

**Отчет о работе муниципального ресурсного центра
«Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений»
за I полугодие 2020/2021 учебного года**

Соисполнитель проекта: муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 7"

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
1	Разработка алгоритма работы по профилактике деструктивного поведения	Педагогическое и административное совещания для разработки плана мероприятий соисполнителя в рамках работы МРЦ.	Педагогический коллектив и сообщество родителей (законных представителей) информировано о работе ОО по профилактике деструктивного поведения. Совместными усилиями разработан алгоритм профилактики деструктивного поведения обучающихся ОО.	Составлен план мероприятий соисполнителя в рамках работы МРЦ (профилактика деструктивного поведения). Определена схема сотрудничества администрации, педагогических работников, родителей (законных представителей) в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся.
2	Разработка алгоритма работы ОО по разрешению кризисных ситуаций	Педагогическое и административное совещания для разработки плана мероприятий соисполнителя в рамках работы МРЦ.	Педагогический коллектив и сообщество родителей (законных представителей) информировано о работе ОО по разрешению возникающих кризисных ситуаций. Совместными усилиями разработан алгоритм разрешения кризисных ситуаций.	Составлен план мероприятий соисполнителя в рамках работы МРЦ (разрешение кризисных ситуаций). Определена схема сотрудничества администрации, педагогических работников, родителей (законных представителей) при разрешении кризисных ситуаций.
3	Реализация алгоритма работы по профилактике деструктивного поведения	Проведение измерений межличностных отношений (социометрия)	Определены факторы риска возникновения деструктивного поведения (личная неприязнь, безразличие, отстраненность) в коллективах обучающихся школы. Определен механизм уменьшения влияния этих факторов на подростков.	Педагогом-психологом школы при участии классных руководителей проведено измерение межличностных отношений. Выявлены факторы риска возникновения деструктивного поведения на почве личной неприязни, безразличия, отстраненности в коллективах обучающихся школы. Педагогом-психологом проанализированы данные социометрии и предложены способы сплочения коллективов обучающихся.

4	Реализация алгоритма работы по профилактике деструктивного поведения	Проведение СПТ обучающихся	Проведено с использованием автоматизированной системы информационного обеспечения управления образовательным процессом (АСИОУ) СПТ по Единой методике (ЕМ СПТ). Выявлены факторы риска возникновения деструктивного поведения в коллективах обучающихся школы в связи с возможным влиянием психоактивных веществ (ПАВ) на подростков.	Заместителями директора, педагогом-психологом проведено СПТ обучающихся 7-11 классов в соответствии с требованиями Единой методики. Результаты переданы медицинским специалистам для работы и анализа.
5	Реализация алгоритма работы ОО по разрешению кризисных ситуаций	Работа с родительским сообществом по разрешению возникших кризисных ситуаций среди обучающихся	Администрация и педагогический коллектив ведут работу по разрешению возникших кризисных ситуаций в коллективе обучающихся с привлечением специалистов сторонних организаций и учреждений.	Проведены родительские собрания, встречи, семинары с родителями (законными представителями) обучающихся, привлечены психологи муниципального учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», представитель аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Ярославской области, специалисты Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кировского района города Ярославля. Администрация школы ежедневно посещает уроки с целью контроля качества образования и наблюдением за состоянием психологической атмосферы в коллективе обучающихся.