

Рассмотрено
на заседании педагогического совета

Утверждено
Приказом директора
№ 01-07/46 от 19.04.2019

Протокол № 6 от 18.04.2019

**Самообследование
муниципального образовательного учреждения «Средняя школа № 7»
за 2018год**

1. Информационная справка о школе

1.1. Школа расположена по адресу: 150014, г. Ярославль, ул. Победы, д. 46

1.2. Школа - одно из старейших образовательных учреждений школ в муниципальной системе образования города Ярославля. Она расположена в центральном районе города – Кировском. Школа №7, работающая в составе 1- 11 классов, ориентирована на обучение детей профессионально занимающихся различными видами спорта в специализированных детско–юношеских спортивных школах олимпийского резерва проживающих в разных районах города.

Здание школы по улице Победы (бывшая Мологская улица) было построено как Торговый дом по прошению купца I гильдии П.И. Оловянишникова в 1888 году. Торговый дом впоследствии был отдан под женскую гимназию, а на ее базе было открыто Вознесенское женское училище.

С 1918 года Вознесенское училище преобразовано в 6 Советскую трудовую школу I ступени Центрального района г. Ярославля.

В 1959 году было построено второе здание школы. В нем был размещен интернат, который принял детей после землетрясения в Дагестане.

С 1976 года школа приобрела статус: общеобразовательная средняя школа № 7 с продленным днем, со спортивным уклоном Кировского района г. Ярославля.

В 2004 году 2-х этажное здание признано памятником архитектуры и имеет охранное свидетельство.

Близлежащие школы № 42, № 43, № 49 и № 71 имеют закрепленные микрорайоны. За школой закреплен следующий микрорайон.

Наименование территории, улиц	Номера домов
ул. Салтыкова-Щедрина	28 - 38
ул. Чайковского	7 – 19 (нечетные), 19б, 19в
ул. Володарского	4
ул. Большая Октябрьская	84/5 – 102 (четные), 67, 67а, 69, 69а
ул. Которосльская наб.	54 – 62 (четные)
ул. Вольная	Все дома
ул. Победы	51, 51 корп.2, 53, 60,
ул. Рыбинская	7

1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27 апреля 2016 года № 263/16, серия 76Л02, номер бланка 0001031, выданная департаментом образования Ярославской области.

1.4. Рекламации на качество образования отсутствуют.

1.5. Свидетельство об аккредитации: серия ОП 006026, регистрационный номер 02-2470 от 09 декабря 2009 года.

1.6. В настоящее время возглавляет школу директор Павлова Елена Леонидовна, стаж педагогической работы – 14,5, стаж работы в руководящей должности – 14 лет, в данной школе – 1,5 год, стаж работы директором – 1,5 лет.

2. Управление образовательным учреждением

Управление школой осуществляется на коллегиальной основе: педагогического, ученического и родительского коллективов.

В управленческой команде школы два заместителя: заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

Завьялова Ирина Валериевна – заместитель директора по УВР, педагогический стаж – 24 лет.

Шаганова Ольга Леонидовна - заместитель директора по воспитательной работе, педагогический стаж – 29 лет.

Педагогический коллектив школы стабилен, текучесть кадров отсутствует. Учителя школы постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень. В учебном году 90% педагогов занимались на курсах повышения квалификации, организованных в ИРО и ГЦРО.

Начальная школа занимается по учебно-методическому комплексу «Планета знаний». В школе осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты.

Для оптимизации, регламентации и отслеживания результатов работы школы используются АСИОУ, программа 1С-бухгалтерия.

В 2018 году в школе был избран и начал работу Управляющий совет, который является структурой школьного самоуправления и системы государственного общественного управления школой.

Основные задачи, над которыми работает Управляющий совет:

- определение программы развития школы, особенности ее образовательной программы,
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, содействие рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников,
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса,
- контроль за созданием здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.

Состав Управляющего совета

Председатель Щетинин Станислав Александрович

Заместитель председателя Чепелева Вероника Александровна

Члены совета

От родителей:

Иванова Ирина Елчуевна

Джагиева Елена Ивановна

Сачков Сергей Александрович

От преподавателей школы:

Мурзинова Любовь Вячеславовна

Пивоварова Людмила Юрьевна

От учащихся:

Блинова Валерия

Круглов Ростислав

3. Характеристика контингента учащихся

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучается 308 человек, из них профессионально занимаются спортом 208 человек. Динамика контингента за последние три года представлена ниже

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во классов	Кол-во заним. спортом	Кол-во классов	Кол-во заним. спортом	Кол-во классов	Кол-во заним. спортом
Начальная школа 1-4 кл.	4	82	4	89	4	89
Средняя школа 5-9 кл.	5	92	7	105	6	99
Старшая школа 10-11 кл.	2	25	2	21	2	20
Итого	11	199 (82,2%)	13	215 (72,4%)	12	208 68%

Основная цель школы – создание условий для обучения, воспитания и развития всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Контингент обучающихся в 2018-2019 уч. году

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся	112	148	48	308
Общее количество классов	4	6	2	12

Образовательная организация ведет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательной программой школы предусмотрено преподавание по программам и учебно-методическим комплексам, предусмотренным федеральным перечнем образовательных программ и учебных пособий.

