

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 19.04.2018



Утверждено
Приказ № 168 от 19.04.2018
Директор Е.Л. Павлова

**Самообследование
муниципального образовательного учреждения «Средняя школа № 7»
за 2017 год**

1. Информационная справка о школе

- 1.1. Школа расположена по адресу: 150014, г. Ярославль, ул. Победы, д. 46,
- 1.2. Школа - одно из старейших образовательных учреждений школ в муниципальной системе образования города Ярославля. Она расположена в центральном районе города – Кировском. Школа №7, работающая в составе 1- 11 классов, ориентирована на обучение детей профессионально занимающихся различными видами спорта в специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва и проживающих в разных районах города.

Здание школы по улице Победы (бывшая Мологская улица) было построено как Торговый дом по прошению купца I гильдии П.И. Оловянишникова в 1888 году. Торговый дом впоследствии был отдан под женскую гимназию, а на ее базе было открыто Вознесенское женское училище.

С 1918 года Вознесенское училище преобразовано в 6 Советскую трудовую школу I ступени Центрального района г. Ярославля.

В 1959 году было построено второе здание школы. В нем был размещен интернат, который принял детей после землетрясения в Дагестане.

С 1976 года школа приобрела статус: общеобразовательная средняя школа № 7 с продленным днем, со спортивным уклоном Кировского района г. Ярославля.

В 2004 году 2-х этажное здание признано памятником архитектуры и имеет охранное свидетельство.

Близлежащие школы № 42, № 43, № 49 и № 71 имеют закрепленные микрорайоны.

1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27 апреля 2016 года № 263/16, серия 76Л02, номер бланка 0001031, выданная департаментом образования Ярославской области.

1.4. Рекламации на качество образования отсутствуют.

1.5. Свидетельство об аккредитации: серия ОП 006026, регистрационный номер 02-2470 от 09 декабря 2009 года.

1.6. В настоящее время возглавляет школу директор Павлова Елена Леонидовна, стаж педагогической работы – 13, стаж работы в руководящей должности – 13 лет, в данной школе – 1 год, стаж работы директором – 13 лет.

2. Управление образовательным учреждением

Управление школой осуществляется на основе педагогического, ученического и родительского коллективов.

В управленческой команде школы три заместителя: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по научно-методической работе.

Завьялова Ирина Валериевна – заместитель директора по УВР, педагогический стаж – 21 год.

Шаганова Ольга Леонидовна - заместитель директора по воспитательной работе, педагогический стаж - 19 лет.

Киселева Татьяна Геннадьевна (0,5 ставки) – заместитель директора по научно-методической работе, кандидат психологических наук, педагогический стаж 25 лет.

Педагогический коллектив школы стабилен, текучесть кадров отсутствует. Учителя школы постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень. В прошлом учебном году 90% педагогов занимались на курсах повышения квалификации, организованных в ИРО и ГЦРО.

Начальная школа занимается по учебно-методическому комплексу «Планета знаний». В основной школе осуществлен переход на федеральные государственные образовательные стандарты с 5 по 8 класс.

Для оптимизации, регламентации и отслеживания результатов работы школы используются АСИОУ, программа 1С-бухгалтерия.

В настоящем году в школе создан Управляющий совет, который является структурой школьного самоуправления и системы государственного общественного управления школой.

Основные задачи, над которыми работает Управляющий совет:

- определение программы развития школы, особенности ее образовательной программы,
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, содействие рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников,
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса,
- контроль за созданием здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.

Состав Управляющего совета

Председатель Щетинин Станислав Александрович
Заместитель председателя Чепелева Вероника Александровна
Члены совета

От родителей:

Иванова Ирина Елчуевна
Джагиева Елена Ивановна
Сачков Сергей Александрович

От преподавателей школы:

Мурзинова Любовь Вячеславовна
Пивоварова Людмила Юрьевна

От учащихся:

Блинова Валерия
Круглов Ростислав

4. Характеристика контингента учащихся

На начало 2017-2018 учебного года в школе обучается 308 человек, из них профессионально занимаются спортом 215 человек. Динамика контингента за последние три года представлена ниже

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во классов	Кол-во заним. спортом	Кол-во классов	Кол-во заним. спортом	Кол-во классов	Кол-во заним. спортом
Начальная школа 1-4 кл.	4	83	4	82	4	89
Средняя школа 5-9 кл.	5	97	5	92	7	105
Старшая школа 10-11 кл.	2	29	2	25	2	21
Итого	11	210 (83%)	11	199 (82,2%)	13	215 (72,4%)

Основная цель школы – создание условий для обучения, воспитания и развития всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Контингент обучающихся в 2017-2018 уч. году

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся	108	172	32	312
Общее количество классов	4	7	2	13

Образовательная организация ведет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательной программой школы предусмотрено преподавание по программам и учебно-методическим комплексам, предусмотренным федеральным перечнем образовательных программ и учебных пособий.

