



ПРИНЯТА
Педагогическим советом
27 августа 2019г.
(протокол № 15)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 01-07/ 141
29.08.2019 г.

**Программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
на 2019 – 2024 годы**

Наша школа должна быть открыта для всего нового и при этом сохранять своё уникальное лицо, свои корни, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина

г.Ярославль
2019 г.

Перечень разделов Программы.

Оглавление

1. Паспорт программы развития школы	2
2. Информационная справка о школе	4
3. SWOT- анализ	8
4. Концепция развития школы на 2019 - 2024 годы.....	9
5. Задачи реализации программы по сферам деятельности	11
6. Мероприятия необходимые для реализации программы	11
7. Целевые показатели для мониторинга реализации Программы	18

1.Паспорт программы развития школы

Наименование программы	Программа развития школы
<p>Основопологающие нормативно-правовые документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конвенция о правах ребенка; ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года) ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и науки от 06 октября 2009 года № 373 с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и науки от 17 декабря 2010 года № 1644 с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и науки от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613); ✓ Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р), определяющей развитие системы общего образования через индивидуализацию, ориентацию на практические навыки и фундаментальные умения, расширение сферы дополнительного образования; ✓ Приоритетные направления инновационной деятельности в региональной системе образования Ярославской области; ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
<p>Основные разработчики программы</p>	<p>Администрация школы, школьная стратегическая команда</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечить качество образования, соответствующее требованиям социально ориентированного развития Российской Федерации, с учетом учебно-тренировочной деятельности учащихся-спортсменов.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение введения ФГОС среднего общего образования для достижения качества образования, соответствующего современным запросам личности, общества, государства; ✓ Укрепление механизма «открытия» школы социальным партнерам, развитие государственно-общественного управления и школьного самоуправления;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение развития материально технической базы школы, позволяющей активно использовать информационно-коммуникационные технологии, совершенствование школьной инфраструктуры; ✓ Создание условий для мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности ✓ Разработка комплекта образовательных программ отдыха и оздоровления, интегрированных с программами в области физической культуры и спорта ✓ Разработка системы дистанционных образовательных технологий для реализации программ основного общего и среднего общего образования, для спортсменов, долгое время, находящихся на тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях ✓ Организация непрерывного обучения и повышения квалификации специалистов различного уровня обучения ✓ Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России
Сроки реализации программы	2019 - 2024
Исполнители программы	Участники образовательного процесса, органы самоуправления, социальные партнеры школы.
Система организации контроля исполнения программы	<p>Отчет о ходе реализации программы ежегодно рассматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Управляющим советом школы с дальнейшим представлением публичного отчета общественности; ✓ Педагогическим советом; <p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом. Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора школы по УВР.</p>
Объемы и источники финансирования программы	Реализация цели и задач Программы обеспечивается посредством финансирования за счет муниципального и регионального бюджета, а также дополнительных средств, привлекаемых управляющим советом школы.
Основные ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества образования. ✓ Организация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего личностный рост каждого ученика, формирование личности, способной к непрерывному самообразованию. ✓ Формирование здоровьесберегающей образовательной среды – среды для проявления и развития способностей каждого обучающегося. ✓ Формирования системы выявления и стимулирования достижений детей. ✓ Формирование установок социальной ответственности обучающихся.

2. Информационная справка о школе

Анализ ситуации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» (далее школа) является одной из старейших в городе, имеет богатую историю и традиции. В школе 95% детей обучаются из разных районов города Ярославля. Привлекательность школы для социума обеспечивается, главным образом, возможностью занятия профессионально спортом во внеурочное время, участия в спортивных соревнованиях, опытом участия в учебных и социальных проектах. Школа находится в центре города, в Кировском районе, недалеко от площади Труда.

Лицензия образовательному учреждению выдана Департаментом образования Администрации Ярославской области от имени Администрации Ярославской области, регистрационный номер №263/16 от 27 апреля 2016 г. Лицензия действительна бессрочно. В апреле 2016 г. школа прошла аттестацию. Аттестационная комиссия сделала выводы, что обучение осуществляется в соответствии с государственными требованиями. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения по заявленным программам соответствует государственным требованиям. Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 105/16 от 29 апреля 2016 г. удостоверяет, что школа прошла государственную аккредитацию и имеет право на выдачу документа государственного образца.

