***ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ***

***РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ***

***ЗАДАНИЕ:***

1. Разработать продукт (не менее 2 печатных листов (30 стр.) без приложений)

2. Провести региональное мероприятие

3. Составить аналитический отчет

|  |
| --- |
| 1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОГРАММЕ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)
 |
| Из пункта А в пункт ЕГЭ: путь будущего олимпийца<https://school7.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnaya.html>  |
| 1. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 |
| 2021 - 2022 |
| 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 |
| 1. собран кейс нормативно-правовой базы по индивидуализации образования в ОО, очно-заочной форме обучения2. определены, апробированы и описаны механизмы перехода школы в эффективный режим работы3. представлен опыт работы и инновационный продукт в МСО и РСО |
| 1. ОЖИДАЕМЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ
 |
| 1. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций «Совершенствование возможностей и условий реализации основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану»  |
| 1. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА В МСО И РСО
 |
| Неконференция «Школа будущих олимпийцев» |
| 1. ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА
 |
| Образовательные организации, имеющие обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями (спортсмены, музыканты, дети военных, дети на реабилитации, дети, вынужденно пропускающие школу (например, часто болеющие) и т.д. |

**Дорожная карта реализации технического задания на 2021 – 2022 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Действия по выполнению задачи  | Срок исполнения | Ожидаемый результат  | Формат представления (документ) |
| **ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (***январь - февраль)* |  |
| 1. | Создать проектную группу по разработке инновационного продукта | Определить состав, функции членов проектной группы | **до** **12 февраля** | Создана проектная группа, определен руководитель/куратор  | Приказ (распоряжение) |
| **2.** | Создать страницу на сайте Школы «Инновационная деятельность» | Определить ответственного за создание и ведение страницы сайта | **до** **12 февраля** | Определен ответственный, страница сайта в соответствии с требованиями Порядка | Приказ (распоряжение), Ссылка на страницу сайта |
| **3.** | Составить план работы по разработке инновационного продукта | * Проанализировать Программу с целью выявления стратегии ее реализации // ведущего приоритета школьных улучшений// для дальнейшей разработки механизма перехода школы в ЭРР
* Организовать обсуждение выбора стратегии с педагогическим коллективом
* Спланировать работу по разработке инновационного продукта
 | **до** **26 февраля** | Скорректированная ПрограммаПлан работы по разработке ИП | Приказ о внесении изменений в программуПлан работы (утвержден) |
| **ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ** (*март 2021 – июль 2022)* |  |
| 1. | Разработать теоретический блок | * Проанализировать источники, опыт других ОО
* Описать основную линию изменений на основе стратегического выбора и рамки школьной эффективности

  | **март-апрель** | Описана стратегическая линия изменений на основе принципов деятельности эффективной школы  | Рабочие материалыБиблиографический список |
| 2. | Разработать механизмы (меры) по переходу школы в эффективный режим работы | * Определить показатели, периодичность и методы сбора информации о достижении промежуточных результатов
* Провести анализ структуры управления в школе
* Создать портфель подпроектов: подпроект внедрения педагогической стратегии; подпроект изменения образовательной среды и др.
* Разработать детализированный план по внедрению разработанных механизмов, включающий мониторинг и корректировку действий
 | **апрель-август** | * Разработан план мониторинга
* Утверждена новая структура управления ОО
* Утверждена единая методическая тема на основе выбранной пед. стратегии
* Реализованы все подпроекты
* Внесены изменения в план работы школы на основе детализированного плана
 | Ежеквартальные отчеты на сайтеПакет ЛА, обеспечивающих условия запланированных измененийПлан работы школы |
| 3. | Апробировать разработанные механизмы по переходу школы в эффективный режим работы (эксперимент, проверка практикой, описание) | * Реализовать детализированный план
* При необходимости вносить корректировок в план
* Описать изменения в управлении на основе выбранной стратегии
* Описать организацию методической работы в ОО на основе выбранной стратегии
* Описать изменения в образовательной среде
* Описать инструменты оценивания (диагностические инструменты)
 | **сентябрь - июль** | * Апробированы разработанные механизмы
* Описаны запланированные изменения
* Разработан опытно-экспериментальный (апробационный) блок
 | Изменения в ООПИзменения расписанияПоложение о ПОС, ИОМ и т.п.Аналитическая справкаРабочие материалы |
| **ЭТАП 3. ЗАВЕРШАЮЩИЙ** (*август 2022 – декабрь 2022)* |  |
| 1. | Разработать аналитико-результативный блок | Соотнести целевые показатели Программы с полученными результатами, сделать выводы об эффективности внедрения инновации |  | Доказана и описана эффективность внедрения разработанных механизмов | Рабочие материалы  |
| 2. | Провести итоговое мероприятие | Представить результаты работы РИП | **октябрь-ноябрь** |   | Информация на сайтеОтчет о мероприятии |
| 3.  | Подготовить итоговый продукт | Обобщить и структурировать рабочие материалы  |   | Итоговый продукт (не менее 2 п.л.) | Готовый к публикации макет |