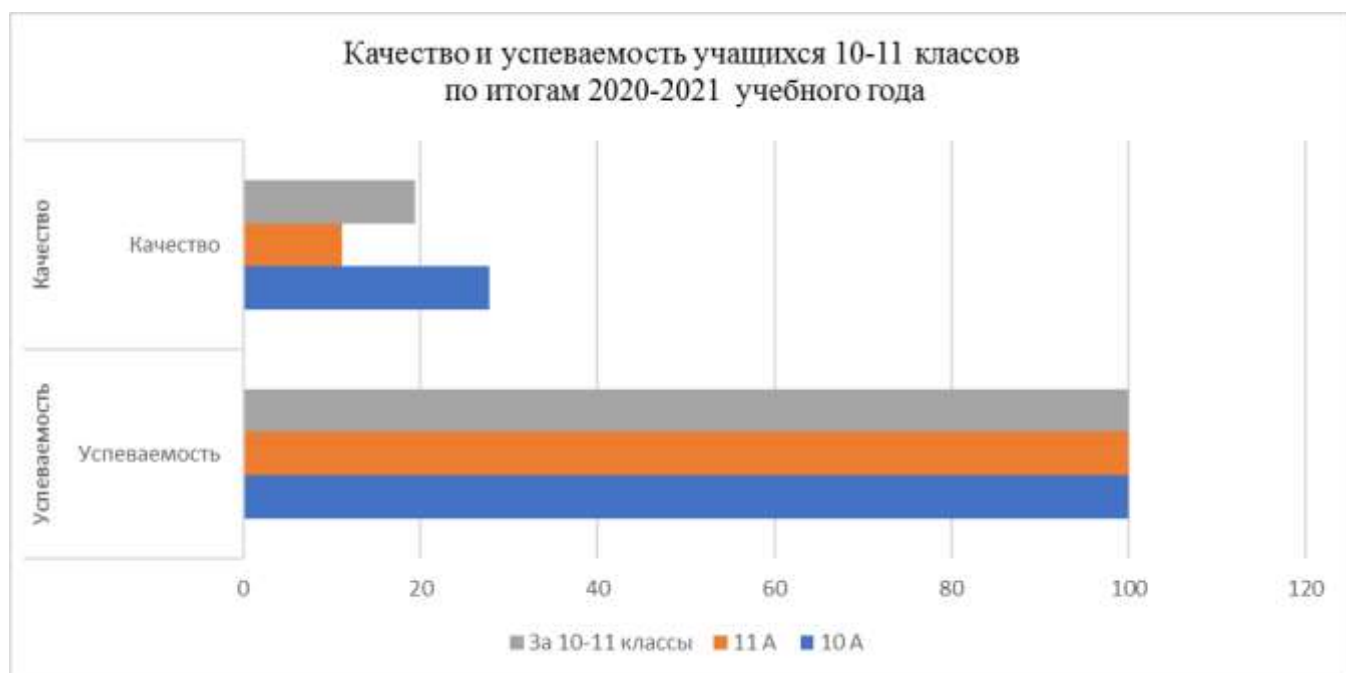
## Сводная таблица успеваемости учащихся по классам на конец 2020-2021 учебного года.

Начальное общее образование																	
Класс	Численность	На "4" и "5"		На "5"		с одной "4"		На "3"- "5"		с одной "3"		Неуспевающие		Успеваемость		Качество	
		количество	на "4" и "5"	количество	на "5"	количество	с одной "4"	количество	с тройками	количество	с одной "3"	количество	с "2" или "н/а"	количество	Успеваемость	количество	Качество
2 "а"	16	8	50,0	1	6,3	0	0,0	6	37,5	3	18,8	1	6,3	15	93,8	9	56,3
3 "а"	25	14	56,0	2	8,0	3	12,0	9	36,0	1	4,0	0	0,0	25	100,0	16	64,0
4 "а"	22	8	36,4	3	13,6	1	4,5	11	50,0	4	18,2	0	0,0	22	100,0	11	50,0
<b>Итого:</b>	<b>63</b>	<b>30</b>	<b>47,6</b>	<b>6</b>	<b>9,5</b>	<b>4</b>	<b>6,3</b>	<b>26</b>	<b>41,3</b>	<b>8</b>	<b>12,7</b>	<b>1</b>	<b>6,3</b>	<b>62</b>	<b>98,4</b>	<b>36</b>	<b>57,1</b>
Основное общее образование																	
5 "а"	26	4	15,4	1	3,8	0	0,0	21	80,8	2	7,7	0	0,0	26	100,0	5	19,2
6 "а"	19	4	21,1	0	0,0	1	5,3	14	73,7	0	0,0	1	5,3	18	94,7	4	21,1
7 "а"	27	2	7,4	0	0,0	0	0,0	25	92,6	4	14,8	0	0,0	27	100,0	2	7,4
8 "а"	31	4	12,9	0	0,0	0	0,0	25	80,6	3	9,7	2	6,5	29	93,5	4	12,9
9 "а"	24	3	12,5	0	0,0	1	4,2	20	83,3	1	4,2	1	4,2	23	95,8	3	12,5
<b>Итого:</b>	<b>127</b>	<b>17</b>	<b>13,4</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>105</b>	<b>82,7</b>	<b>10</b>	<b>7,9</b>	<b>4</b>	<b>10,6</b>	<b>123</b>	<b>96,9</b>	<b>18</b>	<b>14,2</b>
Среднее общее образование																	
10 А	18	5	27,8	0	0,0	1	5,6	13	72,2	2	11,1	1	5,6	18	94,4	5	27,8
11 А	18	2	11,1	0	0,0	0	0,0	16	88,9	2	11,1	0	0,0	18	100,0	2	11,1
За 10-11 классы	36	7	19,4	0	0,0	1	2,8	29	80,6	4	11,1	1	5,6	36	100,0	7	19,4
<b>Итого:</b>	<b>226</b>	<b>54</b>	<b>23,9</b>	<b>7</b>	<b>3,1</b>	<b>6</b>	<b>2,7</b>	<b>160</b>	<b>70,8</b>	<b>22</b>	<b>9,7</b>	<b>6</b>	<b>2,7</b>	<b>221</b>	<b>97,8</b>	<b>61</b>	<b>27,0</b>

По итогам 2020-2021 учебного года 5 учащихся переведены в следующие классы условно, 1 учащийся (9 класс) не допущен к прохождению государственной итоговой аттестации. На конец 2021 год академическую задолженность по учебным предметам за 6 класс имеет один учащийся 7 класса.

Сводная информация по успеваемости и качеству знаний представлена в диаграмме по триместрам за 2020-2021 учебный год. Диаграмма наглядно показывает, что в течение года уровень успеваемости и качества знаний увеличивался.





На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 219 учеников.

В начальной школе – 81 (33,8%) учеников, в основной – 126 (52,6%) учеников, в старшей – 35 (14,6%) учеников.

Первый учебный триместр окончили 179 учащихся 1-9 классов.

- Процент успеваемости по школе составил – 77,1 %, качества знаний – 30,2%, при этом в начальной школе данные показатели выше, чем в основном звене; по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом качество знаний и процент успеваемости **повысился на 1,5% и 4,9% соответственно**.
- На отлично закончили триместр 10 учащихся: 2 класс – 3 обучающихся, 4 класс – 4 обучающихся, 5 класс – 2 обучающихся и 6 класс – 1 обучающийся; количество отличников **увеличилось почти на 60 %** по сравнению с 1 триместром 2020-2021 учебного года.
- На «хорошо» и отлично» - 44 учащихся; хорошистов стало меньше на 8%.
- Окончили первый триместр с неудовлетворительными отметками - 40 учащихся. Количество неуспевающих учащихся по сравнению с первым триместром 2020-2021 учебного года **уменьшилось почти на 30%**.

### Сводная таблица успеваемости учащихся по классам на конец первого триместра.

Начальное общее образование																	
Класс	Численность	На "4" и "5"		На "5"		с одной "4"		На "3"- "5"		с одной "3"		Неуспевающие		Успеваемость		Качество	
		количество	на хорошо и отлично	количество	на отлично	количество	почти на отлично	количество	с тройками	количество	почти на хорошо	количество	гуси-лебеди	количество	Успеваемость	количество	Качество
2 "а"	12	4	33,3	3	25,0	0	0,0	3	25,0	1	8,3	1	8,3	10	83,3	7	58,3
3 "а"	18	7	38,9	0	0,0	2	11,1	4	22,2	2	11,1	3	16,7	11	61,1	7	38,9
4 "а"	26	12	46,2	4	15,4	0	0,0	5	19,2	4	15,4	1	3,8	21	80,8	16	61,5
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>41,1</b>	<b>7</b>	<b>12,5</b>	<b>2</b>	<b>3,6</b>	<b>12</b>	<b>21,4</b>	<b>7</b>	<b>12,5</b>	<b>5</b>	<b>28,8</b>	<b>42</b>	<b>75,0</b>	<b>30</b>	<b>53,6</b>
Основное общее образование																	
5 "а"	21	4	19,0	2	9,5	1	4,8	7	33,3	6	28,6	1	4,8	20	95,2	6	28,6
6 "а"	27	8	29,6	1	3,7	0	0,0	10	37,0	2	7,4	6	22,2	21	77,8	9	33,3
7 "а"	18	2	11,1	0	0,0	0	0,0	8	44,4	0	0,0	8	44,4	10	55,6	2	11,1
8 "а"	25	4	16,0	0	0,0	0	0,0	16	64,0	0	0,0	5	20,0	20	80,0	4	16,0
9 "а"	32	3	9,4	0	0,0	0	0,0	21	65,6	1	3,1	7	21,9	25	78,1	3	9,4
<b>Итого:</b>	<b>123</b>	<b>21</b>	<b>17,1</b>	<b>3</b>	<b>2,4</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>62</b>	<b>50,4</b>	<b>9</b>	<b>7,3</b>	<b>27</b>	<b>41,9</b>	<b>96</b>	<b>78,0</b>	<b>24</b>	<b>19,5</b>
	<b>179</b>	<b>44</b>	<b>24,6</b>	<b>10</b>	<b>5,6</b>	<b>3</b>	<b>1,7</b>	<b>74</b>	<b>41,3</b>	<b>16</b>	<b>8,9</b>	<b>32</b>	<b>17,9</b>	<b>138</b>	<b>77,1</b>	<b>54</b>	<b>30,2</b>

Из таблицы видно, что чем старше становятся обучающиеся, тем ниже качество знаний.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Средний процент успеваемости среди учащихся начальной школы составил 75,0 %, в основной школе – всего 78,3%, в среднем по школе – 77,1%. К сожалению, по итогам первого триместра школа показала недостаточный уровень качества образования - в среднем по школе качество составляет всего 30,2%. Но следует отметить по результатам первого триместра 2020-2021 учебного года уровень качества образования увеличился на 1,5%. Самый высокий процент качества образования в 4 «а» классе (61,5%) (показатель ниже прошлогоднего 65,4%), самый низкий – в 9 «а» классе (9,4%).

В этом направлении особое внимание необходимо уделить как «сильным», так и слабоуспевающим обучающимся. Необходима тесная работа классных руководителей с учителями – предметниками и с родителями учащихся, которая может принести в дальнейшем положительные результаты как каждому ребенку, так и школе в целом.

Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать учащиеся, имеющие по одной «3» и одной «4». В этом учебном году с одной «3» окончили первый триместр 16 человек, с одной «4» - 7.

