

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7»**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3 от 27.03.2020 г.

Утверждено приказом № 01-07/61
от 27.03.2020 г.

**Самообследование
2019 год**

**Ярославль
2020 г.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» (далее школа) является одной из старейших в городе.

Ежегодное самообследование образовательной деятельности школа проводит с целью:

- получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;
- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы;
- выявления возникших проблем в деятельности школы.

Самообследование проведено на основании следующих документов:

- Пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Организационно-правовое обеспечение деятельности средней школы № 7

Юридический адрес школы: 150014, г. Ярославль, ул. Победы, д. 46.

E-mail: yarsch07@yandex.ru

Официальный сайт школы: <https://school7.edu.yar.ru>

Учредитель школы - мэрия г. Ярославля в лице Департамента образования мэрии города Ярославля.

Устав школы утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 02.11.2015 № 01-05/861

Государственная лицензия: регистрационный № 263/16 от 27 апреля 2016 г. (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 105/16 от 29 апреля 2016 г. (Приказ Департамента образования Ярославской области № 419/05-03 от 29 апреля 2016 г.) срок действия до 22 декабря 2026 года.

В целях обеспечения демократического, государственно-общественного управления образованием создан Управляющий Совет. Органами самоуправления также являются Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся.

Количество обучающихся за последние три года

	2016-2017 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	4	104
Основная школа	5	144
Старшая школа	2	49
Всего	11	297

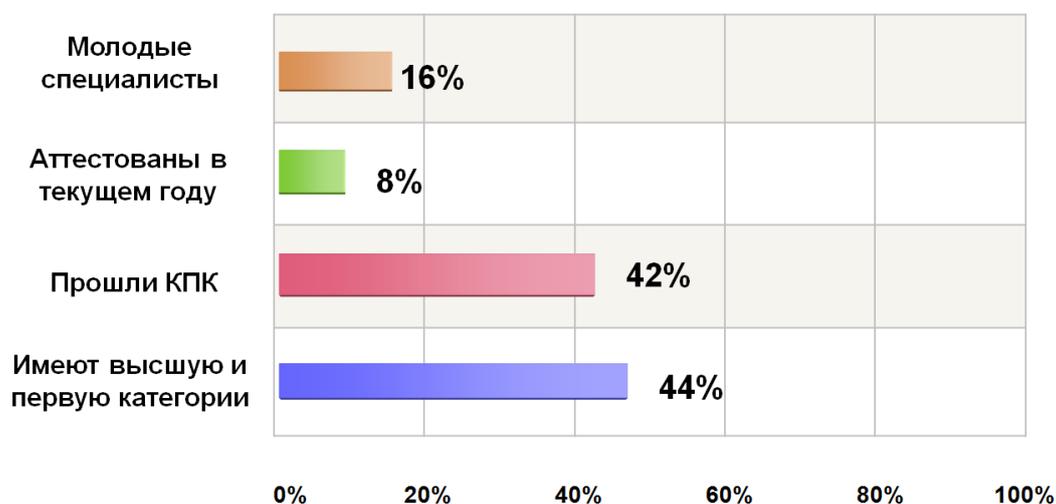
В школе 85% детей обучаются из разных районов города Ярославля, что говорит о востребованности учреждения в муниципальной системе образования.

В школе учатся обучающиеся из всех районов г. Ярославля.

Ленинский район	Кировский район	Дзержинский район	Фрунзенский, Красноперекоский	Заволжский
37%	16%	11%	17%	19%

Кадровый состав.

В школе работают 15 учителей, их них: 1 человек - награжден Грамотой Министерства образования и науки, 2 - грамотами департамента образования Ярославской области. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию 44% педагогов, из них прошли аттестацию в прошедшем учебном году 8%. Доля молодых специалистов составляет 16%. В учреждении созданы благоприятные условия для профессионального роста специалистов в форме наставничества. Прошли КПК 42% педагогических работников.



Учителя школы-участники профессионального конкурса «Школа» Рыбаков Фонда в категории «Мы – школьная команда».