На первом уровне обучение ведется по образовательной программе «Планета знаний».

Школа занимается в одну смену. Учащиеся 1-4 классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели, 5-11 классов – в режиме шестидневной учебной недели. В начальной школе имеются класс-группы продленного дня.

По новым ФГОС в первых, вторых, третьих, четвёртых, пятых, шестых, седьмых, восьмых и девярых классах организована внеурочная деятельность школьников по семи направлениям деятельности.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Ярославля и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Школа реализует общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- соответствие и обновление образовательных стандартов;
- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней;
- обеспечение условий для развития здоровья детей;
- развитие педагогического потенциала;
- формирование материально-технической базы.

Результаты образовательной деятельности

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников
Игра – конкурс «Русский медвежонок»	международный	57
Конкурс по МХК «Золотое руно»	международный	11 Щетинина Е. 1 место

Спектр образовательных услуг

Школа № 7 является элементом системы образования г. Ярославля, деятельность которой строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Образовательная программа средней школы № 7 осваивается обучающимися в очной форме обучения. Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех уровней образования:

- уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- Ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа № 7 предназначена содействовать:

гармоничному развитию личности ребенка, предполагая одновременное совершенствование его интеллектуальной, духовной, эмоциональной и физической сфер, необходимых и достаточных для продолжения обучения учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

созданию необходимых и достаточно комфортных условий для систематического занятия спортом в разнопрофильных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва;

адаптации учащихся начальной и средней школы к достаточным физическим и эмоциональным нагрузкам через группы продленного дня;

реализация возможностей обучающихся в спортивной деятельности, которая содействует выработке качеств характера, актуальных в современных условиях жизни общества;

формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;

воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Одним из основных средств формирования модели выпускника школы является учебный план как средство реализации общеобразовательной программы школы.

Работа образовательного учреждения в каникулярный период

Ежегодно в школе в июне месяце работает детский городской оздоровительный лагерь, в котором отдыхает более 30 детей, учеников 1-5 классов. Профиль городского лагеря – культурно-оздоровительный. Основные направления работы: спортивно-оздоровительное, культурно-развивающее. С детьми работают педагоги начальной школы и учащиеся старших классов.

Питание детей организуется на базе столовой школы № 7. Деньги на питание учащихся перечисляются фондом социального страхования.

В течение смены проводятся различные мероприятия: посещение музеев (музей им. Собинова, музей-заповедник, музей им. Богдановича), планетария, библиотек, филармонии, театров (ТЮЗ, театр кукол, театр «Зеркало»), экскурсий. Кроме того, в лагере проводятся спортивные праздники, соревнования «Веселые старты», костюмированная «Занимательная зарядка» по утрам. В лагере дети участвуют в различных творческих конкурсах: конкурс рисунков на асфальте, конкурс на лучшую стенгазету о своем отряде, шашечный турнир. Каждый день для желающих вожатые организуют танцевальный марафон.

Традиционно проводятся профилактические беседы с детьми «О правилах поведения в лагере», «О правилах пожарной безопасности», «О правилах дорожного движения», «О правилах поведения на экскурсиях».

Дети участвуют в различных городских конкурсах и акциях: Международный день друзей, «Мы –солнечные дети»(в день летнего солнцестояния).

Условия осуществления образовательной деятельности

Занятия в школе проводятся в одну смену. Уроки начинаются в 8.30, 9.30, 10.25.

Группы продленного дня организуются с 1 по 4 класс, что связано с учебно- тренировочным процессом в СДЮШОР.

Обучающиеся I уровня обучения занимаются по расписанию 5-ти учебных дней в неделю. В 1 классе в I и II четвертях проводятся 4 урока по 35 минут; в III и IV четвертях – согласно учебной нагрузке продолжительностью 45 минут. Обучающиеся 1 класса в феврале месяце имеют дополнительные каникулы. Учащиеся II и III уровня обучения занимаются по расписанию 6-ти учебных дней в неделю.

Сохранение и укрепление здоровья одно из приоритетных направлений деятельности школы. Около 80% детей занимаются различными видами спорта, что способствует работе в данном направлении.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Работа по укреплению и сохранению здоровья в 2018-2019 году была организована совместно с ГЦПМССДиКШ и предусматривала развитие и реализацию мер по сохранению здоровья участников образовательной деятельности в общеобразовательной школе при участии ПМСС. В ходе реализации мероприятий по этим направлениям особое внимание уделялось формированию потребности в здоровом образе жизни, повышению ценности здоровья.