## Результаты государственной итоговой аттестации

### ГИА-9

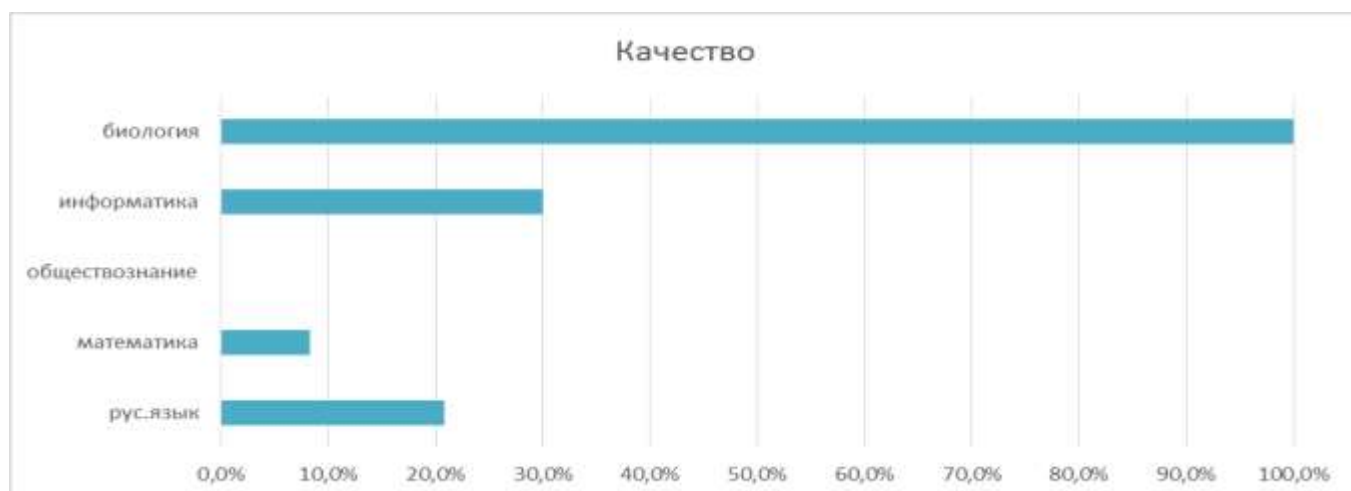
Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация, которая проходила в 2020-2021 учебном году согласно плану мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык) и контрольную работу по учебному предмету на выбор.

Наконец 2020-2021 учебного года обучалось 25 учащихся, из них 24 - были допущены к ГИА, 1 – не допущен к ГИА как имеющий академическую задолженность по нескольким предметам. Устное собеседование по русскому языку прошли все 25 учащихся. По результатам ГИА 23 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 92%.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования представлены в таблице:

	Количество учащихся	Отметки				По школе		По Ярославлю	
		«2»	«3»	«4»	«5»	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %
Русский язык	24	0	20	5	0	100	20	100	80,4
Математика	24	1	21	2	0	96	8	99,4	55,6
Обществознание	13	3	10	0	0	76,2	0		
Информатика	10	0	7	3	0	100	30		
Биология	1	0	0	1	0	100	100		





По результатам основного периода успешно прошли аттестацию – 16 обучающихся, не прошли - 9 учащихся, из которых 6 получили неудовлетворительный результат по одному предмету и 3 по двум предметам.

Максимальный баллы по школе составили:

Русский язык – 27 из 33; относительный балл- 0,8

Математика – 18 из 31, относительный балл – 0,66

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Предмет	Кол -во участ-в ОГЭ	Минимально установленный на ОГЭ балл	Мин.балл на экзамене	Макс. балл на экзамене	Справляемость, %	Качество, %	Средний оценочный балл
2018-2019	русский	40	15			95%	48%	3
	математика		8			83%	13%	3
2019-2020	русский	27	15	-	-	-	-	-
	математика		8	-	-	-	-	-
2020-2021	русский	24	15	11	27	100%	20%	3
	математика		8	2	18	96%	8%	3

По результатам сравнительной таблицы видно, что уровень качества обученности по русскому языку снизился в 2,4 раза (на 28 %), по математике на 5%.

### ГИА-11

Наконец 2020-2021 учебного года обучалось 18 учащихся, из них 17 - были допущены к ГИА, 1 – не допущен к ГИА как не прошедший итоговое сочинение (изложение). По результатам ГИА 17 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об среднем общем образовании, что составило 94,4%.

### Результаты итогового сочинения (изложения)

Итоговое сочинение (изложение) является условием для допуска к ГИА выпускников текущего года. Итоговое сочинение (изложение) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и на основании Порядка проведения итогового сочинения (изложения), утвержденного приказом департамента образования Ярославской области.

### Итоговая аттестация в 11 классе

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4» и «5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, не получивших аттестат
1	18	0	3 (16,7%)	1	17 (94,4%)	0

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) сдавали 89% учащихся, Государственный выпускной экзамен – 2 человека (11%); экзамены по выбору распределились: математика профильная – 8 учащихся (47%), литература – 1 учащийся (5,9%), физика – 5 учащихся (29,4%), обществознание – 8 учащихся (47,1%), биология – 2 учащихся (11,8%), информатика – 1 (5,9%).

В следующей таблице приведено соотношение количества участников ЕГЭ, сдававших учебные предметы, в сравнении показателей 2019, 2020 и 2021 годов.

#### Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

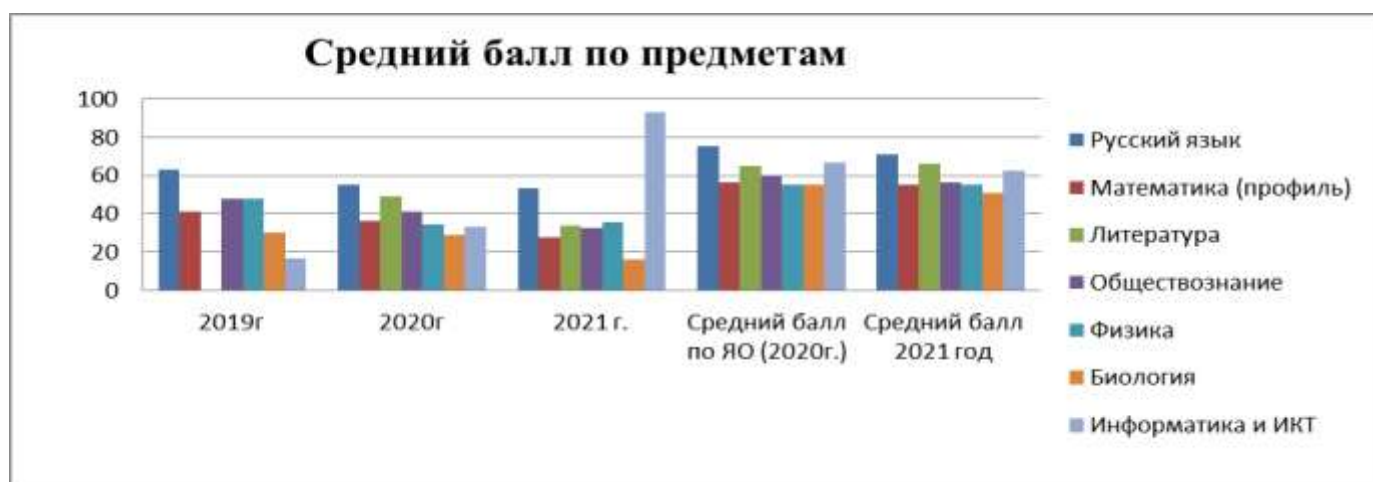
№	Учебный предмет	Кол-во участников ЕГЭ, сдававших учебный предмет						Рост, спад в сравнении с 2019 и 2020 годам, %
		2019г.		2020г.		2021 г.		
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
1	Русский язык	17	100	26	100	15	83,3	обязательный
2	Математика (база)	13	76,5	-	-	-	-	в 2020, 2021 отменен
3	Математика (профиль)	4	23,5	11	42,3	8	44,4	2,1%
4	Обществознание	13	76,5	20	76,9	8	44,4	- 32,5%
5	Физика	1	5,9	6	23,1	5	27,8	4,7%
6	Биология	5	29,4	7	26,9	2	11,1	-15,8%
7	Химия			2	7,7			-7,7%
8	Информатика и ИКТ	4	23,5	6	23,1	1	5,6	-17,5%
9	История	4	23,5	2	7,7			-7,7%
10	Английский язык	6	35,3	2	7,7			-7,7%
11	Литература	2	11,8	1	3,8	1	5,6	1,8%

По сравнению с 2019 годом наблюдается положительная тенденция при выборе предметов по профильной математике, физике. По остальным предметам наблюдается спад.

#### Сопоставление средних баллов 2019 г., 2020 г. и 2021 г.

№	Учебный предмет	2019г	2020г	2021 г	Рост, спад в 2020 по сравнению с 2019г.	Рост, спад в 2021 по сравнению с 2020г	Средний балл по ЯО (2019г.)	Средний балл по ЯО (2020г.)	Средний балл (2021г.)	Относит. средний балл по школе
1	Русский язык	63	55,4	53,7	-7,6	-1,7	73,04	75,2	71,4	0,71
2	Математика (база)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Математика (профиль)	41	36,6	27,5	-4,4	-9,1	58,92	56,2	55,1	0,49
4	Обществознание	48	41,4	32,6	- 6,6	- 8,8	58,56	60,3	56,4	0,56
5	Физика	48	34,3	35,8	- 13,7	+1,5	54,37	55,3	55,1	0,63
6	Биология	30	28,7	16	- 1,3	-12,7	56,04	55,3	51,1	
7	Химия		12		-		57,75	55,0		
8	Информатика и ИКТ	17	33,2	93	+15,8	+69,8	67	66,6	62,8	1,37
9	История	45	35,5		- 9,5		59,84	60,9		
10	Английский язык	26	52,6		+26,6		73,81	71,1		
11	Литература	0	49	34	-	-15	60,49	65,0	66	0,52





Средний балл по школе по всем предметам, кроме информатики, значительно ниже среднего балла по России и по региону. Незначительный рост среднего балла по сравнению с прошлым годом наблюдается по физике, значительно хуже сдали биологию. Хочется отметить, высокий рост среднего балла по информатике и ИКТ по сравнению с прошлым годом.

#### Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог

№	Учебный предмет	2019г.	Минимальный порог в 2020 г.	2020г.	2021 г.	по школе за 2020 г., в долях	по школе за 2021 г., в %	по ЯО за 2021 г., в %
1	Русский язык		36	4	1	0,2	6,7	0
2	Математика (база)							
3	Математика (профиль)	1	27	3	4	0,3	50	4,8
4	Обществознание	5	42	9	4	0,45	50	12,7
5	Физика		36	4	2	0,7	40	3,4
6	Биология	1	36		2		100	9,5
7	Химия		36	1		0,5		
8	Информатика и ИКТ	2	40	3		0,5		3,8
9	История		32	1		0,5		
10	Английский язык		22					
11	Литература	1	32					
Всего, чел.		10		24	13			
Всего, %		14,5		32,4	86,7			

#### Распределение участников по баллам, Русский язык



### Распределение участников по баллам, Математика

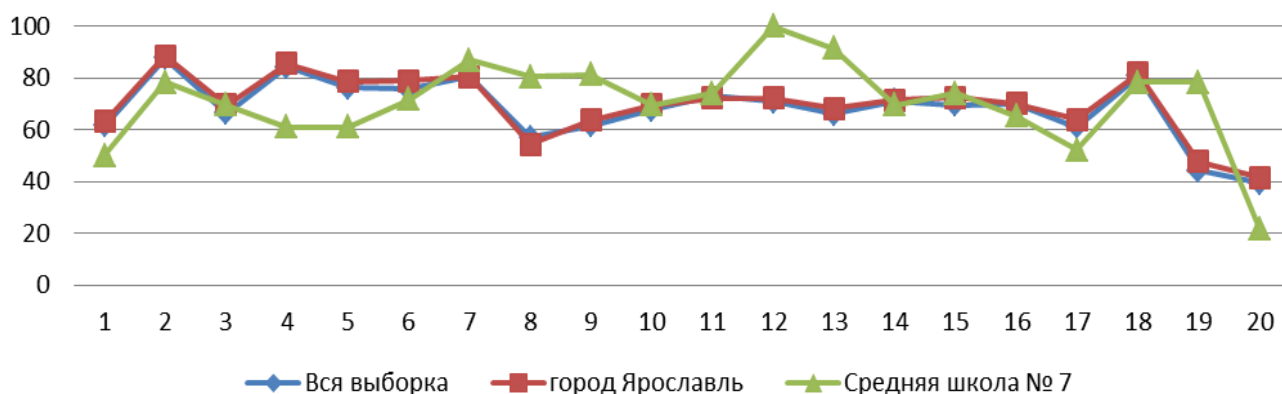


К сожалению, в 2021 году выросло число участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог.

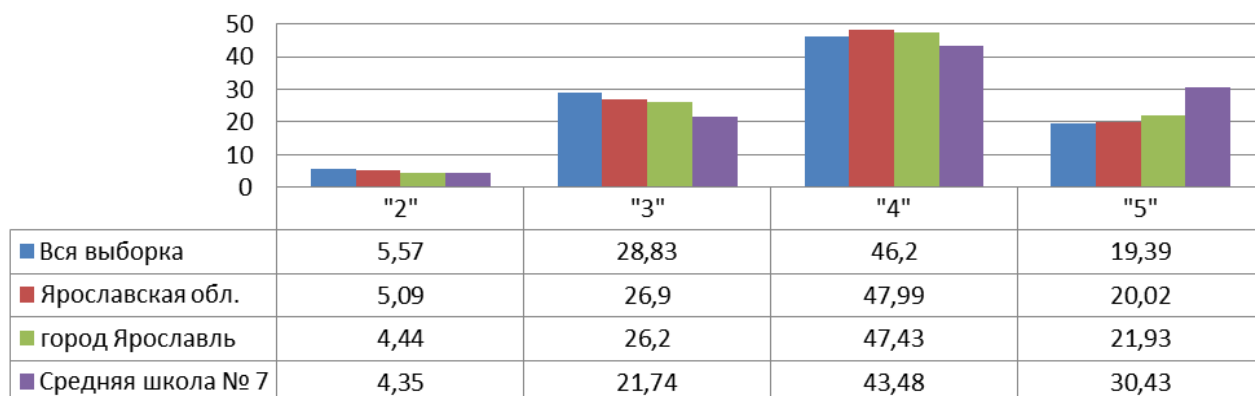
### Результаты ВПР за 4-7 классы

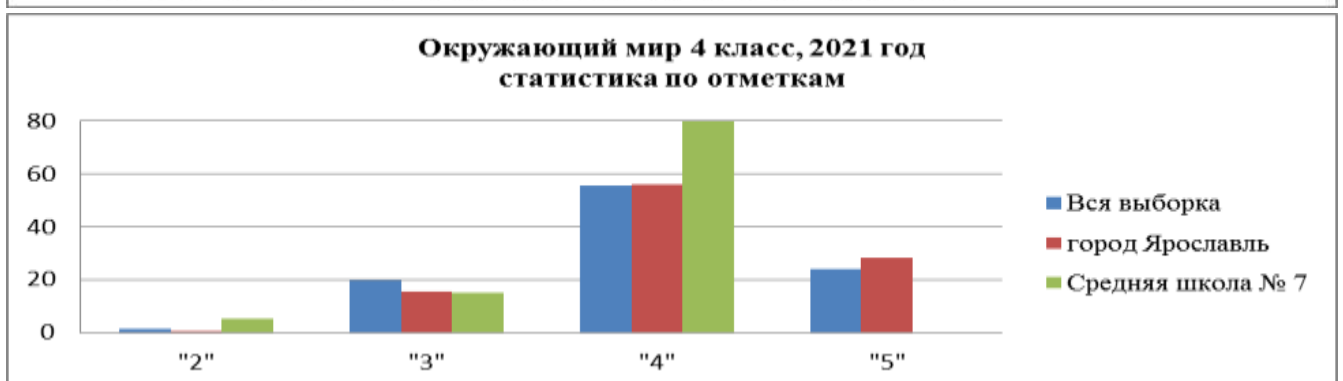
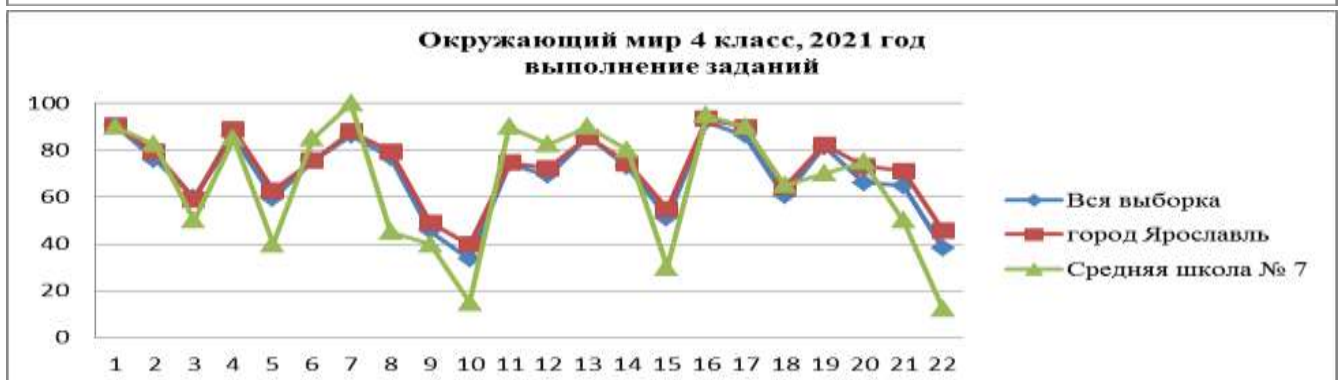
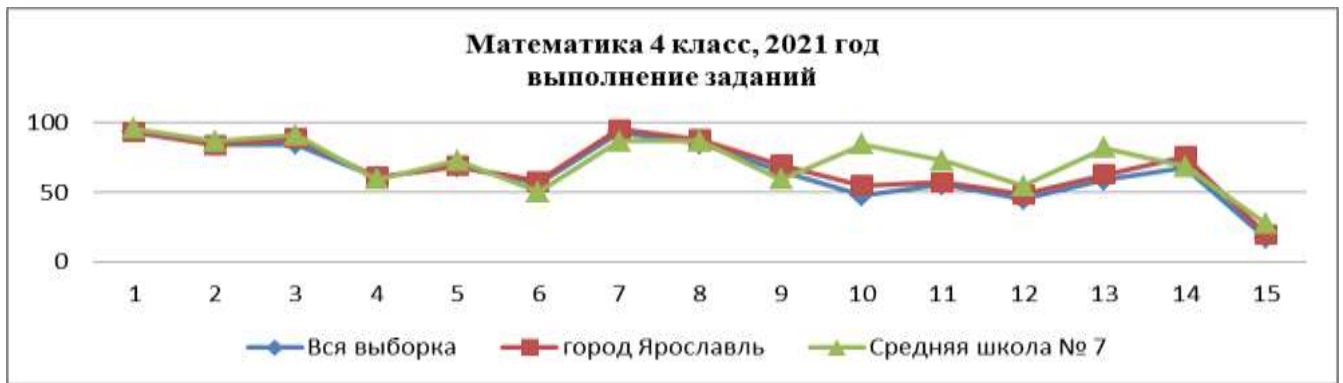
В школе проведены Всероссийские проверочные работы за 4-7 классы по учебным предметам, выбранным для проведения ВПР Министерством просвещения. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

#### Русский язык 4 класс, 2021 год выполнение заданий

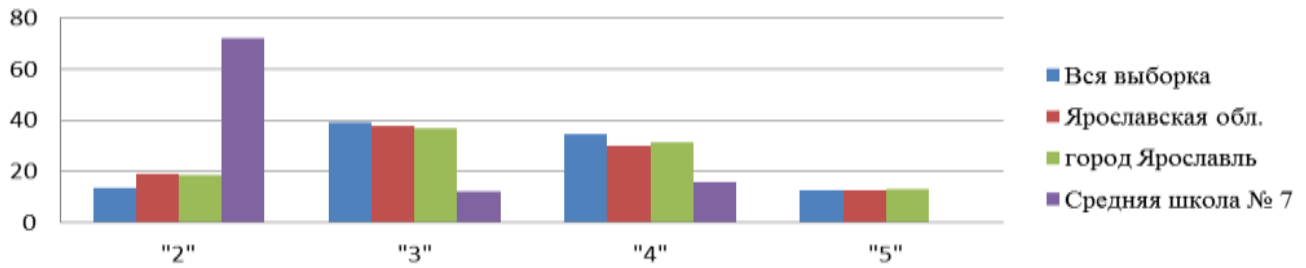


#### Русский язык 4 класс, 2021 год статистика по отметкам

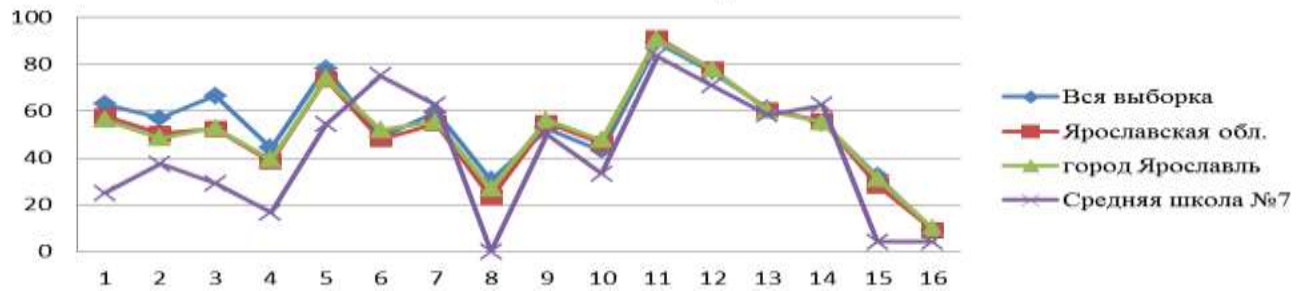




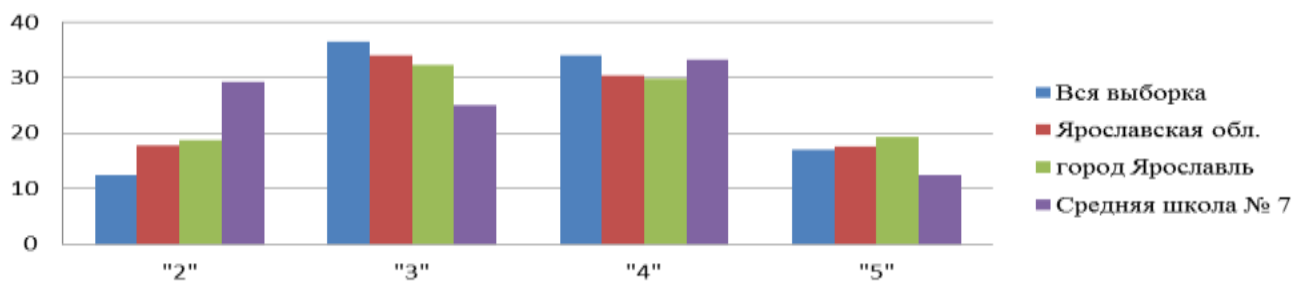
**Русский язык 5 класс, 2021**  
**статистика по отметкам**



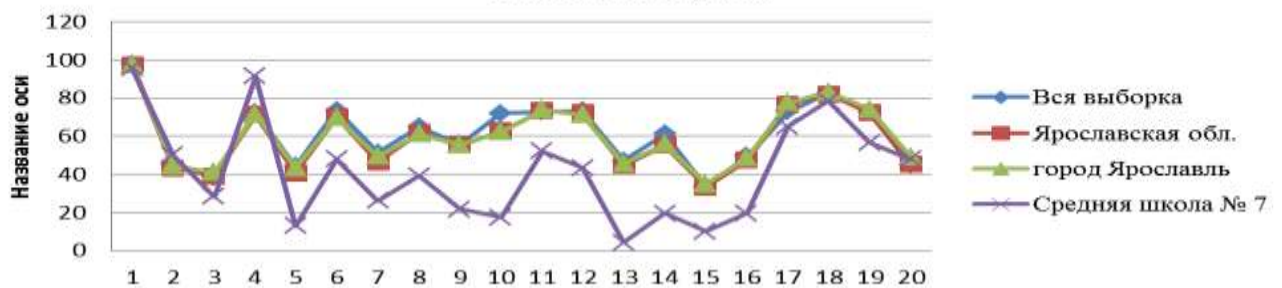
**Математика 5 класс, 2021 год**  
**выполнение заданий**



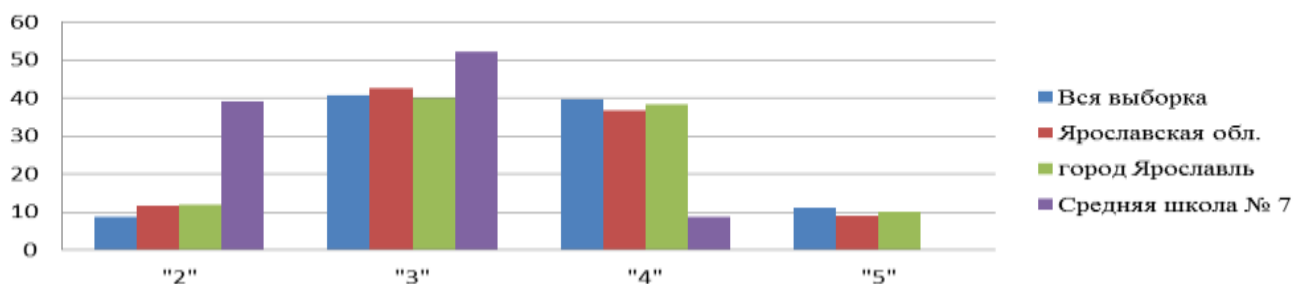
**Математика 5 кла сс, 2021год**  
**статистика по отметкам**



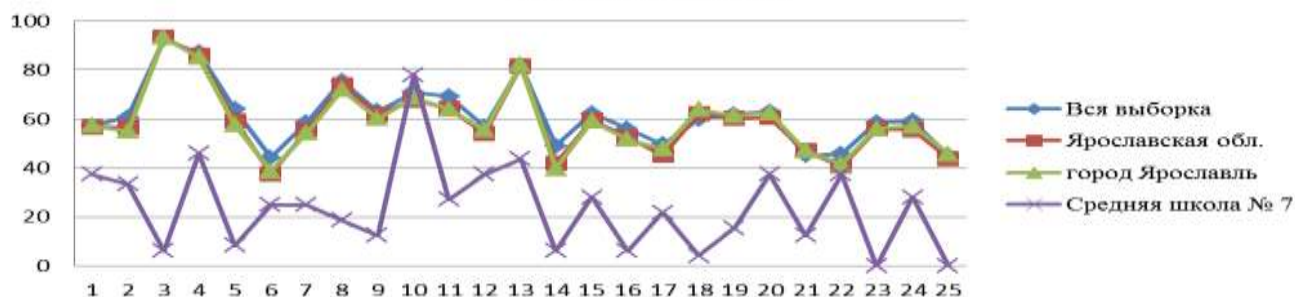
**Биология 5 класс, 2021 год**  
**выполнение заданий**



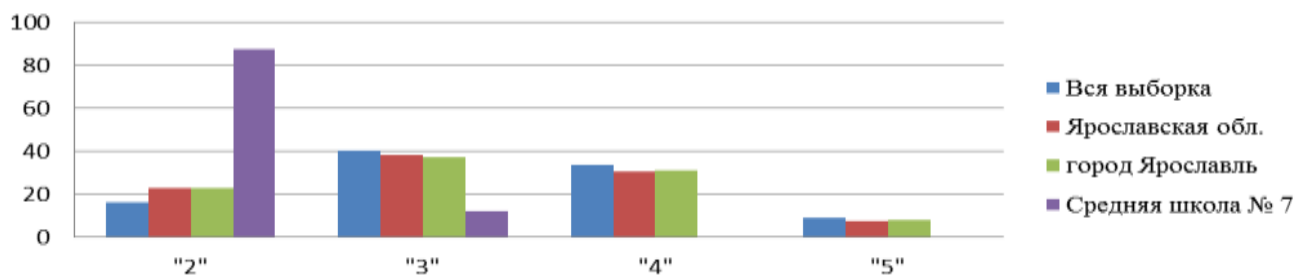
**Биология 5 класс, 2021 год**  
**статистика по отметкам**



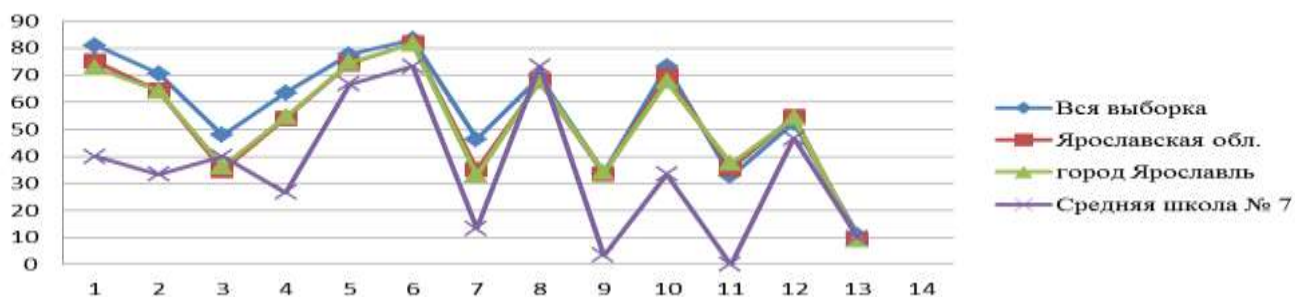
**Русский язык 6 класс, 2021 год  
выполнение заданий**



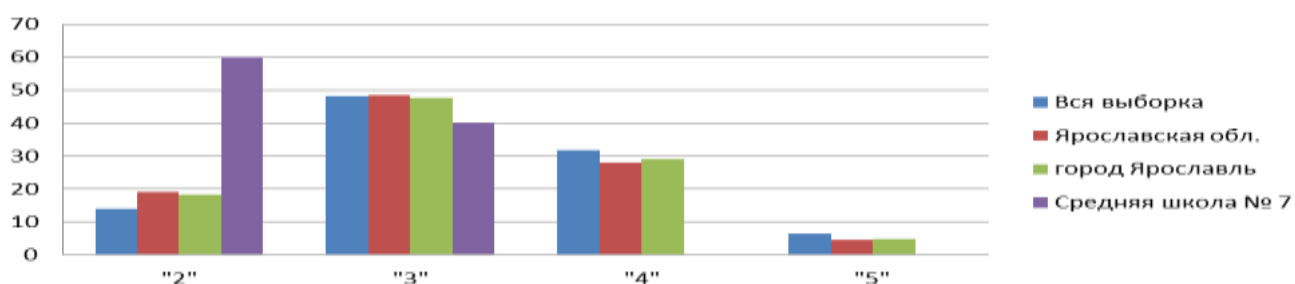
**Русский язык 6 класс, 2021 год  
статистика по отметкам**



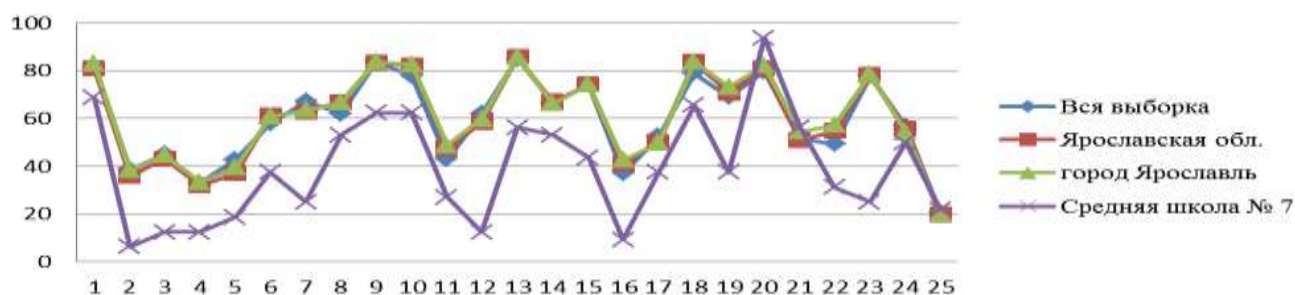
**Математика 6 класс, 2021 год  
выполнение заданий**



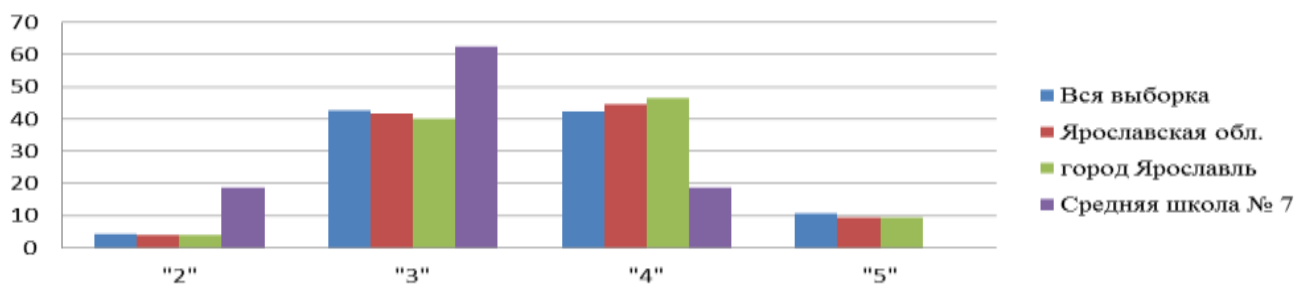
**Математика 6 класс, 2021 год  
статистика по отметкам**