Результаты обучения по школе

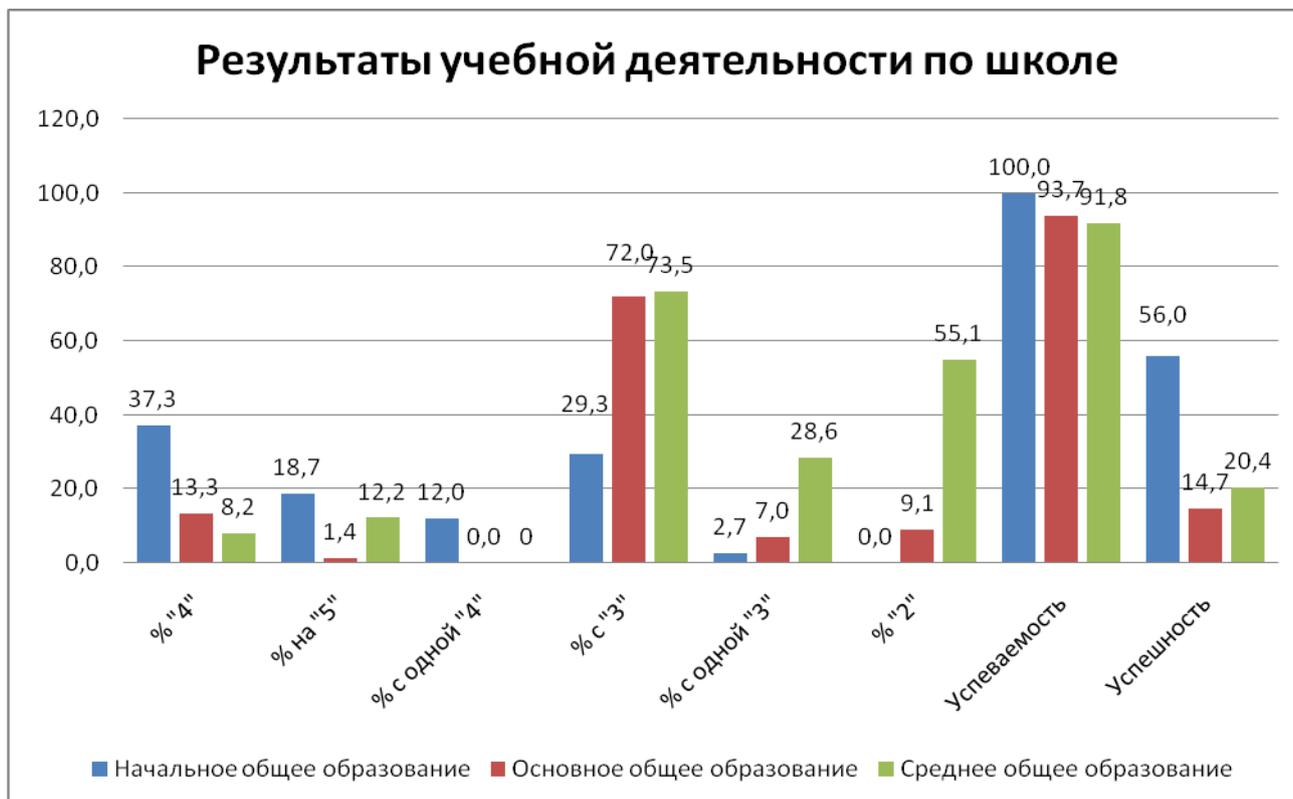
На начало учебного года в школе обучалось 303 ученика. В начальной школе – 107 (35,3%) учеников, в основной – 145 (47,9%) учеников, в старшей – 51 (16,8%) ученик. На конец учебного года в школе обучается 293 ученика: в начальной школе – 101, в основной – 143, в старшей – 49 ученика.

В первых классах отметки не ставятся, поэтому за год были аттестованы с отметками 267 учеников, поэтому данное количество учеников будет приниматься за 100% аттестованных по школе и по начальной школе 75 учеников 2-4 классов будут приниматься за 100%.

По итогам 2018-2019 учебного года 30% учеников учатся на «4» и «5». Переведены в следующий класс 98% учеников, успешно освоивших образовательные программы и выполнивших учебный план. Три ученика переведен в следующий класс условно. Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 6 обучающихся 2-8 и 10 классов. Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 3 выпускника 9 и 11 классов.

В 2018-2019 учебном году (на диаграмме ниже)

Результаты учебной деятельности по школе



- в начальной школе качество обучения составило 56%, сохраняются стабильные результаты по сравнению с предыдущими годами обучения, с тройками закончили 29,3% учащихся, с одной тройкой 2,7%, успешность усвоения программы составила 100%.