Этому способствовали занятия ГЦПМССДиКШ; занятия по здоровьесберегающим технологиям; активизация возможностей родителей через обсуждение отношения детей к

здоровью, причин, роли родителей, учет профессий родителей в организации оздоровительной работы; родительские собрания с 1 по 11 класс за текущий период прошли с участием разных специалистов ГЦ по заявленной родителями и классными руководителями тематике, связанной с физическим и психическим здоровьем учащихся.

Продолжался мониторинг здоровья школьников: специалисты ГЦ определяли функциональное состояние здоровья учеников 5-х классов по системе «Диакос», а затем знакомили родителей на родительских собраниях с результатами обследования (для желающих были проведены индивидуальные консультации).

Центральное место заняла работа по сохранению здоровья учащихся: были исследованы уровень тревожности и структуры классных коллективов 4-5 классов, структуры других классных коллективов: начальная школа – 1 раз в год; средняя и старшая школы - 2 раза в год в режиме мониторинга. Во всех классах школы проводилось исследование уровня развития учебной мотивации и ее места в системе мотивации каждого ученика, классные руководители и родители учащихся (на родительских собраниях) получили консультации о способах и путях развития и коррекции учебной мотивации учащихся.

Кадровые ресурсы ОУ

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	36	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	24	67
Учителя с высшим образованием, из них:	23	96
с высшим педагогическим	22	92
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица), из них:	13	55
по ФГОС	7	30
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	24	100
на высшую квалификационную категорию	2	8
на первую квалификационную категорию	6	25
на соответствие занимаемой должности	16	67

9. Состояние воспитательной работы

Анализ социального состава семей учащихся позволяет утверждать, что в школе обучаются дети преимущественно из семей рабочих и служащих со средним специальным образованием, а именно – 14,5% детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование, 21,1 % детей из семей, где один родитель имеет высшее образование. В полных семьях воспитывается – 74,4 % учащихся, в неполных семьях – 22,6 % учащихся. Количество опекаемых семей, в них детей – 3 семьи/4 ребёнка. Количество детей, проживающих в приёмной семье – 1 чел. В многодетных семьях воспитывается – 38 детей (15,3 %)

Социальный паспорт

муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 7" на 2017- 2018 учебный год

Инвариантная часть

Классы	Всего обучающихся в классах	Семейная ситуация с признаками социального риска						Обучающиеся, в отношении которых осуществляется индивидуально-профилактическая работа			Обучающиеся по адаптированным образовательным программам	
		Обучающиеся из семей, нуждающихся в социальной поддержке (малоимущие)	Обучающиеся из семей, нуждающихся в государственной поддержке	Обучающиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	Обучающиеся из многодетных семей	Обучающиеся, находящиеся под опекой (попечительством)	Дети одиноких матерей	Образовательной организацией	Территориальным подразделением по делам несовершеннолетних УМВД России по ЯО	Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	Обучающиеся из числа детей-инвалидов	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
1а	31	1	1	1	9	0	4	0	0	0	0	1
2а	27	1	0	0	3	1	7	0	0	0	0	0
3а	27	7	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0
4а	22	2	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
5а	26	7	0	0	6	0	6	0	0	0	1	0

6a	25	2	0	0	4	1	9	0	0	0	0	0
7a	18	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
7б	19	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
8a	35	1	0	0	3	1	3	0	0	0	0	0
9a	19	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
9б	16	0	0	0	4	0	0	1	1	0	0	0
10a	16	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0
11a	16	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
Итого	297	24	1	1	48	6	35	1	1	0	2	1

Вариативная часть

Классы	Проживают на микроучастке школы	Проживают вне микроучастка школы	Образовательный уровень родителей								Жилищные условия				Обучающиеся, имеющие потребности в индивидуальном образовательном маршруте				Иные сведения					
			Высшее проф. образование		Среднее профессиональное образование		Общее среднее образование		Не имеющие образования		Квартира с удобствами	Частный дом с удобствами	Жильё с частичными удобствами	Проживают на данной жилплощади совместно с иными родственниками (бабушки, дедушки, тётки, дяди и т.п.)	Систематически неуспевающие	Русский язык не является родным	Одарённые	Иное основание (указать)	Обучающиеся из числа воспитанников детского дома, социально-реабилитационного центра, иных учреждений государственного попечения	Обучающиеся, посещающие кружки, секции, иные детские объединения вне школы	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	Обучающиеся не имеющие постоянной регистрации по месту жительства	Обучающиеся из семей мигрантов	Другое (указать)
			мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец														
1а			11	10	13	8	3	5	0	0	22	4	2	5	0	1	0	0	0	21	20	1	1	0
2а			19	9	5	12	3	0	0	0	18	4	4	2	0	0	0	0	0	5 спорт 24	0	0	0	0
3а	3	24	11	10	12	14	0	0	3	1	19	7	0	0	0	5	0	0	0	9 спорт 24	0	0	0	0