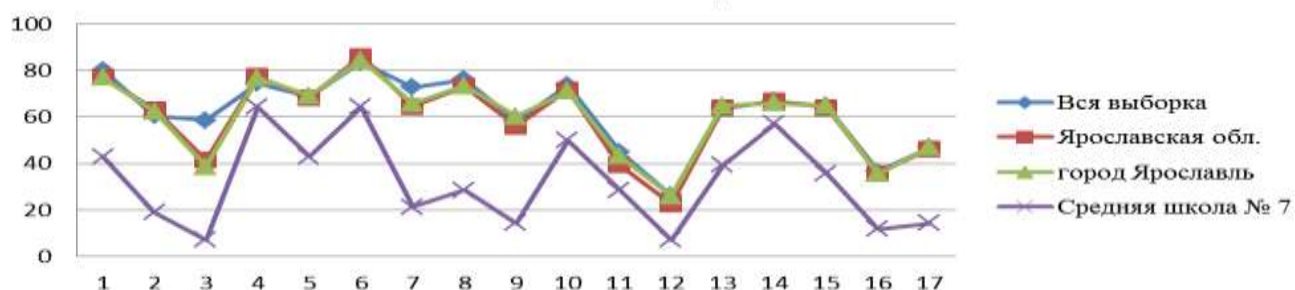
**География 6 класс, 2021 год  
выполнение заданий**



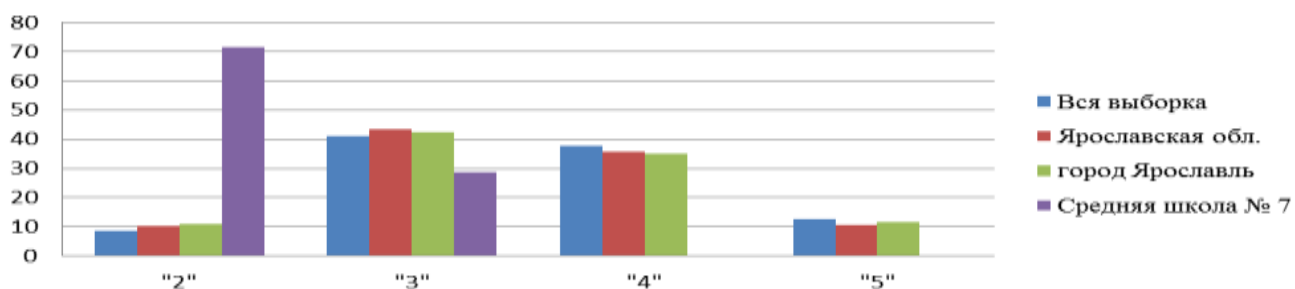
**География 6 класс, 2021 год  
статистика по отметкам**



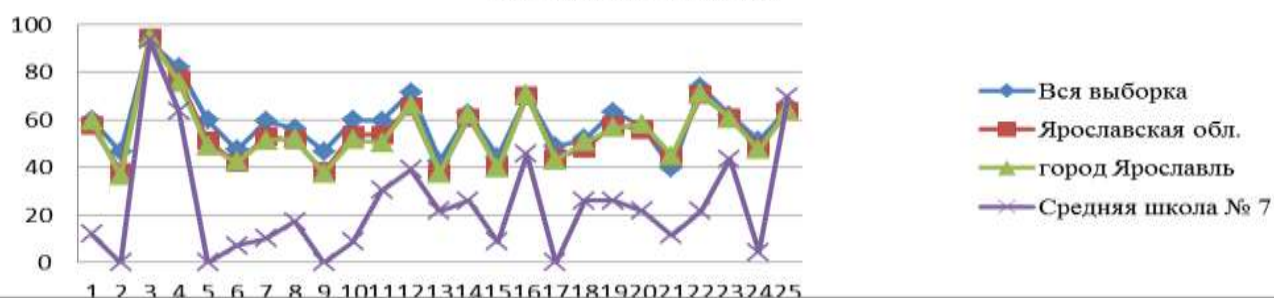
**Обществознание 6 класс, 2021 год  
выполнение заданий**



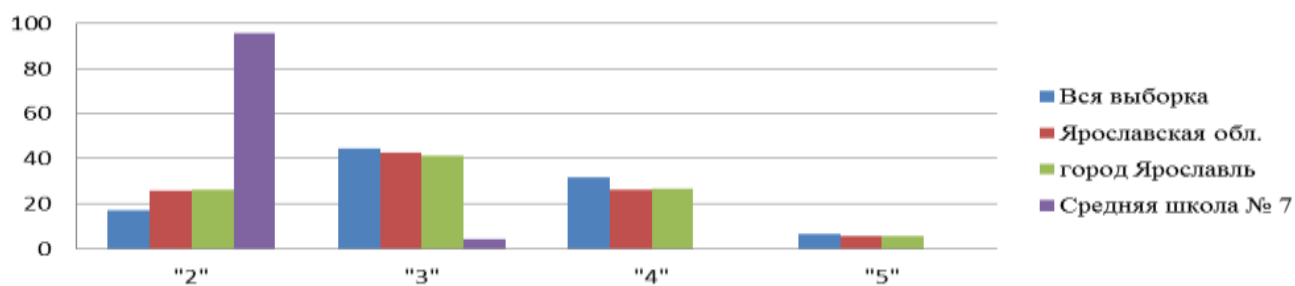
**Обществознание 6 класс, 2021 год  
статистика по отметкам**



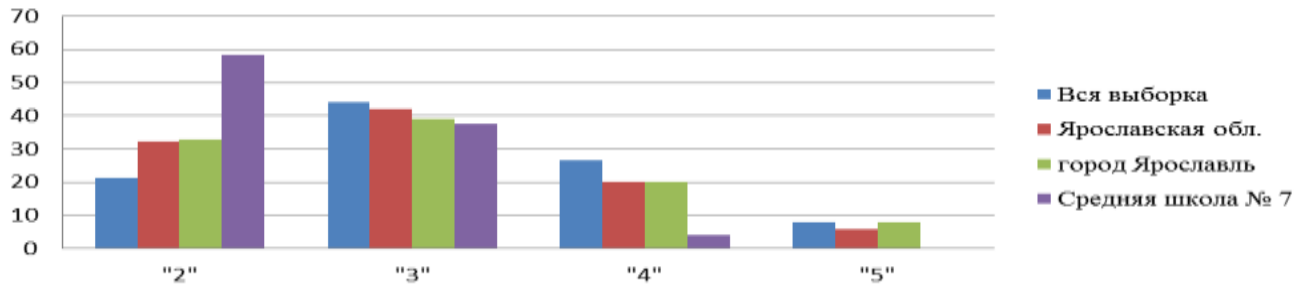
**Русский язык 7 класс, 2021 год  
выполнение заданий**



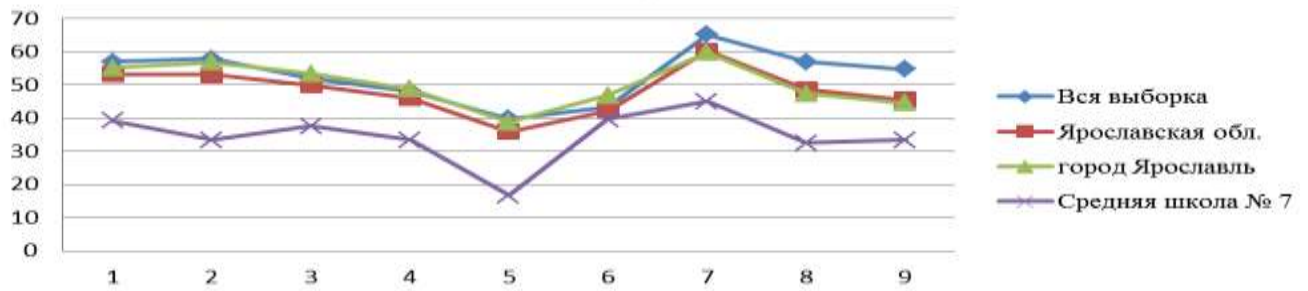
**Русский язык 7 класс, 2021 год  
статистика по отметкам**



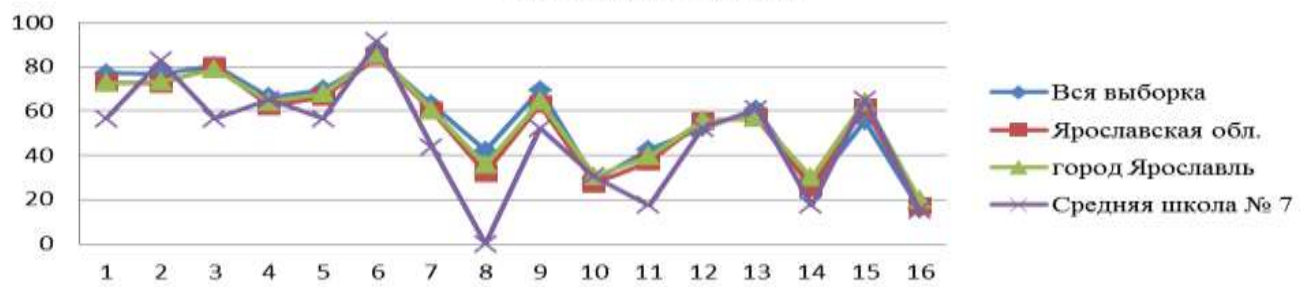
**Английский язык 7 класс, 2021 год  
статистика по отметкам**



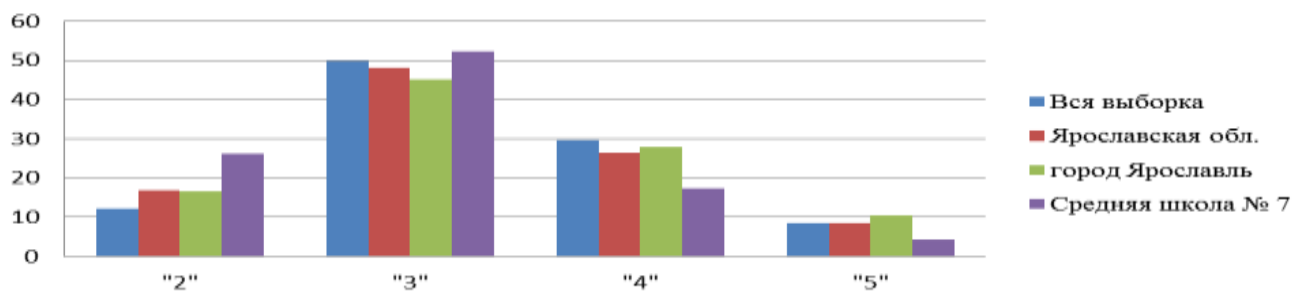
**Английский язык 7 класс, 2021 год  
выполнение заданий**



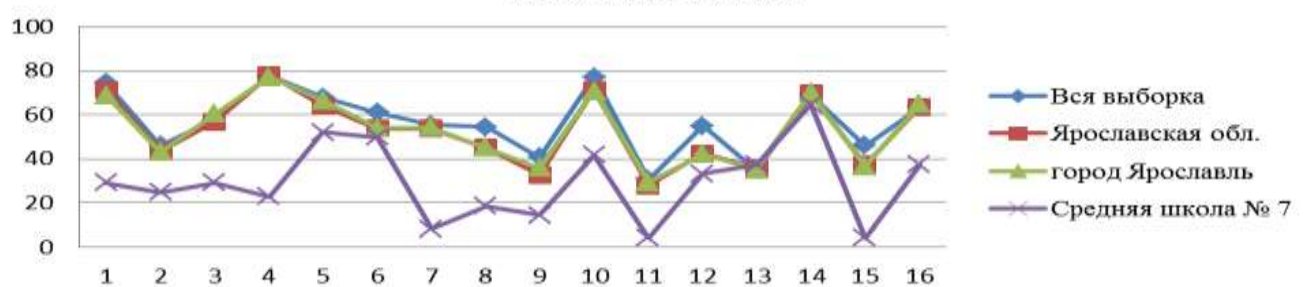
**Математика 7 класс, 2021 год  
выполнение заданий**