- в основной школе качество обучения составило 14,7%, с тройками закончили 72% учеников, из них с одной тройкой закончили 7%, успешность освоения программы составила 93,7%.

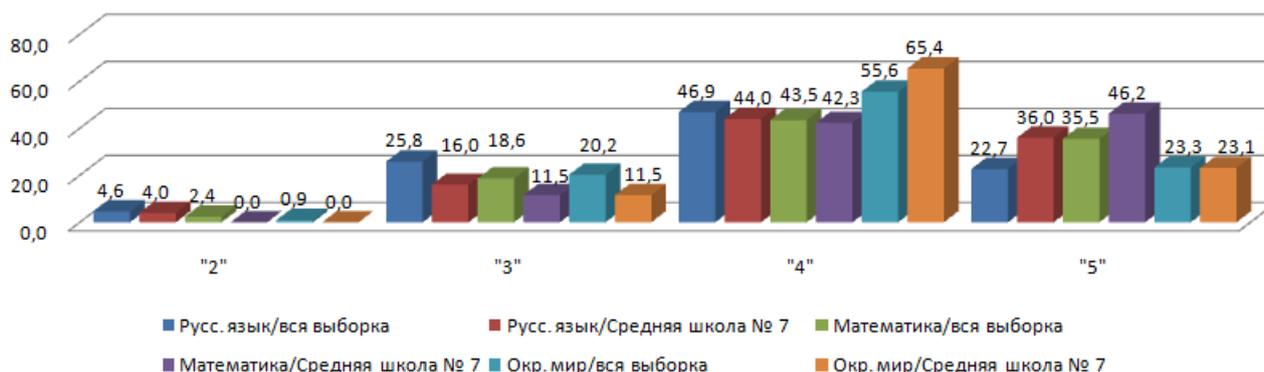
- в средней школе качество обучения составило 20,4%, с тройками закончили 73,5% учеников, из них с одной тройкой закончили 28,6%, качество освоения программы составило 91,8%, что на 1% выше, по сравнению с прошлым годом.

Успешность обучения по школе выросла по сравнению с прошлым годом, при этом уменьшилось число учеников, которые закончили учебный год с одной тройкой (9,7%), с одной четверкой (19,1%), следовательно, продолжает существовать перспектива роста качества знаний.

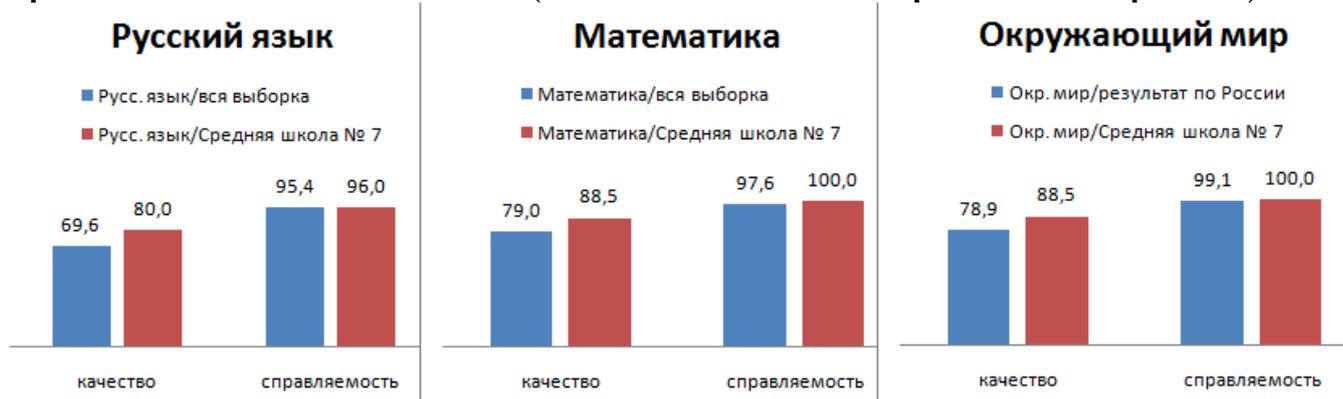
Результаты ВПР в 4 классе

В школе проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 класса по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Распределение баллов в % соотношении обучающихся 4 "а" класса