В школе обучается 290 учащихся. В школе 11 классов. В начальной школе 4 класса, 104 ученика, в основной школе – 5 классов и 137 учеников, в старшей школе 2 класса и 49 учеников.

Анализ социального состава семей учащихся позволяет утверждать, что в школе обучаются дети преимущественно из семей рабочих и служащих со средним специальным образованием, а именно – 14,5% детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование, 21,1 % детей из семей, где один родитель имеет высшее образование. В полных семьях воспитывается – 74,4 % учащихся, в неполных семьях – 22,6 % учащихся. Количество опекаемых семей, в них детей – 3 семьи/4 ребёнка. Количество детей, проживающих в приёмной семье – 1 чел. В многодетных семьях воспитывается – 38 детей (15,3 %)

Классы	Всего обучающихся в классе	Обучающиеся из семей, нуждающихся в социальной поддержке (малоимущие)	Обучающиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	Обучающиеся, из многодетных семей	Обучающиеся, находящиеся под опекой (попечительство)	Состоят на учете Территориальным подразделением по делам	Обучающиеся, из числа детей-инвалидов	Русский язык не является родным	Оба родителя имеют высшее образование	Один родитель имеет высшее образование	Не имеющие образования	Родители имеющие среднее профессиональное образование	Обучающиеся из числа воспитанников детского дома, социально-реабилитационного центра,
1 «А»	22	1		3	1				7	3		13	1
2 «А»	26	1		2					11	7		8	
3 «А»	25	2	2	7				5	7	6	1	12	
4 «А»	30	9	1	5	1			1	12	10	1	6	
5 «А»	26	4		6	1	1			4	5	16		
6 «А»	27	1		5	2				10	6	1	13	
7 «А»	32	1		1			1	1	4	8		4	
8 «А»	25	3		4		1		1	1	6	3	15	
9 «А»	29	1		7					4	11	1	21	
10 «А»	19			4				1	1	12		3	
11 «А»	30	1							4	4	11		
Итого:	290	24	3	44	5	2	1	9	65	78	34	95	1

По группам здоровья учащиеся распределены следующим образом:

1-я группа 66,4 % 2-я группа 33,5 % 3-я группа 0,13 %

Обучение проводится в одну смену с учетом ежедневных тренировок до и после учебных занятий. Режим работы школы – шестидневная рабочая неделя в 8-11 классах, пятидневная – в 1 - 7 классах. Функционируют группы продленного дня для 1-3 классов.

В школе процесс обучения и внеурочная работа направлены на интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, созданы условия для проявления обучающихся в разных видах деятельности.

Основные принципы функционирования школы:

- обеспечение высоких результатов каждому обучающемуся, исходя из его способностей и личностных особенностей;
- тесное взаимодействие с родителями обучающихся;
- использование развивающих и коммуникативных технологий в образовательном и воспитательном процессе;
- открытость школы;
- стремление педагогического коллектива оказать поддержку всем участникам образовательных отношений;
- развитие материально-технической базы, позволяющей качественно организовать учебно-воспитательный процесс.

Результаты учебной деятельности по школе

- в начальной школе успешность усвоения программы составила 91,3%, сохраняются стабильные результаты по сравнению с предыдущими годами обучения. Качество обучения составило 56%,

- в основной школе качество обучения составило 14,7%, с тройками закончили 72% учеников, из них с одной тройкой закончили 7%,

- в средней школе процент успешности усвоения программы 91,8%, что на 1% выше, по сравнению с прошлым годом, с тройками закончили 73,5% учеников, из них с одной тройкой закончили 28,6%. Качество обучения составило 20,4%.

На протяжении 5 лет все учащиеся 9 и 11 классов сдают ОГЭ и ЕГЭ. Все выпускники 9-х классов успешно сдают экзамен по математике и русскому языку в новой форме.