4a			10	10	5	6	2	1	0	0	15	4	1	2	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0
5a			14	5	6	11	4	2	0	0	20	3	2	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0
6a			7	5	10	8	3	0	0	0	22	2	3	2	4	2	0	0	0	19	0	0	1	0
7a			6	5	10	8	1	1	0	0	14	2	1	0	5	0	0	0	0	18	0	0	0	0
7б			5	2	10	11	3	2	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0
8a			12	16	13	10	2	0	0	0	27	3	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0
9a			2	4	14	11	1	0	1	1	19	0	0	2	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
9б			2	4	13	4	1	1	0	0	14	1	1	0	0	0	0	0	0	5+ спорт 4		0	0	0
10a			10	5	5	7	1	0	0	0	13	3	0	0	0	0	0	0	0	12	0	1	0	0
11a		16	8	7	7	5	2	2	0	0	14	2	0	0	2	1	1	0	0	5 спорт 9	1	1	0	0
Ито го			117	92	123	115	26	13	4	2	233	35	14	13	11	9	1	0	0	24 215	1	3	2	0

Социальный паспорт
муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 7" на 2017- 2018 учебный год

Инвариантная часть

Классы	Всего обучающихся в классах	Семейная ситуация с признаками социального риска						Обучающиеся, в отношении которых осуществляется индивидуально-профилактическая работа			Обучающиеся по адаптированным образовательным программам	
		Обучающиеся из семей, нуждающихся в социальной поддержке (малоимущие)	Обучающиеся из семей, нуждающихся в государственной поддержке	Обучающиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП)	Обучающиеся из многодетных семей	Обучающиеся, находящиеся под опекой (попечительством)	Дети одиноких матерей	Образовательной организацией	Территориальным подразделением по делам несовершеннолетних УМВД России по ЯО	Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	Обучающиеся из числа детей-инвалидов	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
Кол-во	297	24	1	1	48	6	35	1	1	0	2	1
%	100	8	0,3	0,3	16,2	2	11,8	0,3	0,3	0	0,7	0,3

Вариативная часть

Классы	Проживают на микроучастке школы	Проживают вне микроучастка школы	Образовательный уровень родителей								Жилищные условия				Обучающиеся, имеющие потребности в индивидуальном образовательном маршруте				Иные сведения					
			Высшее проф. образование		Среднее профессиональное образование		Общее среднее образование		Не имеющих образование		Квартира с удобствами	Частный дом с удобствами	Жильё с частичными удобствами	Проживают на данной жилплощади совместно с иными родственниками (бабушки, дедушки, тети, дяди и т.п.)	Систематически неуспевающие	Русский язык не является родным	Одарённые	Иное основание (указать)	Обучающиеся из числа воспитанников детского дома, социально-реабилитационного центра, иных учреждений государственного попечения	Обучающиеся, посещающие кружки, секции, иные детские объединения вне школы	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	Обучающиеся не имеющие постоянной регистрации по месту жительства	Обучающиеся из семей мигрантов	Другое (указать)
			мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец														
Кол-во			117	92	123	115	26	13	4	2	233	35	14	13	11	9	1	0	0	24 спорт 215	1	3	2	0
%			39,4	31	41,4	38,7	8,8	4,4	1,3	0,7	78,5	11,8	4,7	4,4	3,7	3	0,3	0	0	8 72,4	0,3	1	0,7	0

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, а главное, эффективным.

Целью воспитательной работы школы является: способствование воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для реализации этой цели в текущем учебном году перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма. Знакомство с историей родной школы, развитие школьных традиций и чувства корпоративности и гордости за свою школу.

2. Художественно-эстетическое развитие, воспитание в духе гуманитарных традиций и нравственности. Организация досуга детей, развитие творчества, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся.

3. Правовое воспитание. Профилактика детского травматизма и обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Социальная защита ребенка. Создание условий для успешного осуществления учебной деятельности, исследование причин неуспеха и оказание помощи.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные *направления воспитательной деятельности* школы:

- Гражданско-патриотическое
- Правовое воспитание
- Учебно-познавательное
- Спортивно-оздоровительное
- Нравственно-эстетическое
- Профилактика правонарушений.

Воспитательная работа в классах осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы класса и школы.