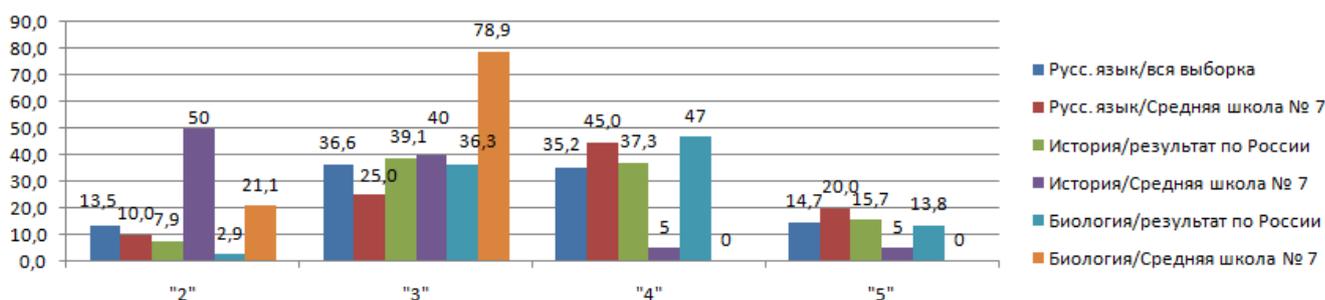
Сравнение качественных значений (показатели качества и справляемости с работой)



Результаты ВПР в 5 классе

В школе проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5 класса по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Распределение баллов в % соотношении обучающихся 5 "а" класса



Сравнение качественных значений (показатели качества и справляемости с работой)



Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в 2017, 2018 и 2019 годы проведен анализ объективности оценки Всероссийских проверочных работ, сформированы списки общеобразовательных организаций с признаками необъективности оценивания ВПР. По итогам 2018 года наша школа вошла в этот список, в 2019 году школа в этом же списке только по результатам работ 5 класса. Для изменения сложившейся ситуации с учителями школы проводится разъяснительная работа, семинары, предлагается посещение вебинаров по теме объективной оценке образовательных результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации

Успешно прошли ГИА и получили аттестат об среднем общем образовании 100% выпускников. Одна выпускница 11 класса награждена премией мэра города Ярославля. Средние баллы ЕГЭ по всем предметам ниже, чем в среднем по Ярославской области и по России.

18 обучающихся окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) –18 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 18 выпускников.

Итоговая аттестация в 11 классе

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4» и «5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в щадящем режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, не получивших аттестат
1	18	-	1	0	-	18	0

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Биология	Обществознание	Физика	Информатика	История	Литература	Английский язык
Число учащихся	5	13	1	4	4	2	1
%	30	76	6	24	24	12	6

Средний балл результатов Единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог, чел	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Литература	2	1		
Биология	1	1	30	
Физика	1	0	48	48
Обществознание	13	5	48	74
Информатика	2	2	17	
История	4	0	45	60
Английский язык	1	0	26	26
Русский язык	17	0	63	85
Математика (базовая)	13	0	10	17
Математика (профильная)	4	1	41	62

Результаты ОГЭ

На конец 2018 – 2019 учебного года обучалось 45 человек, из них 40 обучающихся были допущены к ОГЭ.

Из 40 обучающихся 40 (100%) человек успешно прошли итоговую аттестацию и получил документ об образовании соответствующего образца, 1 человек получил аттестат с отличием.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-х классах

Уч.год	Кол-во участников	Количество учащихся, получивших на экзамене				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	40	2 (5%)	17 (43%)	21 (52%)	0	100%	48%	3, 5

Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах

Уч.год	Кол-во участников	Количество учащихся, получивших на экзамене				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	40	0 (0%)	5 (13%)	35 (87%)	0	100%	13%	3

На экзамене по математике самыми трудными оказались задания из модуля «Геометрия», наиболее лёгким оказался модуль «Реальная математика».

