План мероприятий

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»

 по реализации инновационного проекта региональной инновационной площадки

 «Механизм управления развитием функциональной грамотности

для обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника»

на 2020-2022 годы.

**Цель**: создать условия и разработать механизм управления развитием функциональной грамотности ярославского школьника

**Задачи**:

1. Проанализировать проблемы обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника.

2. Найти лучшие управленческие и педагогические практики развития функциональной грамотности на уровне ООО.

3. Создать механизм управления развитием функциональной грамотности на уровне основного общего образования: факторы, условия, инструменты.

4. Внедрить управленческий механизм развития функциональной грамотности ярославского школьника

5. Оценить динамику развития функциональной грамотности ярославского школьника.

| **№ п.п.** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Ответственные**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Подготовительный этап (январь – март 2020 г.)**
 |
| 1.1. | Разработка проектной идеи. Заседания инициативной проектной группы | январь 2020 | административная команда | директор школы |
| 1.2. | Создание плана реализации инновационного проекта | январь 2020 | административная команда | директор школы |
| 1.3. |  Распределение обязанностей. Составление сметы | январь 2020 | административная команда | директор школы |
| 1.4. | Оформление соглашения, разработка технических заданий для организаций-соисполнителей РИП | февраль 2020 | административная команда | директор школы |
| 1.5. | Заключение договора | март 2020 | административная команда | директор школы |
| 1.6.  | КПК по направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая) | в течение 2020-2021 гг. | педагогический коллектив | зам.директора по УВР |
| 1.7.  | Онлайн – курсы повышения квалификации на портале ЦОС ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» | август-ноябрь 2020 | педагогический коллектив | зам.директора по УВР |
| 1. **Диагностический этап (апрель – октябрь 2020 г.)**
 |
| 2.1. | Разработка и подбор инструментария для проведения исследования развития функциональной грамотности (по возрастам) | апрель 2020 | педагогический коллектив | руководители МО |
| 2.2. | Онлайн – диагностика компетенции учителей по формированию функциональной грамотности | октябрь-ноябрь 2020 | педагогический коллектив | зам.директора по УВР |
| 2.3. | Всероссийский онлайн-семинар «Формирующее оценивание в школе» | декабрь 2020 | педагогический коллектив | зам.директора по УВР |
| 2.4. | Проведение исследования развития функциональной грамотности обучающихся (по возрастам) | апрель-май 2020 | педагогический коллектив, обучающиеся | зам.директора по УВР |
| 2.5. | Проведение проектных семинаров по разработке системы управленческих и педагогических практик развития функциональной грамотности школьников 5-9 классов («Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся») | июнь 2020 | педагогический коллектив | Руководители МО, зам.директора по УВР |
| 2.6. | Проектные семинары по отбору педагогических практик развития функциональной грамотности подростков 5-9 классов («Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности», «Разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся») | сентябрь-октябрь 2020 | педагогический коллектив | зам.директора по УВР |
| 2.7. | Мотивационные семинары для управленческих и педагогических команд («Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»,  | сентябрь-октябрь 2020 | педагогический коллектив | зам.директора по УВР |
| 1. **Организационно-деятельностный этап (октябрь 2020 г. - декабрь 2021 г.)**
 |
| 3.1. | Участие в осенней сессии по финансовой грамотности | сентябрь-декабрь 2020 | обучающиеся, Мурзинова Л.В. | зам.директора по УВР |
| 3.2. | Поиск лучших управленческих и педагогических практик развития функциональной грамотности на уровне основного общего образования | ноябрь - декабрь 2020 | педагогический коллектив | руководители МО |
| 3.3. | Круглый стол с презентацией системы педагогических практик развития функциональной грамотности школьников 5-9 классов | январь 2021 | педагогический коллектив | зам.директора по УВР |
| 3.4. | Внедрение и апробирование практик: деятельностных технологий и методов развития функциональной грамотности | январь 2021 | педагогический коллектив | зам.директора по УВР |
| 3.5. | Внутрифирменное и “межфирменное” обучение | январь – май 2021 | Педагогический коллектив и педагогические коллективы РИП | директор школы, зам.директора по УВР |
| 3.6. | Представление проекта механизма управления развитием функциональной грамотности | январь-февраль 2021 | Педагогический коллектив и педагогические коллективы РИП | директор школы, зам.директора по УВР |
| 3.7. | Апробация проекта механизма управления развитием функциональной грамотности школьников | март-сентябрь 2021 | педагогический коллектив, обучающиеся | зам.директора по УВР |
| 3.8. | Корректировка проекта механизма управления развитием функциональной грамотности  | сентябрь 2021 | педагогический коллектив | зам.директора по УВР |
| 3.9. | Формирование банка учебных ситуаций и практико- ориентированных заданий по развитию математической, естественно-научной, финансовой и читательской грамотности  | в течение 2021 года | педагогический коллектив | зам.директора по УВР |
| 3.10. | Определение результатов освоения обучающимися базовых навыков и умений владения функциональной грамотностью | январь – май 2021 | педагогический коллектив, обучающиеся | зам.директора по УВР |
| 3.11. | Подготовка методических рекомендаций по развитию функциональной грамотности учеников 5-9 классов для внесения изменений в ООП ООО. | июнь – сентябрь 2021 | педагогический коллектив | руководители МО |
| 3.12. | Разработка и утверждение программ вариативной части УП, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности | в течение 2021 года | педагогический коллектив | директор школы, зам.директора по УВР |
| 3.13. | Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на развитие функциональной грамотности) | ноябрь –декабрь 2021 | педагогический коллектив | руководители МО |
| 3.14. | Межшкольная конференция участников РИП развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.  | октябрь 2021 | Педагогический коллектив и педагогические коллективы РИП | директор школы, зам.директора по УВР |
| 3.15. | ВКС “формирование функциональной грамотности учеников 5-9 классов | апрель 2021 | Педагогический коллектив и педагогические коллективы РИП | директор школы, зам.директора по УВР |
| 1. **Анализ и презентация результатов РИП (январь 2022 г. – декабрь 2022 г.)**
 |
| 4.1. | Организация и проведение форума для участников образовательных отношений  | март 2022 | Педагогический коллектив и педагогические коллективы РИП, обучающиеся, родители | директор школы, зам.директора по УВР |
| 4.2. | Диагностика уровня развития функциональной грамотности | сентябрь 2022 | педагогический коллектив, обучающиеся | зам.директора по УВР |
| 4.3. |  Тиражирование опыта работы РИП | в течение 2022 года | Педагогический коллектив и педагогические коллективы РИП | директор школы, зам.директора по УВР |
| 4.4. | Создание, наполнение, запуск интернет платформы для учеников и учителей “Learning for future”  | январь – май 2022 | Педагогический коллектив и педагогические коллективы РИП | директор школы, зам.директора по УВР |
| 4.5. |  Конференция “Функциональная грамотность школьниковкак ключевой ориентир становления конкурентоспособной личности” | октябрь 2022 | Педагогический коллектив и педагогические коллективы РИП | директор школы, зам.директора по УВР |