Результаты ОГЭ

	Кол-во участников	Количество учащихся, получивших на экзамене				% выполнения	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русс. яз.	40	2 (5%)	17 (43%)	21 (53%)	0	100%	48%	3
Матем.	40	0(0%)	5 (13%)	35(87%)	0	100%	13%	3

Средний балл по предметам по школе

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	Средняя оценка	Средний балл
Биология	6	3	17
Физика	1	3	13
Обществознание	28	3	19
Химия	2	4	22
Информатика	12	3	9
География	28	3	14
Английский язык	1	3	43
Литература	2	3	16
Русский язык	40	3	26
Математика	40	3	10

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог, чел	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Литература	2	1		
Биология	1	1	30	
Физика	1	0	48	48
Обществознание	13	5	48	74
Информатика	2	2	17	
История	4	0	45	60
Английский язык	1	0	26	26
Русский язык	17	0	63	85
Математика (базовая)	13	0	10	17
Математика (профильная)	4	1	41	62

Воспитательная работа

Традиционными мероприятиями школы на протяжении многих лет являются:

«Праздник первого звонка»

Праздник, посвященный дню учителя

«Посвящение в первоклассники»

Праздник к Дню защитника Отечества

Праздник 8 марта

День Святого Валентина

Последний звонок и выпускные вечера

Фестивали творчества

Основными формами воспитательной работы являются:

- проведение тематических классных часов, коллективных творческих дел (1 раз в четверть);
- проведение традиционных школьных мероприятий (День знаний, День учителя, посвящение в ученики, встречи с ветеранами войны и труда, Последний звонок, выпускные вечера, библиотечные уроки, концерты ко Дню Учителя и 8 марта);
- участие в районных, городских воспитательных мероприятиях;
- организация экскурсий, поездок;
- деятельность ученического самоуправления;
- проведение лекций и бесед профилактической направленности специалистами ГЦ ПМСС, Цетра «АнтиСПИД»;
- проведение месячника правовых знаний;
- проведение мероприятий, посвященных календарным памятным датам специалистами библиотеки им. Некрасова.

Основными показателями воспитательной работы можно считать следующие:

- Участие в играх, конкурсах и соревнованиях:
- игра «Призывник России»
- выставка «Дары осени»
- конкурс сказок «Волшебный мир»
- конкурс «Новогодний и рождественский сувенир»
- игра «Город, в котором я живу»
- выставка ученических работ: «Мой дом. Мой город. Моя страна»
- конкурс патриотической лирики «Как жить и плакать без тебя»
- соревнования по стрельбе допризывной молодежи
- городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна в подарок»

- художественная выставка «Люблю тебя, родная сторона»
- конкурс «Пернатая радуга»
- военно-спортивная игра «Победа»
- «Безопасное колесо»

2. Участие в благотворительных акциях "Милосердие", "Доброта спасет мир"

3. Участие в городских акциях:

«Покормите птиц!»

«Пятьдесят тысяч благодарностей ветеранам ВОВ. Спасибо за победу! Спасибо Вам за мир!»

«Ветеран живет рядом»

«Фронтовое фото деда»

«Детям блокадного Ленинграда»

Профилактика отклоняющегося поведения и травматизма в быту и на дорогах

В активно работает совет профилактики, направленный на выяснения и устранения причин нарушения поведения обучающихся школы. Совет работал в тесной взаимосвязи с родителями и сотрудниками КДН.

3. SWOT- анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное внедрение ФГОС в начальной школе, 5-9 классах. 2. Введение 5-дневки на уровне начального образования. 3. Организация режима обучения с учетом расписания тренировочных занятий обучающихся - спортсменов. 4. Участие в исследованиях (Политоринг, мониторинг ЦОиККО) и предметных конкурсах позволяет получить независимую оценку результатов деятельности учеников каждый год и видеть индивидуальное продвижение учеников. 5. Наличие молодых учителей, желающих работать в школе – новые силы, новые знания, новые идеи. 6. Профессиональный и творческий потенциал учителей - залог высокого качества обучения. 7. Проведение школьной конференции проектных работ. 8. Изучение второго иностранного языка в 5-6 классах. 9. Школа имеет многолетний опыт работы с детьми - профессиональными спортсменами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не реализована преемственность в конструкции моделей уроков в соответствии с ФГОС при переходе от уровня начального образования к основному. 2. Недостаточный уровень планирования и проведения учителями практико-ориентированных уроков. 3. Малое применение педагогами проектного метода обучения в урочное время. Отсутствие межпредметных проектов и межпредметного взаимодействия учителей. 4. Недостаточно организована профориентационная работа, направленная на мотивацию учеников основной школы на выбор будущей профессии, как следствие, на выбор профиля обучения. 5. Недостаточное оснащение практически всех учебных кабинетов офисной и проекторной техникой. 6. Слабое взаимодействие с преподавателями ВУЗов для организации учебной деятельности в профильных классах.
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие учебно-познавательной компетентности посредством проектной деятельности является актуальным фактором проблемно-поисковой деятельности школьников. 2. Сотрудничество школы с вузами города является основой для создания совместных программ, проектов, конференций, расширяет общее образовательное пространство и повышает качество образования. Учителя смогут повысить свое мастерство, дополняя его новыми формами деятельности и новыми видами знаний. Учащиеся получат качественное образование, отвечающее современным стандартам, а также навыки учебно-исследовательской деятельности. 3. Возможность использования площадок лагерей отдыха для проведения семинаров-погружений для учителей с целью организации методического взаимодействия и выработки определенных действий по решению учебных задач. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентная среда. Наличие школ с углубленным изучением отдельных предметов, в которых применяются интерактивные методы обучения. 2. Высокая конкурентная среда. Наличие школ, имеющих хорошую МТБ, в т.ч. спортзал и актовый зал. 3. Технические проблемы работы с электронным дневником и электронным журналом.

