

Промежуточный отчет по реализации проекта
«Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентноспособности ярославского школьника»
за I полугодие 2021/2022 учебного года
 муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7»
 Руководитель проекта Быкова Е.М., директор школы

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Определение направлений работы по реализации проекта	Организационный сбор на межшкольном уровне Организационный сбор на школьном уровне	Скорректировать направления работы, определить мероприятия по реализации проекта, составить план работы на 2021-2022 учебный год Сформировать рабочие группы и управленческую команду, распределить функции между рабочими группами по направлениям	Направление работы скорректированы, определены мероприятия определены, план работы составлен Рабочие группы и управленческая команда сформированы, распределены функции между рабочими группами по направлениям	
2	Формирование банка учебных ситуаций и практико-ориентированных заданий по развитию математической, естественно-научной, финансовой и читательской грамотности	Корректировка рабочих программ по предметам и по внеурочной деятельности по включению заданий на формирование функциональной грамотности	Включить задания, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной), в рабочие программы	Внесены в тематические контрольные работы задания по формированию функциональной грамотности	
3	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на развитие функциональной грамотности)	Проведение недель функциональной грамотности (читательской, математической и естественнонаучной) Организация и проведение внутришкольных семинаров – практикумов по вопросу формирования ФГ на уроках	Разработать и подготовить перечень единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием требованиями нормативно-правовым обеспечением проекта	Сформулированы единые требования к уроку, разрабатываются схемы анализа урока	
4	Работа по оценке эффективности организации работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности	Проведение мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся Корректировка оценочных материалов	Определение результатов освоения обучающимися базовых навыков и умений владения функциональной грамотностью	Проведены тренировочные тестирования учащихся по читательской, математической и естественнонаучной грамотности	

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: не вносились

Отчет составил(а): Качур В.С., заместитель директора по УВР