Традиционными мероприятиями школы на протяжении многих лет являются:

- «Праздник первого звонка»
- Праздник, посвященный дню учителя
- «Посвящение в первоклассники»
- Праздник к Дню защитника Отечества
- Праздник 8 марта
- День Святого Валентина
- Последний звонок и выпускные вечера
- Фестивали творчества

Основными формами воспитательной работы являются:

– проведение тематических классных часов, коллективных творческих дел (1 раз в четверть);

– проведение традиционных школьных мероприятий (День знаний, День учителя, посвящение в ученики, встречи с ветеранами войны и труда, Последний звонок, выпускные вечера, библиотечные уроки, концерты ко Дню Учителя и 8 марта);

- участие в районных, городских воспитательных мероприятиях;
- организация экскурсий, поездок;

- деятельность ученического самоуправления;
- работа кружков;
- проведение лекций и бесед профилактической направленности специалистами ГЦ ПМСС, Цетра «АнтиСПИД»;
- проведение месячника правовых знаний;
- проведение мероприятий, посвященных календарным памятным датам специалистами библиотеки им. Некрасова;

Основными показателями воспитательной работы можно считать следующие:

1. Участие в играх, конкурсах и соревнованиях:

- игра «Призывник России»
- выставка «Дары осени»
- конкурс сказок «Волшебный мир»
- конкурс «Новогодний и рождественский сувенир»
- игра «Город, в котором я живу»
- выставка ученических работ: «Мой дом. Мой город. Моя страна»
- конкурс патриотической лирики «Как жить и плакать без тебя»
- соревнования по стрельбе допризывной молодежи
- городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна в подарок»
- художественная выставка «Люблю тебя, родная сторона»
- конкурс «Пернатая радуга»
- военно-спортивная игра «Победа»
- «Безопасное колесо»

2. Участие в благотворительных акциях "Милосердие", "Доброта спасет мир"

3. Участие в городских акциях:

- «Покормите птиц!»
- «Пятьдесят тысяч благодарностей ветеранам ВОВ. Спасибо за победу! Спасибо Вам за мир!»
- «Ветеран живет рядом»
- «Фронтное фото деда»
- «Детям блокадного Ленинграда»

Профилактика отклоняющегося поведения и травматизма в быту и на дорогах

В текущем учебном году в школе начал активно работать совет профилактики, направленный на выяснения и устранения причин девиантного поведения обучающихся школы. Совет работал в тесной взаимосвязи с родителями и сотрудниками ПДН.

В целях профилактики детского травматизма в школе регулярно проводилась следующая работа:

- беседы с родителями на родительских собраниях и с обучающимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе;
- классные часы с обучающимися по темам:
 1. «Правила поведения в школе: на уроках (особенно, на уроках физкультуры), на переменах, в столовой»;
 2. «Правила поведения в ГПД: во время игр, на прогулке»;
 3. «Безопасный путь в школу и из школы»;
 4. «Правила ТБ на занятиях в школьных кружках и спортивных секциях»;
 5. «Правила поведения в общественных местах, на дорогах, в транспорте»;

6. «Соблюдение правил дорожного движения»;
 7. «Правила поведения во время экскурсий»;
 8. «Правила поведения во время каникул»;
 9. «Правила поведения в сезонное время года: зимой – «Осторожно гололёд»; весной – «Нахождение около водоёмов»; летом – «Купание в водоёмах и нахождение в лесу»
- составление графика дежурства учителей и обучающихся старших классов по школе;
 - вводный и внеплановый инструктаж, постоянный контроль за соблюдением должностных инструкций по охране труда учителями, преподавателями физ.воспитания, воспитателями ГПД, дежурными учителями;
 - систематическая индивидуальная работа социального педагога, классных руководителей с нарушителями дисциплины;
 - запрещение выхода обучающихся из стен школы во время учебных занятий без уважительной причины.
 - проводятся тренировочные занятия по действиям обучающихся и работников школы в случае ЧС.
 - проведена проверка состояния охраны труда и ТБ во всех помещениях школы.

Выявленные недостатки в целом устранены.

Данные мероприятия проводятся ежегодно в полном объеме.

Для снижения уровня травматизма обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, а также тогда, когда ребенок находится вне стен школы, выстроена профилактическая работа со всеми субъектами образовательного процесса исходя из принципа комплексности и организации адресной помощи каждому ребенку, педагогу и родителю.

С этой целью проведена следующая работа:

1. Организовано дежурство по школе обучающихся, учителей и администрации во время перемен.
2. Проведены беседы и практические занятия с обучающимися 1-4-х, 5-11-х классов, классными руководителями и учителем ОБЖ о правилах поведения в быту, на дороге, на улице, во время прогулок в соответствии с разработанными должностными обязанностями:
 - по охране труда классного руководителя (воспитателя ГПД);
 - по программе вводного инструктажа для обучающихся;
 - по программе обучения обучающихся правилам дорожного движения;
 - по пожарной безопасности для обучающихся;
 - по электробезопасности для обучающихся;
 - по правилам безопасного поведения обучающихся на дорогах и на транспорте;
 - по профилактике негативных ситуаций с обучающимися во дворе, на улицах, дома и в общественных местах;
 - по правилам безопасности обучающихся при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов;
 - по оказанию первой помощи пострадавшим.
3. Проведены беседы (с просмотром видеоматериалов) с родителями обучающихся 1-4-х, 5-11-х классов на родительских собраниях по организации мер безопасности детей в быту, на улице, в транспорте, на проезжей части. Родители расписались об ознакомлении.
4. Проводятся тренировочные занятия по действиям обучающихся и работников школы в случае ЧС.
5. С обучающимися 1-4-х классов проведены уроки-игры «Дорожные знаки».
6. Проведена проверка состояния охраны труда и ТБ во всех помещениях школы. Выявленные недостатки в целом устранены.