4. Концепция развития школы на 2019 - 2024 годы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества, касающихся:

- повышения качества образования;
- доступности получения качественного основного общего образования;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- социокультурного и духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- развития государственно-общественного управления на основе взаимодействия общеобразовательной организации с семьей, социокультурными институтами;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа развития школы на период 2019 - 2024 г.г. (далее Программа) является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования, обеспечивает организацию системных изменений в деятельности школы, реализует новые подходы к формированию современной модели образования.

Программа предусматривает создание образовательной модели школы с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательной деятельности.

У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу.

Ключевой характеристикой образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Программа предусматривает дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления школой, ученического самоуправления; развитие образовательного пространства школы.

Миссия школы - создание образовательной среды, формирующей здорового человека, способного к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Образ школы – 2024

Настоящая программа предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 5) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

б) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

7) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

8) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательной деятельности.

Выпускник будет обладать необходимыми компетенциями для успешной социализации в обществе. Основные приоритеты: высокий уровень образования; внимательное и чуткое отношение к ученикам при наличии четкой системы требований; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений (учеников, учителей, родителей).

Цель школы каждому ученику дать возможность:

- получить образование высокого уровня;
- научиться ставить цели и добиваться их в учебной и социальной деятельности;
- пользоваться знаниями как важным ресурсом в достижении успеха в жизни;
- проявить свою индивидуальность, творческие способности и дарования;
- иметь достойный круг общения в благоприятной атмосфере;
- сотрудничать и работать на общий результат;
- участвовать в значимых учебных и социальных проектах;
- организовать интересный досуг, насыщенную внеурочную жизнь;
- научиться общаться в современном мире многообразия культур и информации;
- соблюдая правила школьной, жизни обеспечивать психологический комфорт, личную безопасность, здоровье.

Школа строит работу в соответствии с современными принципами образования сформулированными в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности);
- научиться жить вместе;
- научиться приобретать знания (в целом - общие; по ограниченному числу дисциплин - глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своей образовательной организации;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педагогического коллектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

5. Задачи реализации программы по сферам деятельности

Сфера обучения:

- формирование у учащихся положительной мотивации успешности;
- повышение качества обучения;
- использование разнообразных форм и методов деятельностного обучения по ФГОС;
- организация урочной и внеурочной деятельности учащихся в единой системе на основе проектной, учебно-исследовательской и социально значимой работы.
- совершенствование работы по укреплению здоровья учеников и учителей.

Сфера жизненного пространства школы:

- систематическое пополнение и обновление фонда школьной библиотеки учебниками, пособиями, художественной литературой;
- укрепление материально-технической базы школы через дооснащение кабинетов биологии, химии, физики лабораторным, демонстрационным оборудованием;
- обеспечение школы средствами информатизации, совершенствование локальной сети;
- создание комфортных учебно-научных зон для обучающихся 5-11 классов и развивающих зон отдыха для младших школьников;
- реконструкция спортивной площадки школы.