Распределение выбора предметов на ОГЭ выпускниками 9-х классов

Предмет	Биология	Общество.	Физика	Химия	Информатика	География	Англ. язык	Лит-ра
Число учащихся	6	28	1	2	12	28	1	2
%	15	70	3	5	30	70	3	5

Средний балл результатов обязательного государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество сдававших ОГЭ	Средняя оценка по школе	Средний балл по школе
Биология	6	3	17
Физика	1	3	13
Обществознание	28	3	19
Химия	2	4	22
Информатика	12	3	9
География	28	3	14
Английский язык	1	3	43
Литература	2	3	16
Русский язык	40	3	26
Математика	40	3	10

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2019/2020 учебном году возможность принять участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников предоставлялась обучающимся 4-11 классов. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам. 8 класс не принимал участия в олимпиадном движении в полном составе. Информация об охвате олимпиадным движением по классам представлена в таблице (табл. 1):

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	Процент охвата
4	Математика	30	12	40%
4	Русский язык		4	13%
5	Математика	26	3	12%
	Русский язык		2	8%

	Литература		1	4%
	Английский язык		3	12%
	История		1	4%
	Искусство		1	4%
6	Математика	28	2	7%
	Русский язык		4	14%
	Литература		4	14%
	Биология		1	4%
	Английский язык		2	7%
	История		1	4%
	Искусство		8	29%
7	Математика	31	2	6%
	Русский язык		2	6%
	Литература		1	3%
	Биология		1	3%
	Английский язык		2	6%
	История		1	3%
	Искусство		2	6%
9	Математика	29	3	10%
	Русский язык		3	10%
	Химия		1	3%
	Литература		1	3%
	Биология		3	10%
	Английский язык		1	3%
	История		2	7%
	География		2	7%
	Обществознание		2	7%
10	Математика	19	1	5%
	Русский язык		1	5%
11	Математика	29	5	17%
	Русский язык		6	21%
	Литература		1	3%
	Английский язык		2	7%
	История		1	3%
	Информатика		1	3%
	Обществознание		5	17%

Табл. 1

Из таблицы 1 следует, что наибольшую активность в олимпиадном движении по школе проявили обучающиеся 4 класса.

Среди обучающихся 5-9 классов наиболее активными участниками олимпиадного движения оказались девятиклассники.

Среди обучающихся 10-11 классов наиболее активными участниками олимпиадного движения оказались выпускники.

Информация о выборе предметов участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице (табл. 2):

Математика	28
Русский язык	22
Литература	8
Английский язык	10
История	6
Искусство	11

Биология	5
Химия	1
География	2
Обществознание	7
Информатика	1

Табл. 2



Диаграмма 1

Наиболее популярным предметом у участников была математика.

Обучающихся, изъявивших желание принять участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике, немецкому языку, физической культуре, экологии, технологии, французскому языку, астрономии, экономике, праву, ОБЖ, испанскому языку, итальянскому языку, китайскому языку нет.

Информация о победителях/призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице (табл. 3):

Класс	Предмет	Призер	Победитель
7	Математика	0	1
9	Биология	0	1
10	Русский язык	0	1

Табл. 3

Победителем становится участник, преодолевший минимально установленный порог баллов и набравший баллов больше прочих участников. Из таблицы 3 следует, что лишь трое участников преодолели минимально установленный порог баллов.

Основная часть участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников участвовала в олимпиаде по двум и более предметам, 28 человек участвовали в олимпиаде только по одному предмету.

Результаты воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы в соответствии с образовательной программой является: формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная и средняя школа), а также формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся, социализация и адаптация учащихся в обществе на основе самоуправления.

Основной задачей воспитания являлось осуществление системы мероприятий по воспитанию детей. В учреждении 2 приоритетных направления воспитательной системы школы, это духовно-нравственное воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Воспитательные задачи решаются через традиционные общешкольные события и внеурочную деятельность. Основные мероприятия, организованные в этом учебном году: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «День школы», Дни здоровья, выставка «Осенняя фантазия», участие в экологической акции «зеленый сезон» (сбор батареек), «Новогодний калейдоскоп», 23 Февраля и 8 Марта, «Последний звонок», 14 Февраля, «Масленица» «Веселые старты». В школе традиционно проводится экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.

Учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях патриотической направленности:

- участие в едином уроке Мужества, акции «Блокадный хлеб»
- Митинг, посвященный 77-ой годовщине начала блокады на территории мемориала «Детям блокадного Ленинграда» (участники),
- Торжественное открытие несения Почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня славы города Ярославля (участники),
- Несение Почетного караула на Посту № 1 (весна)
- Городской урок памяти жертв политических репрессий (участие в качестве зрителей)
- Участие в торжественных мероприятиях в Дни воинской славы и памятные даты России, посвященные Дню Героев Отечества (День Неизвестного солдата, День Героев Отечества),
- Митинг и возложение цветов к Мемориалу Славы на воинском кладбище, посвященном Дню Героев Отечества (участие), 23 февраля и 9 мая
- Участие (в качестве зрителей) в городском уроке мужества, посвященном дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Возложение цветов к мемориалу славы на воинском кладбище и митинг, посвященный Дню защитника Отечества
- Городской урок мужества, посвященный Дню Победы «В едином строю» (зрители)
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
- участие в городском фестивале конкурсе «Синенький, скромный платочек»
- городской фестиваль – конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою» Дню Победы и выступление на митинге.