7. Осуществлена проверка работы учителей, классных руководителей и заведующих кабинетов по проведению с обучающимися инструктажей по ТБ и охране труда (по соответствующим направлениям).

Данные мероприятия проводятся ежегодно, в полном объеме.

10. Инновационная деятельность образовательного учреждения

В текущем году школа продолжила работу в качестве соисполнителя в программе проведения апробации моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности и систем оценки данных навыков в рамках Государственного контракта № 08.026.11.0053 от 09.11.2017г. «Модернизация технологий и содержания обучения через внедрение моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования».

Кроме того, школа является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО- НОО-ООО)» федеральной инновационной площадки. Срок реализации 2015-2019 г.г. Приказ Министерства образования и науки РФ №1600 от 19.12.2014, договор о сотрудничестве №426-ФИП от 06.10.2017.

В школе начата апробация и внедрение в учебный процесс следующих **инновационных технологий**:

- технология тестового контроля учебного процесса;
- информационные технологии;
- тестовые технологии;
- технология проектного метода.

Тестовые технологии используются на уроках, что позволило сформировать умение учащихся ориентироваться в тестовых заданиях разных видов и типов.

Информационные технологии позволили не только увеличить объем изучаемого материала, иметь доступ к дополнительным источникам информации, но и разнообразить формы урока. Учителя используют на своих уроках объяснения нового материала, итогового повторения и обобщения изученного компьютерные презентации.

В учебной практике педагоги школы используют **проектный метод**, который позволяет решать разные задачи: развивает навык поиска, систематизации информации, активизирует навык самостоятельной работы и работы в группах, учит взаимодействовать со сверстниками и педагогами.

11. Материально-технические ресурсы образовательного учреждения

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	9
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да

Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

Наличие условий организации образовательной деятельности

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики, информатики	3
Кабинет физики, химии и биологии	2
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет социально-политических дисциплин	2
Кабинет английского языка	2
Спортивная комната	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	да

Обеспечение безопасности образовательной деятельности

В целях обеспечения безопасности во время нахождения учащихся в школе проведена следующая работа:

- Установлена пожарная сигнализация с системой оповещения,
- Установлена «тревожная кнопка»,
- Установлены решетки на 1 этаже.
- Организовано дежурство администрации и учителей на переменах.

Организация питания

Одним из важнейших компонентов сохранения и укрепления здоровья школьников является получение горячего сбалансированного питания.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить обучающихся полноценным горячим питанием;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- прививать обучающимся навыки здорового образа жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Питание обучающихся организовано в соответствии с утверждённым и согласованным примерным меню. В обеденных залах представлено ежедневное меню с указанием сведений об объёмах блюд. Предварительное накрытие столов осуществляется в соответствии с санитарными требованиями. Отпуск горячего питания в столовой производится на переменах по классам.

Питание обучающимся предоставляется как на платной, так и на бесплатной основе. Социальная услуга по обеспечению одноразовым питанием за частичную плату в дни учебных занятий предоставляется детям, обучающимся по программам начального общего образования. (1-4 кл. 77%).

Социальная услуга по обеспечению бесплатным одноразовым питанием в дни учебных занятий предоставляется:

- детям из многодетных семей;
- детям-инвалидам;
- детям, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
- детям из малоимущих семей;
- детям, один из родителей которых погиб в местах ведения боевых действий;

- детям, один из родителей которых является неработающим инвалидом 1 или 2 группы;

Двухразовое питание предоставляется детям из многодетных семей, имеющих статус малоимущих.

Питание за наличный расчет обучающихся 5-8 классов производится организованно. Питание 9-11 классов производится по меню свободного выбора.

В школе наряду с организованным питанием для всех обучающихся работает буфет, в котором предлагается ассортимент продукции собственного производства организаторов питания за наличный расчёт, что позволяет повысить охват горячим питанием обучающихся, давая каждому самостоятельно формировать свой пищевой рацион, а также приучает обучающихся к самообслуживанию.

За качеством питания постоянно следит комиссия из членов администрации, членов Управляющего Совета. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания, качество и, в конечном счёте, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Всего охвачено горячим питанием 68%

12. Финансовые ресурсы школы

12. Финансовые ресурсы школы

Доходы ОУ составили	17 216 821,08	рублей;
средства субвенций областного бюджета	12 687 073,00	рублей;
средства городского бюджета	4 317 727,29	рублей.