Сфера отношений школы и внешнего окружения:

- включение обучающихся в процесс познания окружающей среды для приобретения опыта реального действия через социальные проекты;
- обеспечение организационного сопровождения международной проектной деятельности;
- привлечение родительской общественности в образовательный процесс;

Сфера школьного менеджмента:

- оптимизация информационной среды для лаконичного и достаточно полного освещения школьной жизни, популяризации достижений учащихся и педагогов;
- внесение изменений в систему стимулирования участников образовательных отношений.

Сфера профессионализма кадров

- отбор и внедрение эффективных форм мотивации учителя к постоянному профессиональному росту;
- разработка системы совершенствования коммуникативных компетенций педагогов;
- организация системы семинаров, направленных на совершенствование умений учителей осуществлять рефлексию в отношении действий по решению учебных, познавательных и воспитательных задач;
- укрепление горизонтальных взаимодействий учителей;
- обеспечение учителей современными программными, учебно-наглядными пособиями.

6. Мероприятия необходимые для реализации программы

Сфера обучения.

Цель: повышение качества образования в соответствии с ФГОС.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мониторинг сформированности учебной мотивации по отдельным предметам.	<ul style="list-style-type: none">• совершенствование контрольно-оценочной деятельности школьников и педагогов• апробация и внедрение усовершенствованной Школьной системы оценки качества образования• создание и реализация модели «Управленческий мониторинг как модель образовательной системы»	Ежегодно	Директор; зам. директора по УВР, учителя

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение серии семинаров «Содержание оценки образовательных результатов» «Общие подходы к определению уровня освоения учебного материала» «Педагогический мониторинг как система отслеживания качества образования учащихся» 		
Мониторинг качества обучения детей, имеющих трудности в освоении программы ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка рекомендаций и методических материалов по организации работы с детьми, не освоившими требования ФГОС на базовом уровне • методологические семинары, семинары-практикумы «изучение методов мониторинга планируемых результатов» • методические семинары «Актуальное состояние достигнутых результатов» • разработка программ индивидуальных образовательных маршрутов 	Ежегодно	Зам. директора по УВР; учителя
Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>начального общего образования</u> .	<ul style="list-style-type: none"> • разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников начальной школы • серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества начального общего образования согласно ФГОС». 	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>основного общего образования</u> .	<ul style="list-style-type: none"> • разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников основной школы • серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества основного общего образования согласно ФГОС». 	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>среднего общего образования</u> .	<ul style="list-style-type: none"> • разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников основной школы • серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества среднего общего образования согласно ФГОС». 	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Реализация образовательных проектов, повышающих мотивацию обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • систематизация проектов с учетом вида и типа, назначения и участия каждого учащегося в его реализации 	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Анализ проблем, выявленных в результате оценки качества начального/основного/среднего общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> • методический семинар с учителями школы «Анализ достигнутых результатов» • разработка рекомендаций по использованию результатов оценки качества начального/основного/среднего общего образования 	По плану ОО	Директор; зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования через расширение спектра регламентированных оценочных процедур, направленных на оценку итоговой аттестации выпускников и оценку эффективности деятельности, состояния и тенденций развития школы;
- повышение качества образования обучающихся;
- увеличение числа победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня.

Сфера жизненного пространства школы

Цель: создание предметно-пространственной среды, максимально обеспечивающей и позволяющей реализовать образовательные задачи, стоящие перед школой.

Условия для реализации проекта:

1. учебные кабинеты, трансформируемые в аудиторное пространства;
2. лаборатории с возможностью зонирования (для проведения практических работ);
3. информационные центры, которые включают в себя функции библиотек, рекреационного пространства и досугового центра;
4. кабинеты самотестирования для подготовки к экзаменам, а также для проверки знаний по всем дисциплинам;
5. конференц-залы с возможностью зонирования для проведения групповых мероприятий.

Ожидаемые результаты

- цифровая грамотность обучающихся (общая грамотность, научная грамотность, технологическая грамотность, экономическая грамотность, визуальная грамотность, информационная грамотность, мультикультурная грамотность, глобальная осведомленность согласно требованиям ФГОС)
- изобретательное мышление обучающихся (приспособление и управление сложными процессами, самоорганизация, любопытство, творчество, риск, высокое мышление: анализ, сравнение, интерпретация, вербализация знаний)
- эффективное общение (работа в команде, сотрудничество, навыки общения, личная ответственность, интерактивное общение).
- эффективное обучение детей-спортсменов (самостоятельное изучение материала, индивидуальная траектория развития)

Сфера профессионализма кадров

Цель: Развитие кадрового потенциала школы, повышение престижа профессии учителя, педагога в целом.

