

Уважаемые коллеги!

Предлагаем обновленную форму промежуточного (квартального) отчета о деятельности региональной инновационной площадки и краткие пояснения к ней. Напоминаем, что отчет должен быть представлен на сайте организации до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

Информация, включаемая в отчёт, должна максимально полно отражать инновационную деятельность региональной инновационной площадки за указанный период.

Фактически, отчет не является набором исключительно формальных данных и простым перечислением событий. Отчет – это результат аналитической работы, изложенный языком событий. Информация, представленная в отчете, является необходимой для собственной рефлексии – соотнесения своей деятельности с достижением запланированных обязательств – результатов и продуктов, указанных в заявке на присвоение статуса РИП, а также для получения экспертами представления об эффективности функционирования региональной инновационной площадки, о значимости полученных результатов проекта (программы), о качестве разрабатываемого продукта и возможности его использования в образовательной практике.

Отчет включает следующие разделы:

1. Сведения о результатах реализации инновационного проекта за отчетный период:

- Реализация плана деятельности региональной инновационной площадки.

2. Информационное сопровождение деятельности РИП за отчетный период:

- Мероприятия по распространению практики РИП и трансляции опыта.

- Публикации по теме РИП.

- Выступление в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях по теме проекта.

3. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период:

- Повышение квалификации участников РИП.

- Нормативное правовое обеспечение деятельности РИП.

- Результаты деятельности организаций-соисполнителей инновационного проекта (при их наличии).

Данная форма отчета заполняется организациями-заявителями и организациями-соисполнителями инновационного проекта.

**Промежуточный отчет о деятельности
региональной инновационной площадки**

I. Сведения о результатах реализации инновационного проекта

Реализация плана деятельности региональной инновационной площадки

Запланировано в отчетном периоде*		Фактически проведено*		Основные результаты реализации плана мероприятий (количественные и качественные) **	Продукты, разработанные за текущий период: образовательные программы, нормативные документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы) ***	Степень реализации плана мероприятий за отчетный период (выставляется в % соотношении)	Причины отклонений. Планируемые действия по корректировке плана****
Сроки	Меры, мероприятия	Сроки	Меры, мероприятия				
1	2	3	4	5	6	7	8
1 квартал							
Январь-апрель	Составление реестра предметных и метапредметных затруднений учащихся			База конкретных затруднений, с которыми необходимо работать на индивидуальной основе			
март	Анализ учебной деятельности за 2 триместр, сравнение с результатами 2 триместра прошлого года	март	педсовет	количество неуспевающих учеников, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 9% качество обучения по школе	справка	100	

				увеличилась на 7%			
Февраль -март	Изучение нормативных документов по реализации индивидуальных образовательных маршрутов работы с учащимися, показавшими максимально низкие результаты			Формирование перечня нормативных документов по реализации ИОМ		80	
Февраль -март	Организация методической работы по развитию функциональной грамотности обучающихся	Февраль -март	Два семинара	Проведены семинары по определению форм работы по развитию функциональной грамотности		100	
			Каждый учитель дал минимально один урок с видеofиксацией	Проведены и проанализированы уроки по развитию функциональной грамотности	Видеозаписи уроков хранятся на сервере школы	100	
Февраль - март	Организация внеклассных мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся	Февраль - март	Конкурс Шпаргалок для учеников 5-9 классов, конкурс газет о фейках, конкурс «Литературный герой в инстаграм», конкурс друдлов и т.д.	Все ученики 5-9 классов приняли участие минимум в одном конкурсе.	Фотоотчет https://school7.edu.yar.ru/po/vishenie_kachestva_obrazo_33/materiali.html	100	

2 квартал							
Апрель	Семинар для директоров и заместителей директоров школ города «Развитие функциональной грамотности. Вызовы современности»	апрель	Семинар для директоров и заместителей директоров школ ШНОР города Ярославля	Тиражирование опыта работы	https://school7.edu.yar.ru/po/vishenie_kachestva_obrazo_33/meropriyatiya.html	100	
3 квартал							
4 квартал							

II. Информационное сопровождения деятельности РИП за отчетный период

Мероприятия по распространению практики РИП и трансляции опыта

Название и тема мероприятия РИП	Срок проведения	Количество участников (чел.)/ точек подключения с указанием муниципальных образований ЯО, др. регионов	Ссылка на анонсы и отчет о мероприятии в сети «Интернет» (фото, отчеты о проведении мероприятий)
1 квартал			
Подготовка к муниципальному семинару	15.04.2022		
2 квартал			

Муниципальный семинар	15.04.2022	Очно, школы №№ 8, 16, 44, 32, 99, 66, 41, 46, школа-интернат № 6	https://school7.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/seminar.html
3 квартал			
4 квартал			

Публикации по теме РИП

Вид/форма публикации	Тема/Название	Автор (авторский коллектив)	Где опубликовано. Ссылка на публикацию
1 квартал			
2 квартал			
3 квартал			
4 квартал			

Выступление в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях по теме проекта

Название мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы	Ссылка на программу мероприятия, презентацию автора

1 квартал			
2 квартал			
3 квартал			
4 квартал			

III. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период

Повышения квалификации участников РИП

ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта	Повышение квалификации, ОО, тема, сроки
1 квартал			

<p>Качур В.С.</p>	<p>Средняя школа № 7, учитель математики, заместитель директора</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА; • проведение и анализ предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы; • координирование работы группы, выявление отклонения, определение процедуры для повышения эффективности работы группы; • организация взаимодействия обучающихся педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров; • обсуждение процесса работы над проектом в старшем звене. 	<p>«Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) 21.03.2022 – 25.03.2022 ГАУ ДПО ЯО ИРО</p>
<p>Боброва О.П.</p>	<p>Средняя школа № 7, учитель математики,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА; • проведение и анализ предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы; • координирование работы группы, выявление отклонения, определение процедуры для повышения эффективности работы группы; • организация взаимодействия обучающихся педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров; • обсуждение процесса работы над проектом в старшем звене. 	<p>«Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) 21.03.2022 – 25.03.2022 ГАУ ДПО ЯО ИРО</p>

Петренко Г.Д.	Средняя школа № 7, учитель математики,	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА; • проведение и анализ предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы; • координирование работы группы, выявление отклонения, определение процедуры для повышения эффективности работы группы; • организация взаимодействия обучающихся педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров; • обсуждение процесса работы над проектом в старшем звене. 	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) 21.03.2022 – 25.03.2022 ГАУ ДПО ЯО ИРО
Чекина Е.А.	Средняя школа № 7, учитель математики,	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА; • проведение и анализ предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы; • координирование работы группы, выявление отклонения, определение процедуры для повышения эффективности работы группы; • организация взаимодействия обучающихся педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров; • обсуждение процесса работы над проектом в старшем звене. 	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) 21.03.2022 – 25.03.2022 ГАУ ДПО ЯО ИРО

Шишкина А.О.	Средняя школа № 7, учитель математики,	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА; • проведение и анализ предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы; • координирование работы группы, выявление отклонения, определение процедуры для повышения эффективности работы группы; • организация взаимодействия обучающихся педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров; • обсуждение процесса работы над проектом в старшем звене. 	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) 21.03.2022 – 25.03.2022 ГАУ ДПО ЯО ИРО
2 квартал			
3 квартал			
4 квартал			

Нормативное правовое обеспечение деятельности РИП

Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта РИП
1 квартал	

	2 квартал
	3 квартал
	4 квартал