**План профориентационной работы средней школы № 7**

**на 2020-2021 учебный год**

# Пояснительная записка

Актуальность профориентационной работы школы обусловлена высокой значимостью социально-профессионального сопровождения молодежи в решении вопросов профессионального самоопределения и планирования профессиональной карьеры.

Анализ ситуации на рынке труда показывает значимость формирования индивидуальных траекторий жизненного и профессионального самоопределения и построения карьеры для молодых людей с учетом их интересов, способностей, личностных особенностей и требований рынка труда. Вопрос профессионального становления молодежи и сопровождение данной работы становятся чрезвычайно важным в работе школы.

Существует достаточно распространенная проблема: выпускники школ имеют достаточно ограниченное представление о себе, своем профессиональном будущем, требованиях рынка труда, технологиях выбора и построения профессиональной карьеры. Зачастую не владеют набором необходимых навыков анализа ситуации, рефлексии собственного поведения, принятия решений. В этой связи их выбор часто оказывается неосознанным, необоснованным, случайным. И в связи с этим важной задачей школы является оказание содействия учащимся в выборе своего дальнейшего профессионального пути.

Актуальность профессионального самоопределения школьников подчеркивается в современной концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Предполагающей, за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Своевременная и оперативная работа по профессиональному самоопределению школьников позволит выстроить работу по организации профильного обучения и дальнейшей профессионализации молодежи более дифференцированно, обоснованно, эффективно.

**Цель профориентационной работы школы:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
* выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителямиучителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, средней и старшей школе.

**Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:**

* ***профессиональное информирование:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

* ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

* ***Профессиональное консультирование:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, педагог — психолог школы проводит диагностическую работу, составляет психологопедагогические характеристики учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Срок** **выполнения** | **Ответственные исполнители** |
|  | **1. Нормативно-правовое обеспечение** | |  |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовых документов. Утверждение плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год | До 01.09.2020 | Администрация школы,  Зам. директора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение** | | | |
| 1.1 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся в  Ярославской области | В течение указанного периода | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| **3.Работа с педагогическими кадрами** | | | |
| 1.2 | Информирование педагогов о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Ярославской области, об образовательных организациях профессионального образования  Ярославской области | В течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| **4. Обеспечение условий для формирования профориентационного пространства школы** | | | |
| 4.1 | Проведение профориентационных игр среди обучающихся образовательного учреждения | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители , учителя – предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.2 | Участие в мероприятии «Билет в будущее». 7 класс «Компьютерная графика» и профессиональная диагностика. | В течение года | Зам. директора по УВР  Зам. директора по ВР |
| 4.3 | Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 8-11 классов в интерактивном формате на портале  «Проектория» | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4.4 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», «Всероссийский экологический диктант»,  « Всероссийский географический диктант» | Октябрь 2020г. | Зам. директора по ВР, учителя |
| 4.5 | День Профессиональной ориентации для учащихся 5-8 классов | Декабрь 2020  г. | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4.6 | Проведение тематических классных часов профориентационной направленности: 1-11 классов | По плану классных руководителей | Классные  руководители |
| 4.7 | Участие в муниципальной Ярмарке профессий | По плану  МСО | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4.8 | Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом | В течение года | классные  руководители 1 – 11 классов |
| 4.9 | Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов | В течении года | Классные руководители 1 – 11 классов |
| 4.10 | Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление. | В течении года | классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.11 | Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования. | В течении года | Администрация школы, классные руководители |
| 4.12 | Информирование обучающихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда. | В течении года | Зам. директора по ВР,классные руководители |
| 4.13 | Общешкольные собрания 9-11 классов  «Куда пойти учиться» | В течение года | Администрация, классные руководители |
| **5. Работа с родителями** | | | |
| 5.1 | Проведение общешкольного родительского собрания. Родительские собрания в 8х-11х классах по определению направленности обучающихся при изучении профильных предметов. | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| 5.2 | Организация тематических  родительских собраний | В течение года | Классные руководители |
| 5.3 | Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | В течение года | Администрация школы, классные руководители |