Требования к педагогическому коллективу:

1. Высокая профессиональная компетентность, высокий уровень теоретической подготовки, активная научно-методическая деятельность.
2. Высокая исполнительская дисциплина

	Мероприятия	Ответственные
1.	Организация мероприятий по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС	Администрация
2.	Диагностика профессиональной деятельности педагога как основы для выстраивания профессионального роста	Заместители директора, руководители ШМО

3.	Активизация системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов.	Директор
4.	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя	Администрация
5.	Разработка педагогом собственного сайта с целью оптимизации взаимодействия с учащимися в образовательном процессе.	Педагогический коллектив
6.	Совершенствование структуры методической работы школы.	Администрация
7.	Создание системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров.	Администрация
8.	Проведение педагогических советов, семинаров и мастер-классов по темам: Профессиональный стандарт педагога Здоровьесберегающие технологии Инновационная деятельность учителя Системно - деятельностный подход к обучению Дистанционное обучение Построение индивидуальных учебных маршрутов	Заместители директора, руководители ШМО
9.	Разработка и внедрение рейтинговой системы оценки деятельности педагога	Администрация
10.	Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов по обобщению и распространению инновационного опыта деятельности учителей школы.	Администрация

Ожидаемые результаты

1. Системные эффекты:

- все учителя включены в системный анализ образовательного пространства учреждения;
- все учителя присвоили ценностные ориентиры профессионального сообщества;
- организация единой методической «сети» учреждения;
- разработана система работы по повышению квалификации педагогических кадров школы;
- разработаны интеллектуальные продукты, соответствующие потребностям школы (разделы основной образовательной программы школы, программы учебных курсов, рабочие программы по предметам, методических/ дидактических материалов различного рода);
- стимулирование научно-методической деятельности внутри учреждения (создание творческих/ проблемных групп)

2. Образовательный эффект:

- позитивная динамика развития учащихся.

Сфера школьного менеджмента

Цели:

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.
2. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы	Директор, зам. директора по УВР	Концепция информационного обеспечения образовательного процесса
2	Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы	Зам. директора по УВР	Владение ПК педагогами и учащимися в соответствии с ФГОС и современными требованиями законодательства и социума
3	Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации	Директор	Организация и проведение семинаров, курсов на базе ГЦРО.
4	Ведение школьного делопроизводства в электронном виде	Директор, зам. директора	Создание компьютерной базы
5	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	Директор, зам. директора по ВР, учителя информатики	Расширение информированности участников ОП с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование
6	Внедрение электронных дневников.	Администрация, педагоги	Переход на электронные дневники работа в АСИОУ
7	Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов	Директор, учитель информатики	Программное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства
8	Организация электронной столовой, заключение договоров и установка оборудования для введения безналичной оплаты в школьной столовой.	Директор, зам. директора по УВР	Программное обеспечение.
9	Совершенствование системы стимулирования ПК	Директор, председатель ПК	Внесение изменений в Положение о системе оплаты труда, переход на эффективный контракт 100% педагогических работников

Ожидаемые образовательные результаты:

- Эффективное открытое управление и со-управление школой,
- эффективное общение (работа в команде, сотрудничество, навыки общения, личная ответственность, интерактивное общение).
- цифровая грамотность обучающихся (общая грамотность, научная грамотность, технологическая грамотность, экономическая грамотность, визуальная грамотность,

информационная грамотность, мультикультурная грамотность, глобальная осведомленность согласно требованиям ФГОС)

- изобретательное мышление обучающихся (приспособление и управление сложными процессами, самоорганизация, любопытство, творчество, риск, высокое мышление: анализ, сравнение, интерпретация, вербализация знаний)
- эффективное обучение детей-спортсменов (самостоятельное изучение материала, индивидуальная траектория развития)

Сфера отношений школы и внешнего окружения

Цель: обеспечение целенаправленной работы по формированию личностных результатов обучающихся

