**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Быкова Елена Михайловна | Директор школы | Планирование и общее руководство работой в рамках РМЦ |
| 2 | Касюк Кирилл Александрович | Заместитель директора по УВР, соответствие | Руководитель рабочей группы в рамках МРЦ |
| 3 | Кутукова Тамара Юрьевна | Педагог-психолог, соответствие | Член рабочей группы, ответственный за реализацию мероприятий с коллективом обучающихся |
| 4 | Гоборова Марина Альбертовна | Заместитель директора по ВР, первая | Член рабочей группы, ответственный за реализацию мероприятий с педагогическим коллективом |
| 5 | Качур Вера Сергеевна | Заместитель директора по УВР, соответствие | Член рабочей группы, ответственный за работу с родительской общественностью |
| 6 | Мурзинова Любовь Вячеславовна | Учитель географии, первая | Член рабочей группы, реализация мероприятий с коллективом учеников и родительской общественностью |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», руководители и представители ОО №№ МОУ СШ № 3,7,10, 33, 42, 46, 89, МОУ «Лицей № 86», МОУ «Санаторно-лесная школа», МДОУ №99, 130, 225.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**
	1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Разработка алгоритма работы по профилактике деструктивного поведения | Педагогическое и административное совещания для разработки плана мероприятий соисполнителя в рамках работы МРЦ. | Педагогический коллектив и сообщество родителей (законных представителей) информировано о работе ОО по профилактике деструктивного поведения. Совместными усилиями разработан алгоритм профилактики деструктивного поведения обучающихся ОО. | Составлен план мероприятий соисполнителя в рамках работы МРЦ (профилактика деструктивного поведения). Определена схема сотрудничества администрации, педагогических работников, родителей (законных представителей) в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся. |
| 2 | Разработка алгоритма работы ОО попо разрешению кризисных ситуаций | Педагогическое и административное совещания для разработки плана мероприятий соисполнителя в рамках работы МРЦ. | Педагогический коллектив и сообщество родителей (законных представителей) информировано о работе ОО по разрешению возникающих кризисных ситуаций.Совместными усилиями разработан алгоритм разрешения кризисных ситуаций. | Составлен план мероприятий соисполнителя в рамках работы МРЦ (разрешение кризисных ситуаций). Определена схема сотрудничества администрации, педагогических работников, родителей (законных представителей) при разрешении кризисных ситуаций. |
| 3 | Реализация алгоритма работы по профилактике деструктивного поведения | Проведение измерений межличностных отношений (социометрия) | Определены факторы риска возникновения деструктивного поведения (личная неприязнь, безразличие, отстраненность) в коллективах обучающихся школы. Определен механизм уменьшения влияния этих факторов на подростков. | Педагогом-психологом школы при участии классных руководителей проведено измерение межличностных отношений. Выявлены факторы риска возникновения деструктивного поведения на почве личной неприязни, безразличия, отстраненности в коллективах обучающихся школы. Педагогом-психологом проанализированы данные социометрии и предложены способы сплочения коллективов обучающихся. |
| 4 | Реализация алгоритма работы по профилактике деструктивного поведения | Проведение СПТ обучающихся | Проведено с использованием автоматизированной системы информационного обеспечения управления образовательным процессом (АСИОУ) СПТ по Единой методике (ЕМ СПТ). Выявлены факторы риска возникновения деструктивного поведения в коллективах обучающихся школы в связи с возможным влиянием психоактивных веществ (ПАВ) на подростков. | Заместителями директора, педагогом-психологом проведено СПТ обучающихся 7-11 классов в соответствии с требованиями Единой методики. Результаты переданы медицинским специалистам для работы и анализа. |
| 5 | Реализация алгоритма работы ОО попо разрешению кризисных ситуаций | Работа с родительским сообществом по разрешению возникших кризисных ситуаций среди обучающихся | Администрация и педагогический коллектив ведут работу по разрешению возникших кризисных ситуаций в коллективе обучающихся с привлечением специалистов сторонних организаций и учреждений. | Проведены родительские собрания, встречи, семинары с родителями (законными представителями) обучающихся, привлечены психологи муниципального учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», представитель аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Ярославской области, специалисты Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кировского района города Ярославля.Администрация школы ежедневно посещает уроки с целью контроля качества образования и наблюдением за состоянием психологической атмосферы в коллективе обучающихся. |