Предмет расходов	ФБ (руб)	ОБ	ГБ	Благотворительные пожертвования	Платные образовательные услуги	Другие источники
		(руб.)	(руб.)			
Льготное питание		554 320,00	778 880,00			212 020,79
Расходы на текущий ремонт зданий и сооружений			436 400,27			
Расходы на организацию лагерей с дневной формой пребывания детей			41 850,00			
Расходы на обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей погибших сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих, безнадзорных детей		10 368,00				
Расходы на погашение просроченной кредиторской задолженности			586 752,43			

Расходы на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневной формой пребывания детей		20 790,00				
Коммунальные расходы			1 577 486,76			
З\п		8 726 845,99				
Прочие выплаты		418,39				
Налог с З\п		2 772 272,62				
Работы, услуги по содержанию имущества			164 800,00			
Прочие работы, услуги 226		27 320,00	135 454,99			
Прочие расходы, земля, имущество, экология			580 975,00			
Услуги связи		67 900,00				
Увеличение стоимости основных средств		304 223,00				
Увеличение стоимости материальных запасов		200 415,00	3 213,00			
Иные расходы ГОСПОШЛИНА		2 200,00	2 000,00			
Штрафы за нарушение законодательства о закупках (пени ТГК, ТНС)			9 914,84			

12. Работа с родительской общественностью

Работа с родителями спланирована по трем основным блокам:

1. Повышение уровня психолого-педагогических знаний: лекции, семинары; педсоветы с участием родителей, дни открытых дверей, индивидуальные консультации.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс: родительские собрания, совместные коллективные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы.
3. Участие родителей в управлении школой: классные родительские комитеты.

Задачи – создать единое образовательное пространство. Основной функционирования ОУ является педагогика сотрудничества, основанная на равенстве всех субъектов образовательной деятельности – педагогов, учащихся, родителей. Проблема взаимоотношения семьи и школы обсуждается на самых различных уровнях. По данным социологических опросов около 10% педагогов считают, что дети в семье недостаточно воспитываются. Примерно такое же количество родителей не всегда положительно оценивают действия педагогов. Дети, попадая в «ножницы» между семьей и школой, вынуждены лавировать и приспосабливаться, а педагогам и родителям трудно найти общий язык. В этой непростой ситуации учителя школы делают все возможное, чтобы взаимодействие с родителями было эффективным. Целью такого взаимодействия является создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, которая может дать обществу креативную, успешную личность.

В начале каждого учебного года администрация школы предлагает примерный план проведения родительских собраний (1 раз в четверть). Для классных руководителей разработана методика проведения родительских собраний, которая включает «родительский всеобуч» по проблемам физиологических, психологических, возрастных особенностей учащихся, мотивации учебной деятельности и поведения в социуме. Для проведения тематических родительских собраний приглашаются сотрудники медицинских учреждений и правоохранительных органов. С родителями «проблемных» обучающихся проводятся индивидуальные консультации с администрацией школы, социальным педагогом, психологом.

В школе работает совет профилактики. При поддержке родителей проводятся такие воспитательные мероприятия как поездки, экскурсии. Родительские собрания протоколируются. В каждом классе есть родительские комитеты, которые инициируют решение многих вопросов, в частности, участие родителей в вопросах укрепления материально-технической базы школы.

Администрация школы регулярно посещает родительские собрания, в первую очередь в выпускных классах (9, 11).

Школа работает в тесной связи с родительской общественностью. Основной задачей в этой работе школа видит привлечение родителей к участию в урочной и внеурочной деятельности детей. Как и многое другое, основа такого сотрудничества закладывается на начальном этапе обучения: в 1-4-х классах. На этапе начальной школы родители ещё очень тесно связаны со своим ребенком, живут событиями его жизни, огромное внимание уделяют контролю за детьми и прислушиваются к рекомендациям учителей и классных руководителей.

Именно в начальной школе мы стремимся заинтересовать родителей в сотрудничестве, создать среду эффективного взаимодействия школа – родители, где обе стороны уважают мнение друг друга, прислушиваются к нему, не боятся обращаться за помощью и советом.

Для достижения этих целей в каждом классе работает родительский комитет, который часто бывает сменным, с тем, чтобы каждый из родителей по мере сил и возможностей смог поучаствовать в организации жизнедеятельности класса, оказать посильную помощь. Один раз в четверть (а в начальной школе и 2-3 раза) проводятся родительские собрания. Несколько

собраний в год бывают тематическими, где выступают приглашенные специалисты, психолог школы, медики. О позитивном отношении родителей к школе можно судить по стабильно высокой посещаемости родительских собраний (более 80 %) и общешкольных родительских конференций. Родители привлекаются к постановке праздничных мероприятий, сказок, проведению «Огоньков», поездок в начальной школе и к организации досуга, профориентации, профилактике аддиктивного поведения.

