Отчет

о самообследовании муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной

школы № 7 г. Ярославля

за 2014-2015 учебный год

Самообследование МОУ средней школы № 7 г. Ярославля проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

**Аналитическая часть**

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Ярославля функционирует с 1978 года как средняя общеобразовательная школа с продленным днем и спортивным уклоном, а в 2000 году статус изменен на среднюю общеобразовательную школу. Все годы это учебное заведение ориентировано на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. В школе обучаются дети, которые занимаются спортивным совершенствованием в СДЮШОР разной направленности. Школа поддерживает одаренных в спорте детей.

Принципами образовательной политики являются следующие:

* демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
* дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Ярославля и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно  
квалификационным характеристикам.

Школа № 7 - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными

в спорте детьми;

1. Развитие педагогического потенциала;
2. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
3. Современная инфраструктура;
4. Совершенствование материально-технической базы;
5. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменения, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

* начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Планета знаний».
* предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через кружковые занятия, классные часы, в 9, 10, 11 классах через элективные курсы, факультативы и индивидуально – групповые занятия.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

* I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
* II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
* III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. В школе работают методические объединения естественно-математического, гуманитарного направления, а также учителей начальной школы и воспитателей ГПД, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Благодаря применению системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями достигнуты в 2014 - ­2015 учебном году хорошие образовательные результаты. Все учащиеся выпускного 11 класса получили аттестаты среднего общего образования. К сожалению, две выпускницы 9 класса не получили аттестаты установленного образца.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Результаты олимпиад невысоки. К сожалению, в олимпиадах по нескольким предметам участвуют практически одни и те же учащиеся, что не позволяет добиться более высоких результатов. Это связано с тем, что в школе обучаются дети, профессионально занимающиеся спортивным совершенствованием, посещающие различные СДЮШОР. Дети ориентированы на достижение высоких спортивных результатов, поэтому контингент учащихся не позволяет организовать полноценную работу по подготовке к олимпиадам.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-­математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

1 класс - пятидневная рабочая неделя,

2-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

В 1-4 классах работают группы продленного дня, в каждом классе трудятся учитель – классный руководитель и воспитатель. Классный руководитель совмещает функции воспитателя. Это оправдано тем, что детям необходима педагогическая поддержка в перерыве между учебными занятиями и вечерним тренировочным процессом в СДЮШОР.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х и 11-х классах в форме выпускных экзаменов в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами.

***Материально-техническая база:***

Количество классов – 11;

Игровые комнаты ГПД – 3;

Лаборантских – 2;

Компьютерных классов – 1;

Кабинет ОБЖ– 1;

Кабинет физики– 1;

Кабинет химии – 1;

Медицинский кабинет –1;

Процедурный кабинет – 1;

Кабинет педагога-психолога -1;

Библиотека – 1;

Книгохранилище – 1;

Столярно-слесарная мастерская – 1;

Кабинет технологии труда – 2;

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в спецклассах имеются необходимые учебные пособия;

**Наличие технических средств обучения и их количество:**

компьютеры – 16, из них ноутбуки – 5;

интерактивные доски – 4.

1. в школе имеется 1 компьютерный класс подключенный к сети интернет, класс оборудован новыми моноблоками;
2. 4 класса оборудованы интерактивными досками;
3. кабинеты химии, физики, ИЗО и музыки оборудованы компьютерами;
4. в школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса;

Условия для занятий физкультурой и спортом:

1. в школе имеется тренажерный зал,
2. волейбольная и баскетбольная площадки,
3. спортивная площадка с беговой дорожкой и силовой городок

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

* кабинет музыки;
* помещения для школьных кружков;
* территория школы (спортивная площадка с беговой дорожкой и спортивным городком)

*Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:*

* территория школы огорожена;
* школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, ведется видеонаблюдение;
* организовано дежурство учителей и администрации по школе;
* имеется медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием и медпрепаратами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

*Функционирование внутренней системы оценки качества*

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

***Анализ показателей деятельности организации***

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
2. Разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
3. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
4. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных профессиональных заведениях.
5. Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-­коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
6. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

*В ходе анализа выявлены следующие проблемы:*

Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Требуется активнее внедрять новые формы обучения, соответствующие ФГОС ООО, НОО.