



УТВЕРЖДАЮ
Директор средней школы №7
Е.М. Быкова
2022 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Непоседы»
при муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №7»
с 01.06.2022 г. по 24.06.2022 г.

Подготовила:
Качур В.С., заместитель директора по УВР

Ярославль, 2022

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Создание условий для личностного роста детей, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства
3	Направление деятельности	Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
6	Адрес, телефон	г. Ярославль, ул. Победы, д. 46
7	Место реализации	Лагерь «Непоседы» с дневным пребыванием детей
8	Количество, возраст учащихся	15 человек от 7 до 11 лет
9	Сроки проведения, количество смен	с 01.06.2022 по 24.06.2022 г., 1 смена

Игры детей – вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МОУ «Средняя школа № 7» организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека.

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Цель деятельности программы

• Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства.

Задачи программы:

Воспитывающие:

- формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
- формирование навыков культурного поведения, общения и толерантности.
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, укреплению здоровья;

Развивающие:

- Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
- Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.
- Развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

Образовательные:

- Возможность реализовать свой интерес в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;
- Совершенствовать знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности.
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Организационные

- создание условий для организованного отдыха детей.
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- создание условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Ожидаемые результаты:

Для детей и подростков:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Программа рассчитана на учащихся 1 – 4 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 10 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Непоседы» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

Методы реализации программы

В сфере воспитания коллективно — трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) — событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

Формы организации деятельности детей

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов — проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Оздоровление детей	1. Укреплять здоровья детей. 2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности.	• ежедневная утренняя зарядка, • игры на свежем воздухе, • динамические паузы, • спортивные игры, • закаливающие процедуры, • игра – путешествие,
Формирование чувства патриотизма	1. Приобщать к истории Родины. 2. Развивать чувства гордости за свою страну. 3. Воспитание	• конкурсы рисунков, • беседы, • викторины, • экскурсии

	гражданско-патриотических качеств личности	• фестиваль военной песни
Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей	1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление. 2. Формировать умение выступать на сцене. 3. Развивать организаторские способности. 4. Развивать навыки работы в группе, в команде.	• конкурсы рисунков, • конкурсы стихов, • инсценировки, • проведение КТД, • тренинги, • деловые игры, • творческие конкурсы, • самоуправление • фестиваль военной песни
Развитие кругозора детей, их познавательных способностей.	1. Формировать потребности детей в новых знаниях. 2. Воспитывать активную личность.	• познавательные игры, • викторины, • презентации, • беседы, • игры – путешествия, • конкурсы, • экскурсии.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.
- **Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:** «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шагая по дороге» - летний лагерь

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Диагностика:

1. Вводная диагностика

Начало смены.

Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы с детьми.

2. Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы на отрядных сборах.

Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)

3. Итоговая диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»)

Беседы в отрядах

Цветопись

Народный форум (фабрика достижений лагеря)

4. В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке непосед:

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

**План-сетка
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»
03.08. - 23.08.2020г**

Дата	Название дня	Основные дела дня	Ответственные
03.08	Станция Мира и Добра	8:30 Встреча детей 8:35 Зарядка 8:45 Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». 9:00 Завтрак 9:30 Подвижные игры 11:00 Музей Богдановича	Начальник лагеря, воспитатель
04.08	Станция Дружбы	8:30 Встреча детей 8:35 Зарядка 8:45 Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» 9:00 Завтрак 9:30 Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». 11:00 Музей пряника	Воспитатель
05.08	Станция Праздник светофора	8:30 Встреча детей 8:35 Зарядка 8:45 Инструктаж «По правилам дорожного движения» 9:00 Завтрак 9:30 Конкурсная программа по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем» 11:00 Художественный музей	Воспитатель
06.08	Станция Родина	8:30 Встреча детей 8:35 Зарядка 8:45 Инструктаж «Противопожарная безопасность в помещении и в природе» 9:00 Завтрак 9:30 Виртуальная экскурсия в музей 11:00 Шоу – макет «Золотое кольцо»	Воспитатель
07.08	Станция Музейная	8:30 Встреча детей 8:35 Зарядка 8:45 Инструктаж «Правила поведения детей при проведении прогулок и походов» 9:00 Завтрак 9:30 Виртуальная экскурсия в музей 11:00 Музей-заповедник, отдел природы, «Тайна чёртова пальца»	Воспитатель
10.08	Станция Силы и Здоровья	8:30 Встреча детей 8:35 Зарядка (8-40) 8:45 Инструктаж «По правилам поведения на	Воспитатель

		воде» 9:00 Завтрак 9:30 Беседа «В стране Витамиция» 11:00 Конкурс рисунков «Овощи и фрукты – полезные продукты»	
11.08	Станция Ярославская	8:30 Встреча детей 8:35 Зарядка 8:45 Инструктаж «По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественном месте» 9:00 Завтрак 9:30 «Ярославль – это мой город» 11:00 Экскурсия в музей	Воспитатель
12.08	Станция спортивная	8:30 Встреча детей 8:35 Зарядка 8:45 Инструктаж «По правилам дорожного движения» 9:00 Завтрак 9:30 Спортивные игры 11:00 Игровая площадка на площади Юности	Воспитатель
13.08	Станция Библиотечная	8:30 Встреча детей 8:35 Зарядка 8:45 Инструктаж «По профилактике инфекционных и кишечных заболеваний» 9:00 Завтрак 9:30 Конкурс «Человек читающий» 11:00 Просмотр мультфильмов Прогулка в «Парк 1000-летия»	Воспитатель
14.08	Станция Природы и экологии	8:30 Встреча детей 8:35 Зарядка (8-40) 8:45 Инструктаж «По правилам поведения на природе» 9:00 Завтрак 9:30 Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля» 11:00 Краеведческий музей. Русские народные игры	Воспитатель
17.08.	Станция Эрудитов	8:30 Встреча детей 8:35 Зарядка (8-40) 8:45 Инструктаж «По правилам оказания первой помощи» 9:00 Завтрак 9:30 Конкурс «Умники и умницы» 11:00 Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание	Воспитатель
18.08	Станция Игр и Юмора	8:30 Встреча детей 8:35 Зарядка (8-40) 8:45 Инструктаж «По электробезопасности» 9:00 Завтрак 9:30 Юморина 11:00 Мероприятия творческой группы	Воспитатель

		Космик	
19.08	Станция Победитель	8:30 Встреча детей 8:35 Зарядка 8:45 Инструктаж «По правилам дорожного движения» 9:00 Завтрак 9:30 Ярославль – город трудовой славы 11:00 Музей боевой славы	Воспитатель
20.08	Станция Космическая	8:30 Встреча детей 8:35 Зарядка 8:45 Инструктаж «По правилам поведения в общественных местах» 9:00 Завтрак 9:30 Беседа «Тайны космоса» 11:00 Центр Терешковой В.В.	Воспитатель
21.08.	Станция До свидания	8:30 Встреча детей 8:35 Зарядка 8:45 Инструктаж «По правилам поведения в школе» 9:00 Завтрак 9:30 Закрытие лагерной смены 11:00 Шоу - дискотека	Начальник лагеря, воспитатель
	Станция Музейная	8:30 Встреча детей 8:35 Зарядка 8:45 Инструктаж «Правила поведения детей при проведении прогулок и походов» 9:00 Завтрак 9:30 Виртуальная экскурсия в музей 11:00 Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание	