**План профориентационной работы средней школы № 7**

 **на 2020-2021 учебный год**

# Пояснительная записка

Актуальность профориентационной работы школы обусловлена высокой значимостью социально-профессионального сопровождения молодежи в решении вопросов профессионального самоопределения и планирования профессиональной карьеры.

Анализ ситуации на рынке труда показывает значимость формирования индивидуальных траекторий жизненного и профессионального самоопределения и построения карьеры для молодых людей с учетом их интересов, способностей, личностных особенностей и требований рынка труда. Вопрос профессионального становления молодежи и сопровождение данной работы становятся чрезвычайно важным в работе школы.

Существует достаточно распространенная проблема: выпускники школ имеют достаточно ограниченное представление о себе, своем профессиональном будущем, требованиях рынка труда, технологиях выбора и построения профессиональной карьеры. Зачастую не владеют набором необходимых навыков анализа ситуации, рефлексии собственного поведения, принятия решений. В этой связи их выбор часто оказывается неосознанным, необоснованным, случайным. И в связи с этим важной задачей школы является оказание содействия учащимся в выборе своего дальнейшего профессионального пути.

Актуальность профессионального самоопределения школьников подчеркивается в современной концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Предполагающей, за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Своевременная и оперативная работа по профессиональному самоопределению школьников позволит выстроить работу по организации профильного обучения и дальнейшей профессионализации молодежи более дифференцированно, обоснованно, эффективно.

**Цель профориентационной работы школы:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
* выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителямиучителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, средней и старшей школе.

**Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:**

* ***профессиональное информирование:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

* ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

* ***Профессиональное консультирование:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, педагог — психолог школы проводит диагностическую работу, составляет психологопедагогические характеристики учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Мероприятия**  | **Срок** **выполнения**  | **Ответственные исполнители**  |
|  | **1. Нормативно-правовое обеспечение**  |  |
| 1.1  | Изучение нормативно-правовых документов. Утверждение плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год  | До 01.09.2020  | Администрация школы, Зам. директора по ВР |

|  |
| --- |
| **2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение**  |
| 1.1  | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся в Ярославской области  | В течение указанного периода  | Зам. директора по ВР, классные руководители  |
| **3.Работа с педагогическими кадрами**  |
| 1.2  | Информирование педагогов о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Ярославской области, об образовательных организациях профессионального образования Ярославской области  | В течение учебного года  | Зам. директора по ВР |
| **4. Обеспечение условий для формирования профориентационного пространства школы**  |
| 4.1  | Проведение профориентационных игр среди обучающихся образовательного учреждения  | В течение года  | Зам. директора по ВР, классные руководители , учителя – предметники  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.2  | Участие в мероприятии «Билет в будущее». 7 класс «Компьютерная графика» и профессиональная диагностика. | В течение года  | Зам. директора по УВРЗам. директора по ВР  |
| 4.3  | Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 8-11 классов в интерактивном формате на портале «Проектория»  | В течение года   | Зам. директора по ВР, классные руководители  |
| 4.4  | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», «Всероссийский экологический диктант»,« Всероссийский географический диктант»   | Октябрь 2020г.  | Зам. директора по ВР, учителя  |
| 4.5  | День Профессиональной ориентации для учащихся 5-8 классов  | Декабрь 2020 г.  | Зам. директора по ВР, классные руководители  |
| 4.6  | Проведение тематических классных часов профориентационной направленности: 1-11 классов  | По плану классных руководителей  | Классные руководители   |
| 4.7  | Участие в муниципальной Ярмарке профессий  | По плану МСО  | Зам. директора по ВР, классные руководители  |
| 4.8  | Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом  | В течение года  | классные руководители 1 – 11 классов  |
| 4.9  | Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов  | В течении года  | Классные руководители 1 – 11 классов  |
| 4.10  | Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление.  | В течении года  | классные руководители  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.11  | Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.  | В течении года  | Администрация школы, классные руководители  |
| 4.12  | Информирование обучающихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.  | В течении года  | Зам. директора по ВР,классные руководители  |
| 4.13  | Общешкольные собрания 9-11 классов «Куда пойти учиться»  | В течение года  | Администрация, классные руководители  |
| **5. Работа с родителями**  |
|  5.1   | Проведение общешкольного родительского собрания. Родительские собрания в 8х-11х классах по определению направленности обучающихся при изучении профильных предметов.  | В течение года  | Администрация школы, классные руководители  |
| 5.2  |  Организация тематических родительских собраний  | В течение года  | Классные руководители  |
|  5.3  | Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.   | В течение года  | Администрация школы, классные руководители  |