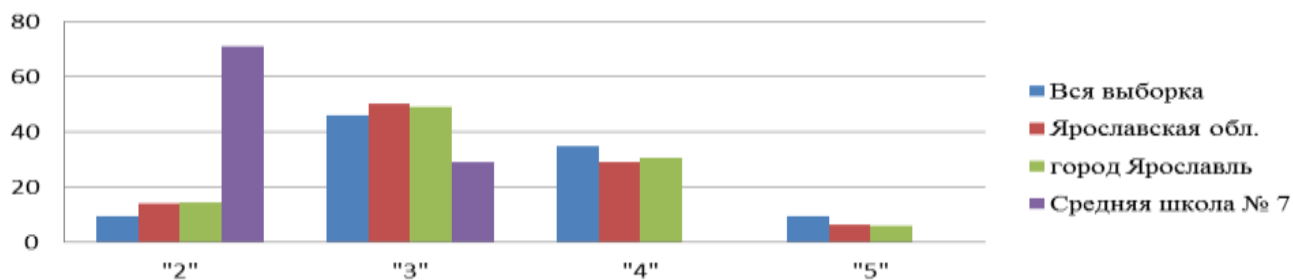
**Математика 7 класс, 2021  
статистика по отметкам**



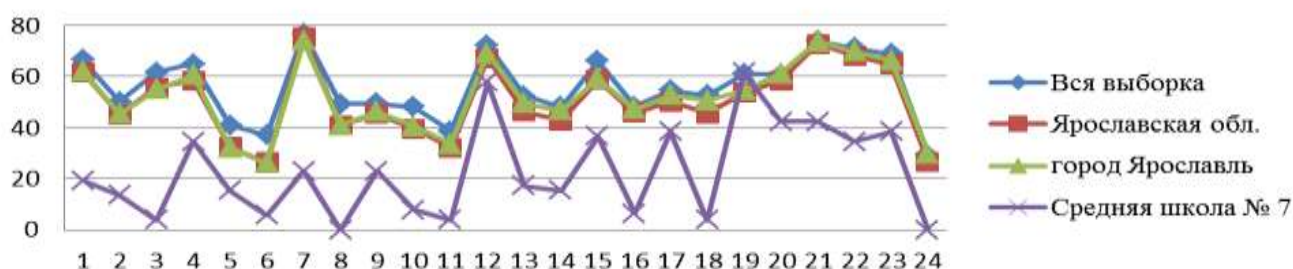
**Биология 7 класс, 2021 год  
выполнение заданий**



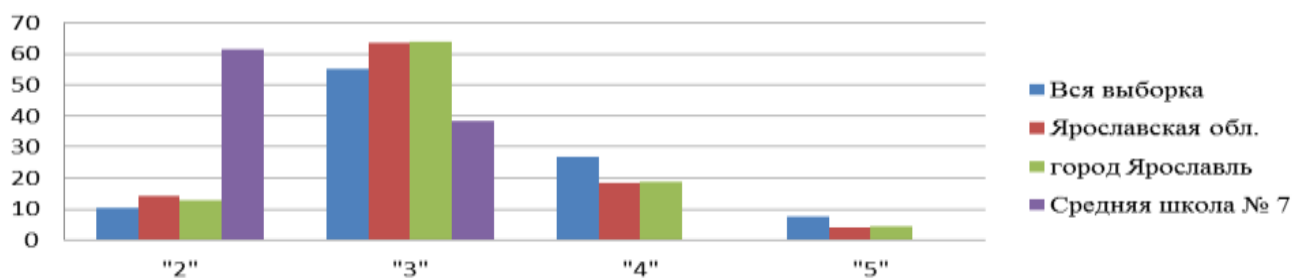
**Биология 7 класс, 2021 год  
статистика по отметкам**



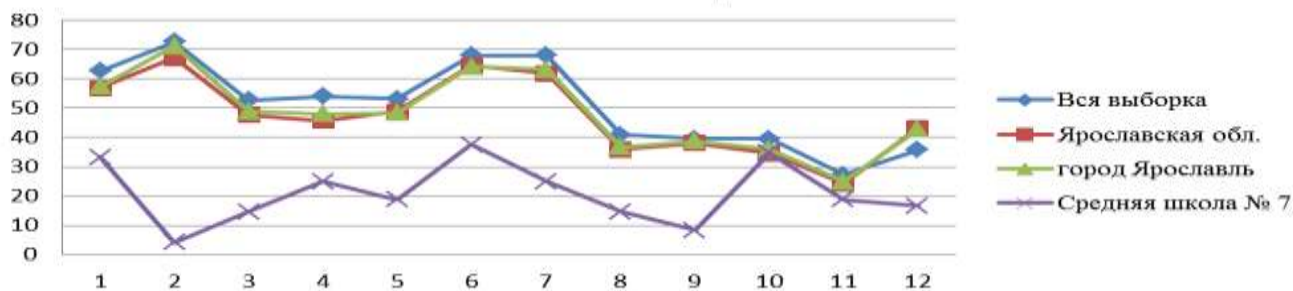
**География 7 класс, 2021 год  
выполнение заданий**



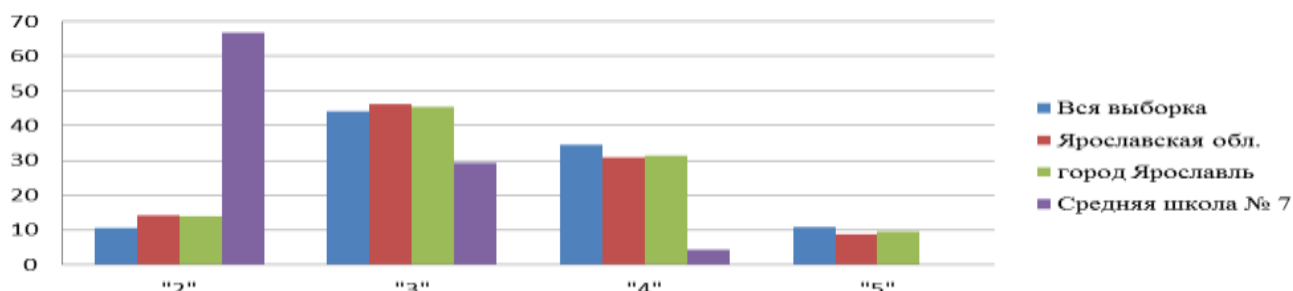
**География 7 класс, 2021 год  
статистика по отметкам**



**История 7 класс, 2021 год  
выполнение заданий**

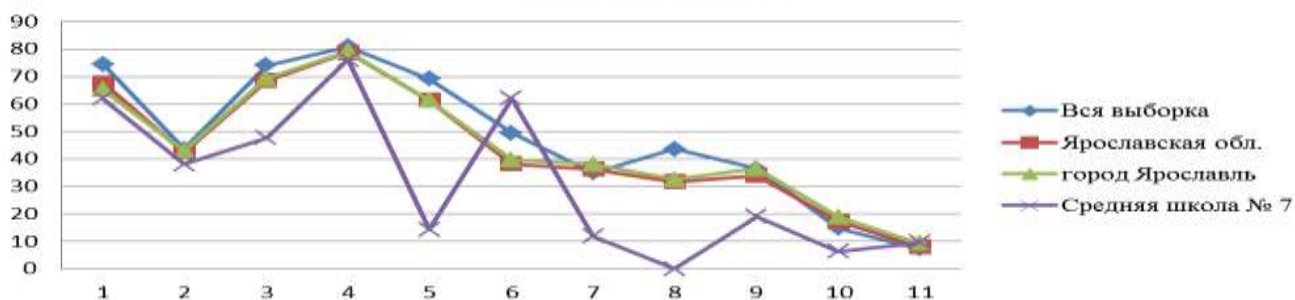


**История 7 класс, 2021 год  
статистика по отметкам**

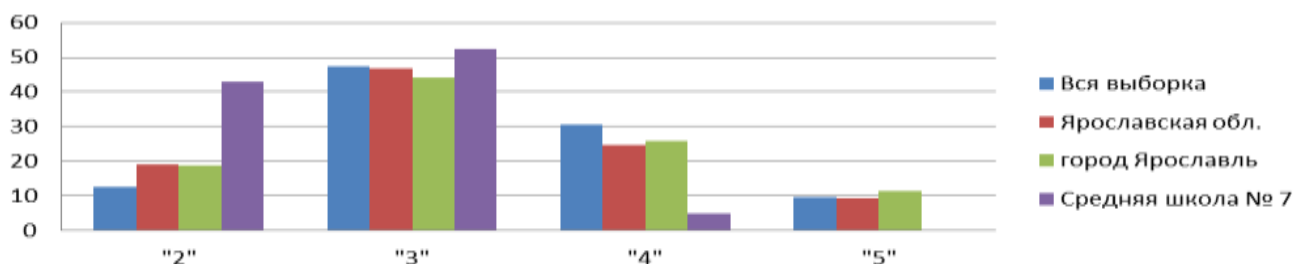




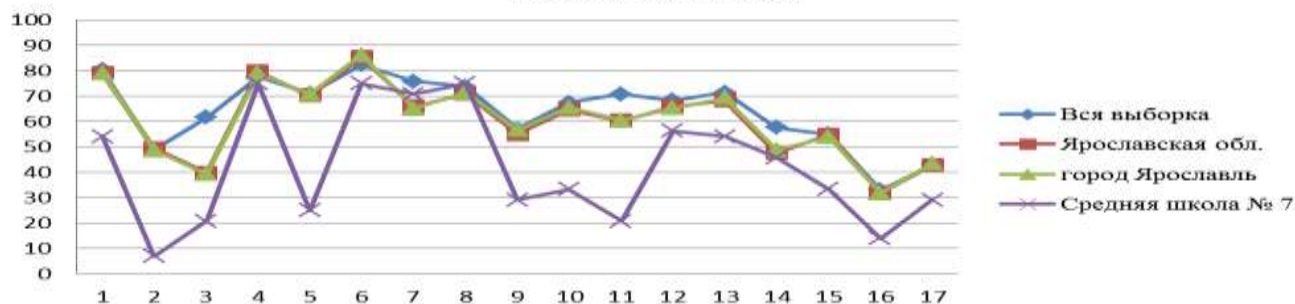
**Физика 7 класс, 2021 год  
выполнение заданий**