Школьники так же активно участвовали не только в патриотических акциях но и в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Учащиеся заняли:

I место по Флорболу в городской профилактической программе «Спорт как образ жизни»

I место по перетягиванию каната в городской игре «Народные забавы»

Надежда Р. заняла III место в городском конкурсе «Энциклопедия профессии» в номинации «Дерево профессии моей семьи».

Александра Б. заняла III место в городском конкурсе рисунков «Помни каждый гражданин: спасенья номер – 01».

Семья Кулаковых заняла I место в городском конкурсе «ЯРелка».

Взаимодействие школы и семьи осуществляется через тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания, участия в совместных с детьми мероприятиях. Остается средний процент посещаемости родительских собраний, на которых решаются не только вопросы, связанные с обучением детей. Классные руководители составляют тематику родительских собраний, администрация школы приглашает различных специалистов. Стабильно родители участвуют в классных и общешкольных мероприятиях.

Улучшению взаимоотношений между обучающимися способствовала работа педагога-психолога школы: индивидуальные консультации учеников и родителей, проведение психолого-педагогических консультаций, тренингов, групповых занятий.

Приоритетными направлениями деятельности классных руководителей является формирование и развитие моральных и нравственных качеств обучающихся, формирование гражданской позиции, повышение культурного уровня обучающихся. Вся это работа отражается в тематике классных часов и планировании внеклассной деятельности.

В то же время формируются единые педагогические позиции в педагогическом коллективе по отношению к отдельным несовершеннолетним с отклоняющимся поведением,

выясняются возможности прогнозирования их положительного развития. На основе объективного представления о личности школьников с отклоняющимся поведением осуществляется деятельность с четким определением возможностей и действий всех, кто с ним взаимодействует.

Социальное партнерство. На постоянной основе организовано сотрудничество с представителями ЯОКНБ, МУ ГЦ ППМС, ГИБДД, ОУУП и ПДН ОМВД России по Кировскому району г. Ярославля, ТКДН и ЗП Кировского района городского округа города Ярославля, спортивных школ, вуза ЯВВУ ПВО, ЯО библиотекой им. Н.А. Некрасова, Ярославской детской библиотекой им. И.А. Крылова. Социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации акций и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Эта деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, что способствует формированию их мировоззрения.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, проводятся месячники по профилактике правонарушений с участием представителей ОУУП и ПДН, КДН и ЗП. Ведется постоянная работа с учащимися и родителями детей «группы риска» и детей с девиантным поведением, учащимися, состоящими на различных видах учета.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. В нашей школе внеурочная деятельность в 1-10 классах организована по 5 направлениям:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

В 1-4 классах предусмотрена внеурочная деятельность – 10 часов в неделю в каждом классе, в 5-9 классах предусмотрена внеурочная деятельность – 6 часов в неделю в каждом классе, в 10 классе так же 6 часов в неделю, которая организуется по всем 5 направлениям развития личности:

Так же внеурочная деятельность в средней школе №7 в 2019-2020 учебном году была реализована через:

- классное руководство (посещение экскурсий, музеев, театров, библиотек);
- организацию общешкольных мероприятий и праздников.

Инновационная деятельность

Школа является:

- муниципальным ресурсным центром «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений»;

- площадкой «Модернизация технологий и содержания обучения через внедрение моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования» в рамках Государственного контракта № 08.026.11.0053 от 09.11.2017г.

Школьная инфраструктура

В школе создается информационная среда, позволяющая педагогам использовать цифровые образовательные ресурсы, 50 % рабочих мест педагогов оснащены компьютерной, 40% - проекционной техникой, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски, создана локальная сеть, установлено внешнее видеонаблюдение.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	297
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	144
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	118/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3, 5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	192/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	103/34%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	63/21%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	7/46,6%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	2/13,2%
1.29.2	Первая	человек/%	5/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/26,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/68,4%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	297/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,62