| 6 | Формированиепрофессиональнойкорпоративнойкультурышколы,включающей в себяидею безопаснойобразовательнойсреды | Мероприятия досуговой и социально значимой направленности дляпедагогического коллектива.Диагностика уровнякомфортности в педагогическомколлективе, социометрия.Семинар «Особенности работы со слабо мотивированными обучающимися».Анкетирование «Оценка самочувствия, активности и настроения». | Достижение высокого уровня комфортности (ощущение уюта, удобства).Психологическая защищенность педагога (гарантия безопасности в школе).Удовлетворенность педагога работой в коллективе школы. | Педагоги вовлечены в совместную досуговую и социально-значимую деятельность (торжественные мероприятия, субботники, совместные рабочие проекты).Проведена диагностика уровня комфортности: большинство педагогов удовлетворены своим местом работы и трудовым коллективом. Повышена педагогическая компетентность педагогов в области работы со слабо мотивированными обучающимися.Отсутствие конфликтов между членами педагогического коллектива.Чувство общности и единства целей в среде педагогических работников школы. |
| 7 | Создание условий для саморазвития, формирование позитивной самооценки и инициативности  | Организация активности обучающихся с целью раскрытияличностного потенциала. | Повышение инициативы, исходящей от обучающихся по участию во внеурочных мероприятиях. | Обучающиеся школы активно принимают участие во внеурочных мероприятиях, в т.ч. занимают в них призовые места. |
| 8 | Формирование навыковантикризисного поведения  | Организация (участие) воспитательных мероприятий по расширению знаний о культурном многообразии в Российской Федерации. | Повышение компетенций обучающихся в области антикризисной межличностной коммуникации. | Организованы общешкольные торжественные мероприятия, круглые столы и конкурсы. |
| 9 | Повышение значимости школы в жизни обучающихся и влияния образовательной организации на формирование навыков сотрудничества, мнений, суждений  | Совместные мероприятия коллектива обучающихся, педагогического коллектива, направленные на развитие навыков сотрудничества в образовательной и общественно-полезной видах деятельности. | Повышение уровня вовлеченности педагогического, родительского, ученического коллективов в жизнь образовательной организации. | Позитивное изменение психологического климата в школе. Снижение количества конфликтов, своевременное разрешение возникающих кризисных ситуаций. Проведены мероприятия по информационной безопасности и здоровому образу жизни. |
| 10 | Сетевое взаимодействие в рамках МРЦ. | Участие в работе МРЦ (вебинары, совещания) | Сформировано описание модели безопасной образовательной среды. | Внедряется модель безопасной образовательной среды. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Изменения не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** Созданы необходимые для работы условия, сформирована и функционирует школьная рабочая группа в рамках МРЦ, распределяются задачи и контролируется их реализация.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** Сопротивление педагогического коллектива и коллектива обучающихся внедрению инноваций.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1)** Повышение уровня комфортности, психологической защищённости и удовлетворённости педагогического

Коллектива, коллектива обучающихся, родительского коллектива.

**2)** Развитие ученической инициативы во внеурочной деятельности.

**3)** Вовлеченность родительской общественности в воспитательную деятельность школы, увеличение числа родителей, принимающих активное участие родителей в жизни школы, класса.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля** Разработка и реализация стратегии по формированию безопасной образовательной среды.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации** Работа по формированию безопасной образовательной среды способствует раскрытию личностного потенциала педагогов и обучающихся.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)** Проведены анкетирование и социометрия, увеличилось число мероприятий воспитательного характера, в которых принимают участие педагоги и обучающиеся.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)** Информация о ходе реализации проекта по формированию безопасной образовательной среды публикуется на сайте школы в разделе «Инновационная деятельность».