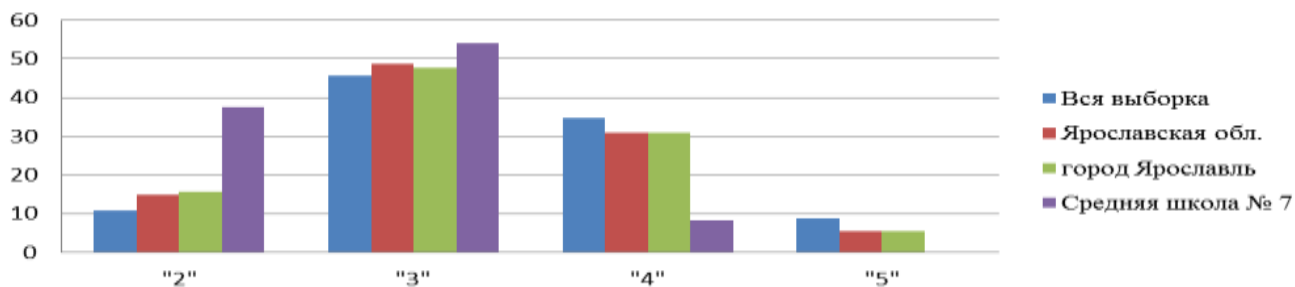
**Физика 7 класс, 2021 год  
статистика по отметкам**



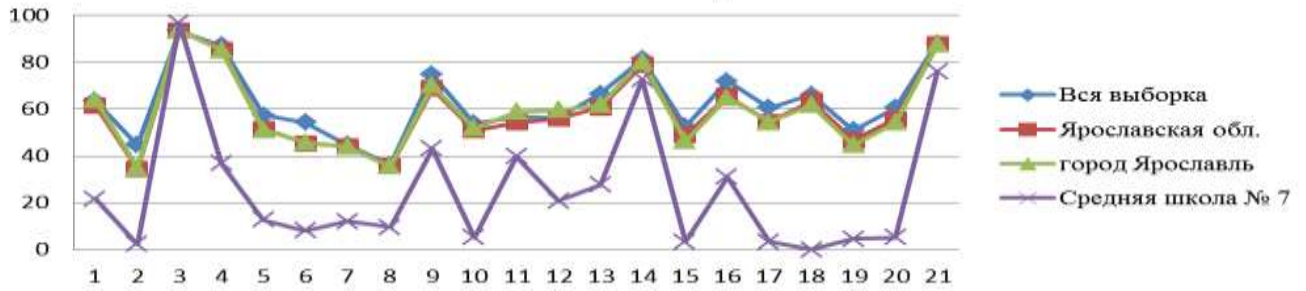
**Обществознание 7 класс, 2021 год  
выполнение заданий**



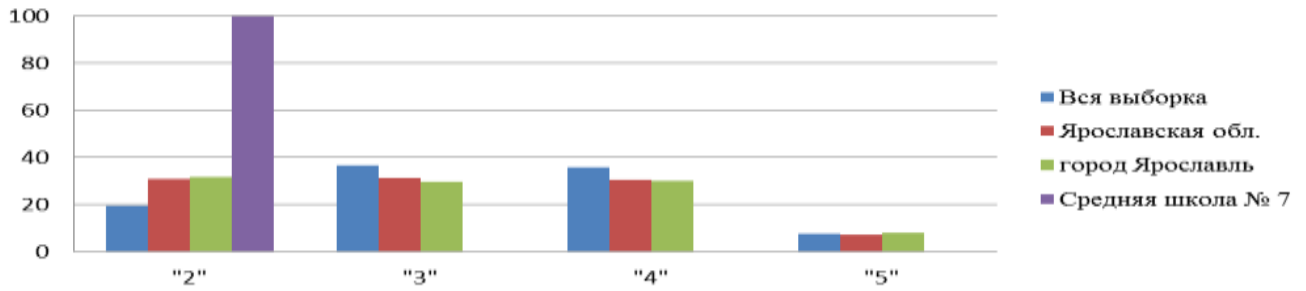
**Обществознание 7 класс, 2021 г.  
статистика по отметкам**



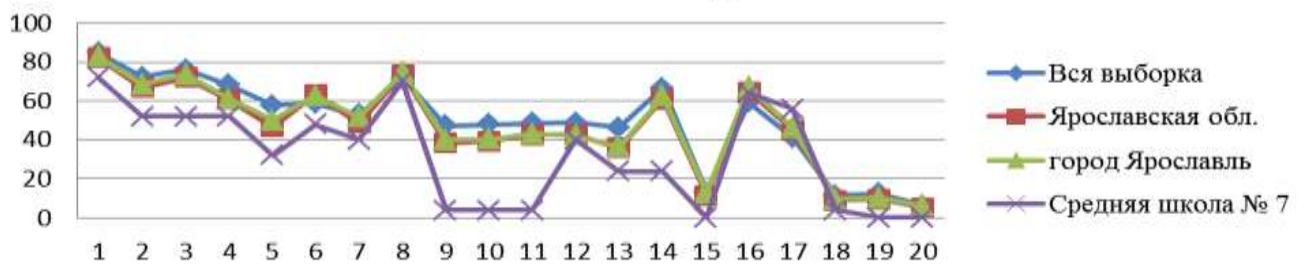
**Русский язык 8 класс, 2021 год  
выполнение заданий**



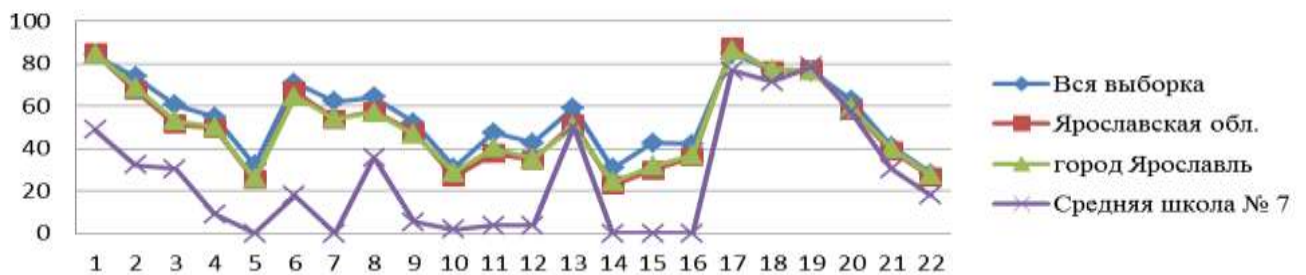
**Русский язык 8 класс, 2021 год  
статистика по предметам**



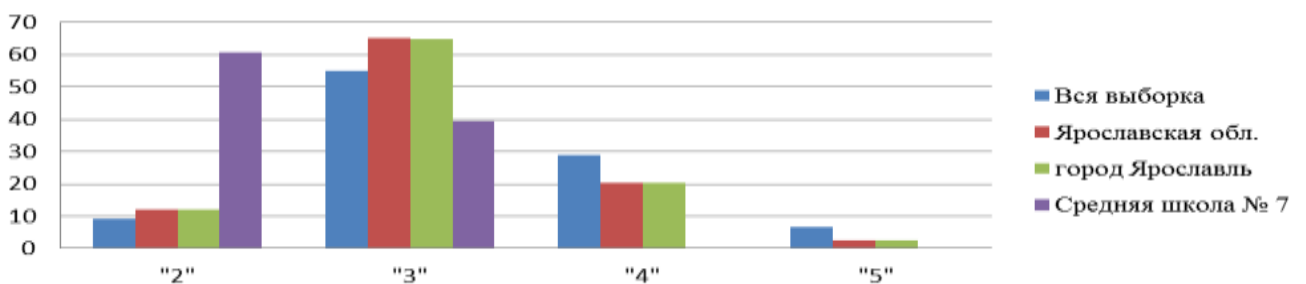
**Математика 8 класс, 2021 год  
выполнение заданий**

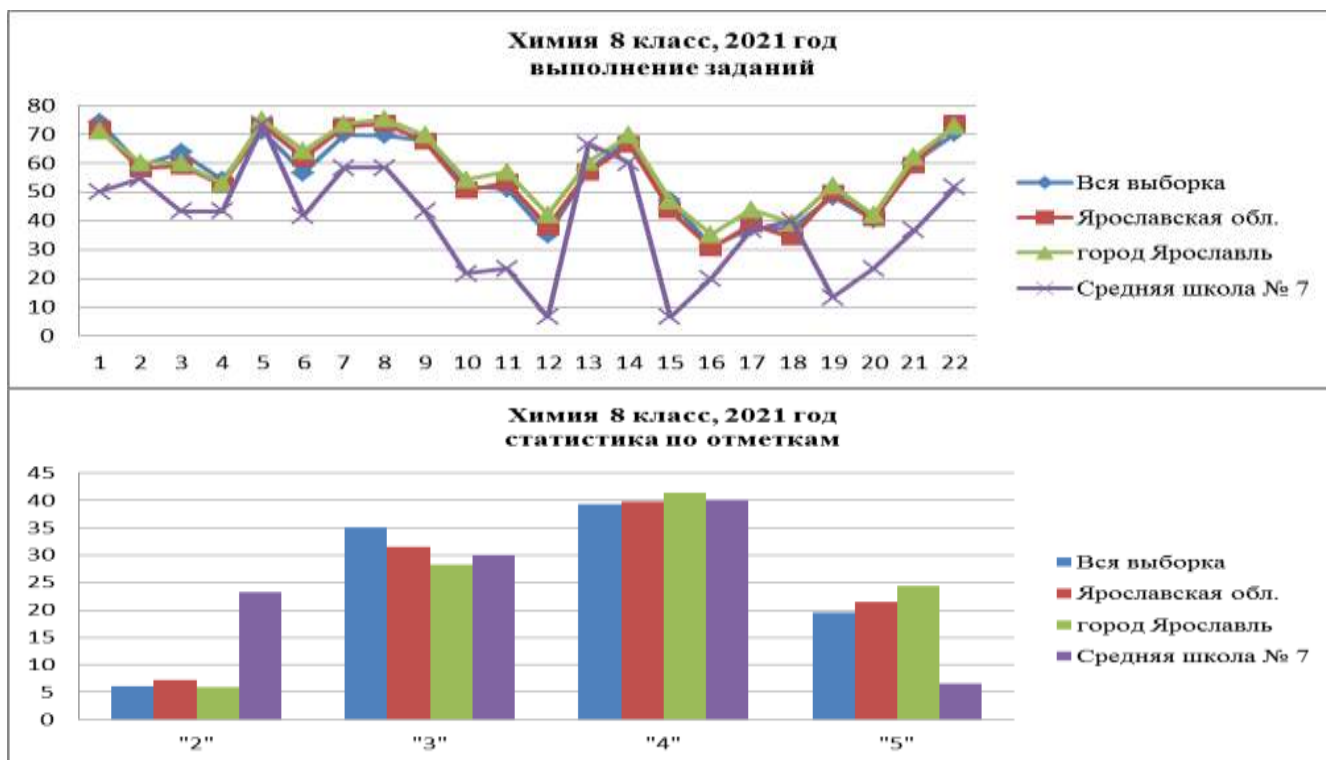


**География 8 класс, 2021 год  
выполнение заданий**



**География 8 класс, 2021 год  
статистика по отметкам**





### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2021/2022 учебном году возможность принять участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников предоставлялась обучающимся 4-11 классов.

