

Отчёт о работе региональной инновационной площадки
 по реализации программы перехода школы в эффективный режим работы
 муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 7»
за I квартал 2021 года

№	Сроки выполнения	Мероприятие в соответствии с планом работы РИП	Результаты выполнения	Предложение по корректировке
1	Январь	Педагогический совет	Педагогический коллектив готов к реализации проекта. Определены перспективы и направление инновационной деятельности школы.	
2	Январь	Созданы творческие группы, определены руководители	Проведены собрания групп, определены планы работы	
3	Январь	Мониторинг профессиональных затруднений и запросов педагогов	Мониторинг проведен, проанализированы дефициты на заседаниях творческих групп	
4	Февраль	Совещание руководителей творческих групп по вопросам реализации РИП	Проведены самодиагностика в рамках реализации программы, разработана дорожная карта реализации программы на 2021 – 2022 гг: <ul style="list-style-type: none"> • https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/ • https://school7.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/dorozhnaya_karta_rip.pdf техническое задание: https://school7.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/tehniceskoe_zadanie_rip.pdf	
5	Февраль	Создание страницы на сайте школы «Инновационная деятельность»	Ссылка на страницу сайта https://school7.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnaya.html	
6	Февраль-март	Проведение диагностики учебной мотивации школьников	Диагностика уровня сформированности учебной мотивации проведена, определены уровни учебной мотивации учеников 6-8 классов	
7	Февраль-март	Организация работы тьютора с творческими группами по ознакомлению с новыми учебными технологиями	Проверены семинары практикумы https://school7.edu.yar.ru/povishenie_kachestva_obrazo_33/seminari.html	
8	Январь-март	Организация и проведение открытых уроков для учителей школы	Организовано взаимопосещение уроков с видеофиксацией	
9	Март	Диссеминация опыта работы	Представление опыта работы на Межрегиональной видеоконференции Педсовет 76.РФ «Проектное управление как механизм перевода школы в эффективный режим работы»	