В Управляющем Совете активно эффективно и заинтересованно работают представители родительской общественности с 1 по 11 класс. Родители активно участвуют в благотворительных мероприятиях (Ярмарки и сбор вещей), спортивных и творческих мероприятиях класса и школы, помогают классному руководителю сопровождать группы детей в театры и на экскурсии.

Информация о системе и режиме работы школы, о нормативно-правовой базе школы, о телефонах школы и вышестоящих организаций вывешена на сайте и на стендах фойе первого этажа при входе в школу.

Администрация школы регулярно отчитывается о результатах своей работы на общешкольных родительских конференциях, работает регулярно обновляемый сайт школы.

С другими ОУ школа взаимодействует в рамках проведения районных, городских и областных конкурсов, фестивалей, олимпиад. Педагоги школы регулярно обмениваются опытом и информационно-техническими ресурсами со школами и учреждениями дополнительного образования города и района.

13. Работа с социумом, социальные партнеры

Широк круг взаимодействия школы и её социальных партнеров. На протяжении нескольких лет школа активно взаимодействует с городским центром психолого-медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования школьников. Школа систематически сотрудничает с поликлиниками и больницами района и города с целью охраны здоровья детей, профилактических осмотров. Учащиеся 9-11 классов организованно посещают Дни открытых дверей вузов города, Дни профориентации.

При организации воспитательной работы большое внимание уделяется художественно-эстетическому направлению и взаимодействию с музеями, театрами города, филармонией и планетарием. На протяжении многих лет остается стабильно тесным сотрудничество с библиотеками: областная библиотека им. Некрасова, юношеская библиотека-филиал библиотеки им. Некрасова, библиотека им. Крылова.

Активисты школы участвуют в различных мероприятиях организованных Городским центром внешкольной работы.

В рамках профилактической воспитательной работы ведется сотрудничество с Инспекцией по делам несовершеннолетних и Комиссией по делам несовершеннолетних Кировского района, где рассматриваются вопросы касающиеся «проблемных» детей и родителей, не выполняющих своих обязанностей. С Областной наркологической больницей и центром «СПИД» социальная служба школы взаимодействует в рамках работы по профилактике употребления ПАВ. С целью организации трудовой занятости школа работает с Городским молодежным центром и Городской службой занятости.

Социальные партнеры школы

В организации учебно-воспитательного процесса школа является открытым для сотрудничества и взаимодействия учреждением:

№	Учреждения	Зона взаимодействия
1.	МОУ Кировского р-на г. Ярославля	Совместное участие в мероприятиях, проводимых в Кировском районе.
2.	СДЮСШОР № 1, 2, 4, 7,8, 10, 15, 16,	Вовлечение учащихся в активное занятие спортом,

	18, ФК «Шинник», ДЦ «Медведь»	участие в спортивных мероприятиях, контроль за учебной и спортивной деятельностью учащихся.
3.	ДШИ № 1 ДШИ им. Н.Н. Алмазова	Содействие в развитии творческих способностей, посещение мероприятий.
4.	Юношеская библиотека им. Н.А. Некрасова, детская библиотека им. И.А. Крылова	Развитие нравственных начал, приобщение к культурным ценностям. Проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию.
5.	Центр дополнительного образования «Созвездие» МОУ ДО ДЦ «Восхождение»	Патриотическое воспитание учащихся, проведение мероприятий, вовлечение учащихся в досуговую деятельность.
6.	Городской Совет ветеранов Совет ветеранов Кировского р-на г. Ярославля	Оказание помощи ветеранам, поздравления с праздником, содействие в патриотическом и нравственном воспитании.
8.	ОМВД России по Кировскому городскому району	Содействие в правовом воспитании, профилактическая работа.
9.	ГЦ ППМС	Медицинское сопровождение, оздоровительно-профилактическая работа.
10.	Государственное образовательное учреждение Ярославской области "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий"	Обеспечение взаимодействия по внеурочной деятельности
11.	Культурно-развлекательные учреждения	Содействие эстетическому воспитанию, организация досуговой деятельности.

**Показатели деятельности
МОУ «Средняя школа № 7» за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел	308
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	88
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел	127
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел/%	69/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0.89
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0.77
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0.86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0.67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	1/2.7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	2/5.4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	1/6.6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	1/2.6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	1/6.6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	2/5.3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	30/12%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	0
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	0
1.19.2	Федерального уровня	чел/%)	0
1.19.3	Международного уровня	чел/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	23/95,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	13/39%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	1/4.2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	1/4.2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	7/46,7%
1.29.1	Высшая	чел/%	2/8.5%
1.29.2	Первая	чел/%	5/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%	
1.30.1	До 5 лет	чел/%	3/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	4/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	3/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	3/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	15/69%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	чел/%	15/69%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,91
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,62