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Расширение полномочий Совета старшеклассников по привлечению его к участию в мероприятиях педагогического коллектива.	Ежегодно согласно плана	Зам. директора по ВР
Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР; соц. педагог
Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий. Изучение биографий выдающихся граждан своей страны, города, района.	В течение года	Зам. директора по ВР; кл. руководители
Посещение мест, связанных с памятью поколений.	В течение года	Кл. руководители
Формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции. Создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, городу, району.	В течение года	Кл. руководители
Привлечение учащихся к работе в общественных молодежных организациях («Юный друг полиции») волонтерских отрядах. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР; соц. педагог
Работа педагогов по формированию лидерского поведения в социально-значимой деятельности. Организации и управление жизнедеятельностью ребенка в детских коллективах и объединениях детей по интересам.	По плану кл. руководителей	Кл. руководители
Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей.	По плану ОО	Зам. директора по ВР
Организация и проведение мероприятий с участием детей, родителей, жителей района.	По плану ОО	Зам. директора по ВР; кл. руководители
Совместная деятельность по воспитанию в семье и школе, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей.	По плану ОО	Зам. директора по ВР

Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности родителей в осуществлении эффективного позитивного влияния на воспитание.	По плану ОО	Зам. директора по ВР; соц. педагог
Работа педагогов и семьи по развитию организаторских умений и навыков, обеспечивающих успешное решение задач в сложных жизненных ситуациях.	По плану ОО	Соц. педагог; кл. руководители

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 60%;
- реализация программы воспитательной системы школы;
- развитие социальных инициатив учащихся;
- повышение качества воспитания и навыков культурного поведения учащихся, адекватных требованиям ФГОС;
- повышение эффективности воспитательного процесса в школе, снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся;
- совместная деятельность семьи и школы по воспитанию, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей;
- удовлетворенность семьи воспитанием обучающихся.

7. Целевые показатели для мониторинга реализации Программы

№	Показатель	Значение показателя				
		2020	2021	2022	2023	2024
Сфера «Жизненного пространства школы»						
1	Предоставление услуг в электронном виде (зачисление в ОУ, предоставление сведений о текущей успеваемости)	услуги предоставляются частично	услуги предоставляются в полном объеме			
2	Обеспечение учебниками	100%				
3	Переход на электронные учебники «Просвещение», их наличие в школьной медиатеке	По 1 экз в школьной медиатеке	По запросу учителей, учеников			
4	Деление школы на зону отдыха и работы	Разработан проект	Да			
Сфера «Обучения»						
1	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5»	30	32	33	34	35
2	Результаты ГИА в 11 классах (средний балл): по русскому языку	63	64	65	65	65
3	Результаты ГИА в 11 классах (средний балл): по математике	41	42	42	43	43
4	Проектная неделя, дети	30%	50%	70%	90%	100%
5	Исследовательская деятельность	7-11	10%	15%	17%	20%
6	Проект по чтению	учеба	Деятельность 40%	60%	80%	на «2» 1%

Сфера «Отношений школы и внешнего окружения»						
2	Проект по разделению школы на зоны	В разработке проекта приняли участие 50% учеников школы. Представлен проект на общественное обсуждение.	1 co-working зона оформлена	1 co-working зона оформлена	1 co-working зона оформлена	1 co-working зона оформлена
Сфера «Школьного менеджмента»						
1	ШСОКО	разработана	100% апробирована	Внедрение-освоение	Используют 100%	100%
2	Удовлетворенность педагогов системой стимулирования труда	разработана	80%	83%	85%	85%
Сфера «Профессионализма кадров»						
1	Открытая школа: организация открытых семинаров (муниципальных, региональных) на базе	Подготовлена программа транслирования опыта работы школы	Проведен 1 семинар муниципальный	Проведен 1 семинар региональный	Проведен 1 семинар муниципальный	Проведен 1 семинар региональный
2	Обучение педагогов использованию метода проекта (1-11 кл), исследования (7-11 кл)	Проведено 5 обучающих семинаров	Каждый учитель – руководитель 1 проекта	Проведена проектная неделя (1 неделя сентября)	Метод исследования используют 5% старшеклассников	Метод исследования используют 5% учеников 7- 11 классов
3	Достижение высокого уровня квалификации педагогических кадров	50% учителей имеют кв. категории	60 % учителей имеют кв. категории	70% учителей имеют кв. категории	80% учителей имеют кв. категории	80% учителей имеют кв. категории