Особенностью проведения ВсОШ в 2021/2022 учебному году стало использование платформы «Сириус» (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика). Информация об охвате олимпиадным движением по классам представлена в таблицах № 1, № 2, № 3:

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	Процент охвата
4	Математика	27	10	37%
5	Математика	23	1	4%
	Биология		1	4%
	Литература		3	13%
6	Математика	23	2	9%
	История		2	9%
	Физическая культура		1	4%
8	Английский язык	24	2	8%
	Биология		5	21%
	Литература		1	4%
	Математика		2	8%
	История		1	4%
	Информатика		1	4%
9	География	32	1	3%
	Английский язык		1	3%
	Физическая культура		7	22%
	Биология		5	16%
	Литература		1	3%

11	Обществознание	20	6	19%
	Математика		5	16%
	Информатика		1	3%
	Биология		3	15%
	История		1	5%

табл. № 1

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников
4	27	10
5	23	5
6	23	5
8	24	12
9	32	27
11	20	4

табл. № 2

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников**	Процент охвата
4	27	10	37%
5	23	5	22%
6	23	4	17%
8	24	8	33%
9	32	11	34%
11	20	4	20%

табл. № 3 \*\*обучающийся, принявший участи в данном этапе олимпиады по 2 и более предметам, учитывается 1 раз

Число участников школьного этапа ВсОШ в 2021/2022 учебному году — 63.

Из таблицы № 3 следует, что наибольшую активность в олимпиадном движении по школе проявили обучающиеся 4 класса.

Информация о выборе предметов участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице № 4:

Предмет	Количество участников
Математика	20
Литература	5
Биология	14
Английский язык	3
История	4
Физическая культура	8
География	1
Информатика	2
Обществознание	6

табл. № 4

Наиболее популярным предметом у участников была математика (диаграмма 1).

### Выбор предметов участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

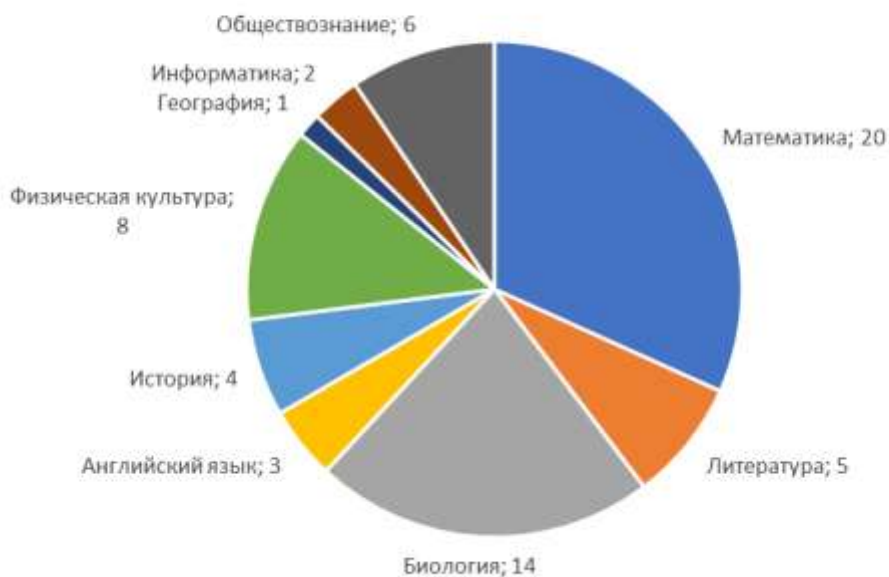


диаграмма 1

Информация о победителях/призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице № 5:

Класс	Предмет	Призер	Победитель
11	Биология	0	1
9	Физическая культура	6	1
8	Литература	0	1
4	Математика	0	1

табл. № 5

Победителем становится участник, преодолевший минимально установленный порог баллов и набравший баллов больше прочих участников. Из таблицы № 5 следует, что 10 участников (16% от общего числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников) преодолели минимально установленный порог баллов.

Таблица № 6 демонстрирует процент справившихся с заданиями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников участников.

Предмет	Количество участников	Преодолели минимально установленный порог баллов	% преодолевших минимально установленный порог баллов
Математика	20	1	5%
Литература	5	1	20%
Биология	14	1	7%
Английский язык	3	0	0%
История	4	0	0%
Физическая культура	8	7	88%
География	1	0	0%
Информатика	2	0	0%
Обществознание	6	0	0%

табл. № 6

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимал участие 1 обучающийся (физическая культура).

Победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году не было.

Число участников, призеров, победителей ВсОШ в школе увеличилось по сравнению с 2020/2021 учебным годом.

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Для реализации внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя школа № 7" используется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в период обучения и в каникулярное время. В конце учебного года все курсы внеурочной деятельности предоставляют отчет о достижении планируемых результатов в таких формах, как концерт, презентация, фотоотчет, выставка, защита проекта, спортивные соревнования и турниры, представление результатов исследовательских работ.

В нашей школе внеурочная деятельность в 1-10 классах организована по 5 направлениям:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

В 1-4 классах предусмотрена внеурочная деятельность – 10 часов в неделю в каждом классе, в 5-9 классах предусмотрена внеурочная деятельность – 6 часов в неделю в каждом классе, в 10-11 классах так же 6 часов в неделю, которая организуется по всем 5 направлениям развития личности:

Так же внеурочная деятельность в средней школе №7 в 2020-2021 учебном году была реализована через:

- классное руководство (посещение экскурсий, музеев, театров, библиотек);
- организацию общешкольных мероприятий и праздников.

### **Результаты воспитательной работы**

Целью воспитательной работы школы в соответствии с образовательной программой является: формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная и средняя школа), а также формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих

способностей учащихся, социализация и адаптация учащихся в обществе на основе самоуправления.

Основной задачей воспитания являлось осуществление системы мероприятий по воспитанию детей. В учреждении 2 приоритетных направления воспитательной системы школы, это духовно-нравственное воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Воспитательные задачи решаются через традиционные общешкольные события и внеурочную деятельность. Основные мероприятия, организованные в этом учебном году: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «День школы», Дни здоровья, выставка «Осенняя фантазия», участие в экологической акции «зеленый сезон» (сбор батареек), «Новогодний калейдоскоп», 23 Февраля и 8 Марта, «Последний звонок», 14 Февраля, «Масленица» «Веселые старты». В школе традиционно проводится экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.

Учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях патриотической направленности:

- участие в едином уроке Мужества, акции «Блокадный хлеб»
- Митинг, посвященный 77-ой годовщине начала блокады на территории мемориала «Детям блокадного Ленинграда» (участники),
- Торжественное открытие несения Почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня славы города Ярославля (участники),
- Несение Почетного караула на Посту № 1 (весна)
- Городской урок памяти жертв политических репрессий (участие в качестве зрителей)
- Участие в торжественных мероприятиях в Дни воинской славы и памятные даты России, посвященные Дню Героев Отечества (День Неизвестного солдата, День Героев Отечества),
- Митинг и возложение цветов к Мемориалу Славы на воинском кладбище, посвященном Дню Героев Отечества (участие), 23 февраля и 9 мая
- Участие (в качестве зрителей) в городском уроке мужества, посвященном дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Возложение цветов к мемориалу славы на воинском кладбище и митинг, посвященный Дню защитника Отечества
- Городской урок мужества, посвященный Дню Победы «В едином строю» (зрители)
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
- участие в городском фестивале конкурсе «Синенький, скромный платочек»
- городской фестиваль – конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою» Дню Победы и выступление на митинге.

Школьники так же активно участвовали не только в патриотических акциях но и в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Учащиеся заняли:

I место по Флорболу в городской профилактической программе «Спорт как образ жизни»

I место по перетягиванию каната в городской игре «Народные забавы»

Надежда Р. заняла III место в городском конкурсе «Энциклопедия профессии» в номинации «Дерево профессии моей семьи».

Александра Б. заняла III место в городском конкурсе рисунков «Помни каждый гражданин: спасенья номер – 01».

Семья Кулаковых заняла I место в городском конкурсе «ЯРелка».

Взаимодействие школы и семьи осуществляется через тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания, участия в совместных с детьми мероприятиях. Остается средний процент посещаемости родительских собраний, на которых

решаются не только вопросы, связанные с обучением детей. Классные руководители составляют тематику родительских собраний, администрация школы приглашает различных специалистов. Стабильно родители участвуют в классных и общешкольных мероприятиях.

Улучшению взаимоотношений между обучающимися способствовала работа педагога-психолога школы: индивидуальные консультации учеников и родителей, проведение психолого-педагогических консультаций, тренингов, групповых занятий.

Приоритетными направлениями деятельности классных руководителей является формирование и развитие моральных и нравственных качеств обучающихся, формирование гражданской позиции, повышение культурного уровня обучающихся. Вся эта работа отражается в тематике классных часов и планировании внеклассной деятельности.

В то же время формируются единые педагогические позиции в педагогическом коллективе по отношению к отдельным несовершеннолетним с отклоняющимся поведением, выясняются возможности прогнозирования их положительного развития. На основе объективного представления о личности школьников с отклоняющимся поведением осуществляется деятельность с четким определением возможностей и действий всех, кто с ним взаимодействует.

**Социальное партнерство.** На постоянной основе организовано сотрудничество с представителями ЯОКНБ, МУ ГЦ ППС, ГИБДД, ОУУП и ПДН ОМВД России по Кировскому району г. Ярославля, ТКДН и ЗП Кировского района городского округа города Ярославля, спортивных школ, вуза ЯВВУ ПВО, ЯО библиотекой им. Н.А. Некрасова, Ярославской детской библиотекой им. И.А. Крылова. Социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации акций и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Эта деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, что способствует формированию их мировоззрения.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, проводятся месячники по профилактике правонарушений с участием представителей ОУУП и ПДН, КДН и ЗП. Ведется постоянная работа с учащимися и родителями детей «группы риска» и детей с девиантным поведением, учащимися, состоящими на различных видах учета.

## **Инновационная деятельность**

Школа является:

- Региональной инновационной площадкой «Программа перехода школы в эффективный режим работы»;
- муниципальным ресурсным центром «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника».

В 2021 году администрацией школы был представлен опыт работы:

по теме «Новые дидактические решения в системе непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогических работников» на Международном форуме «Евразийский образовательный диалог»,

по теме «Проектное управление как механизм перевода школы в эффективный режим работы» на межрегиональной конференции Педсовет 76.РФ,

по теме «Из опыта работы педагогического коллектива по повышению качества образования в школе» на Всероссийском семинаре по подведению итогов реализации мероприятий госпрограмм субъектов РФ, направленных на повышение качества образования,

по теме «Трансформация руководителя: от эффектов к эффективности» на областном семинаре «Форсайт-гостиная: на пути к повышению качества образования»,

по теме «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» на межрегиональной научно-практической конференции,

по теме «Взаимодействие школ разных кластерных групп» на областном телемосте «Эффективные практики реализации проекта 500+»,

по теме «Анализ и планирование методической работы в образовательной деятельности школы» на программе повышения квалификации заместителей директоров города Ярославля.



### Школьная инфраструктура

В школе создается информационная среда, позволяющая педагогам использовать цифровые образовательные ресурсы, 100 % рабочих мест педагогов оснащены компьютерной, 90% - проекционной техникой, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски, создана локальная сеть, установлено внешнее видеонаблюдение. Отремонтированы все рекреации, туалет мальчиков, кабинеты информатики и ОБЖ, кабинеты первого, второго, шестого, восьмого, одиннадцатого классов, медицинский кабинет, кабинет обслуживающего труда, учительская, кабинет заместителя директора, организован и отремонтирован кабинет для спортивных занятий учащихся. Установлены пластиковые окна в кабинете ОБЖ, кабинете 6 класса, кабинете 8 класса. Закуплена новая мебель для учеников второго класса и кабинета информатики.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	235
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	67/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,04
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	67/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	20/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	20/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	112/48%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/54%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/8%
1.29.2	Первая	человек/%	6/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/46%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	235/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,8