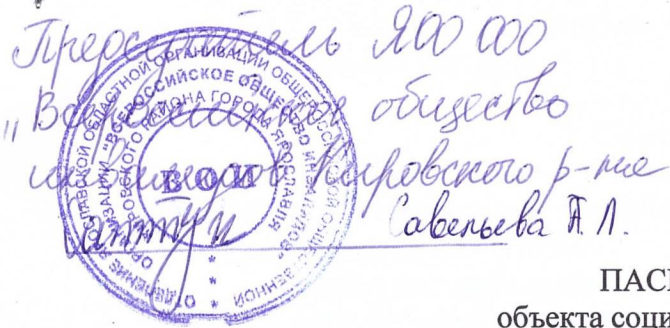


СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор средней школы № 7
Е.М. Быкова
13 "август" 2021г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта здание **муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»**

1.2. Адрес объекта: **150014, город Ярославль, улица Победы, дом 46, тел. 32-90-87**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 2065 кв. м

- часть здания ___ - ___ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 6796 кв. м

1.4. Год постройки здания 1959, последнего капитального ремонта _____ - _____

1.5. Даты предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ремонта, капитального ремонта _____ - _____

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно уставу, краткое наименование) **муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» (средняя школа № 7).**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **150014, город Ярославль, улица Победы, дом 46.**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление.**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная.**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная.**

1.11. Вышестоящая организация (наименование) **департамент образования мэрии города Ярославля**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **150000, г. Ярославль, Волжская набережная, 27**

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **Образование.**

2.2. Виды оказываемых услуг **образовательные**

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому, дистанционно.**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) **дети.**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) **нет.**

2.6. Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность) **470**

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, **нет**)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: троллейбус №1, автобус №8, 18, 78, 76; маршрутные такси №178, 176, 82, 140, 99, 81д
о остановки «пл. Труда».

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта «пл. Труда» - **80 метров**,

3.2.2. Время движения (пешком) от остановок до здания школы **3-5 минут**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да**, нет)

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет) **регулируемые, с таймером**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет) **визуальная**

3.2.6. Перепады высоты на пути (**есть**, нет) _____ не выше 12 см при переходе на пешеходные дорожки _____

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, **нет**) _____

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	
в том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках (далее – К)	ВНД
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – О)	ВНД
с нарушениями зрения (далее – С)	ДУ
с нарушениями слуха (далее – Г)	ВНД
с нарушениями умственного развития (далее – У)	А

** Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2.	Вход (входы) в здание	ВНД
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ВНД

4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

*** Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД – временно недоступен.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта **Здание школы не соответствует нормам доступности инвалидов**

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)****
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	необходим ремонт текущий
2.	Вход (входы) в здание	необходим ремонт капитальный
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	технические решения невозможны
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны
5.	Санитарно-гигиенические помещения	технические решения невозможны
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	необходим ремонт текущий
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	необходим ремонт текущий
8.	Все зоны и участки	технические решения невозможны

**** Указывается один из вариантов видов работ: не нуждается в адаптации; необходим ремонт (текущий, капитальный); требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа (программы, плана))

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности объекта и предоставляемых на нем услуг) _____ -

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)
согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности
объекта _____

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта
доступности субъекта Российской Федерации» _1. Геопортал Ярославской области gis76.ru;
2. Карта онлайн «Доступная среда» (2021), 3. Официальный сайт школы
<https://school7.edu.yar.ru/>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "13" апреля 2021 г.
2. Акта обследования объекта: N 1 от "13" апреля 2021 г.
3. Решения Комиссии средней школы № 7 (приказ 01-07/53 от 13.04.2021) от "13" апреля 2021 г.