На первом уровне обучение ведется по образовательной программе «Планета знаний».

Школа занимается в одну смену. Учащиеся 1-4 классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели, 5-11 классов – в режиме шестидневной учебной недели. В начальной школе имеются класс-группы продленного дня.

По новым ФГОС в первых, вторых и третьих, четвертых, пятых и шестых, седьмых классах организована внеурочная деятельность школьников по пяти направлениям деятельности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и общеинтеллектуальному.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Ярославля и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Школа реализует различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- соответствие и обновление образовательных стандартов;
- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней;
- обеспечение условий для развития здоровья детей;
- развитие педагогического потенциала;
- формирование материально-технической базы.

5. Результаты образовательной деятельности

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование	Уровень	Число участников
Математический конкурс «Кенгуру»	международный	12
Игра – конкурс «Русский медвежонок»	международный	5
Игра-конкурс «Гелиантус»	международный	4

6. Спектр образовательных услуг

Школа № 7 является элементом системы образования г. Ярославля, деятельность которой строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Образовательная программа средней школы № 7 осваивается обучающимися в очной форме обучения. Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех уровней образования:

- I. уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- II. ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- III. Ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа № 7 предназначена содействовать:

- гармоничному развитию личности ребенка, предполагая одновременное совершенствование его интеллектуальной, духовной, эмоциональной и физической сфер, необходимых и достаточных для продолжения обучения учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- созданию необходимых и достаточно комфортных условий для систематического занятия спортом в разнопрофильных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва;
- адаптации учащихся начальной и средней школы к достаточным физическим и эмоциональным нагрузкам через группы продленного дня;
- реализация возможностей обучающихся в спортивной деятельности, которая содействует выработке качеств характера, актуальных в современных условиях жизни общества;

- формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Одним из основных средств формирования модели выпускника школы является учебный план как средство реализации общеобразовательной программы школы.

Работа образовательного учреждения в каникулярный период

Ежегодно в школе в июне месяце работает детский городской оздоровительный лагерь, в котором отдыхает более 30 детей, учеников 1-5 классов. Профиль городского лагеря – культурно-оздоровительный. Основные направления работы: спортивно-оздоровительное, культурно-развивающее. С детьми работают педагоги начальной школы и вожатые – учащиеся старших классов.

Питание детей организуется на базе столовой школы № 7. Деньги на питание учащихся перечисляются фондом социального страхования.

В течение смены проводятся различные мероприятия: посещение музеев (музей им. Собинова, музей-заповедник, музей им. Богдановича), планетария, библиотек, филармонии, театров (ТЮЗ, театр кукол, театр «Зеркало»), экскурсий. Кроме того, в лагере проводятся спортивные праздники, соревнования «Веселые старты», костюмированная «Занимательная зарядка» по утрам. В лагере дети участвуют в различных творческих конкурсах: конкурс рисунков на асфальте, конкурс на лучшую стенгазету о своем отряде, шашечный турнир. Каждый день для желающих вожатые организуют танцевальный марафон.

Традиционно проводятся профилактические беседы с детьми «О правилах поведения в лагере», «О правилах пожарной безопасности», «О правилах дорожного движения», «О правилах поведения на экскурсиях».

Дети участвуют в различных городских конкурсах и акциях: Международный день друзей, «Мы –солнечные дети» (в день летнего солнцестояния).

7. Условия осуществления образовательной деятельности

Занятия в школе проводятся в две смены. Уроки в I смене начинаются в 8.30, 9.30, 10.25.

Уроки II смены начинаются в 14.00. Группы продленного дня организуются с 1 по 4 класс, что связано с учебно- тренировочным процессом в СДЮШОР.

Обучающиеся I уровня обучения занимаются по расписанию 6-ти учебных дней в неделю. Обучающиеся 1 класса занимаются по расписанию 5-ти учебных дней в неделю. В 1 классе в I и II четвертях проводятся 4 урока по 35 минут; в III и IV четвертях – согласно учебной нагрузке продолжительностью 45 минут. Обучающиеся 1 класса в феврале месяце имеют дополнительные каникулы. Учащиеся II и III уровня обучения занимаются по расписанию 6-ти учебных дней в неделю.

Сохранение и укрепление здоровья одно из приоритетных направлений деятельности школы. Около 80% детей занимаются различными видами спорта, что способствует работе в данном направлении.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Работа по укреплению и сохранению здоровья в 2017-2018 году была организована совместно с ГЦ ПМССДиКШ и предусматривала развитие и реализацию мер по сохранению здоровья участников образовательной деятельности в общеобразовательной школе при

участии ПМСС. В ходе реализации мероприятий по этим направлениям особое внимание уделялось формированию потребности в здоровом образе жизни, повышение ценности здоровья.

Этому способствовали занятия ГЦПМССДиКШ; занятия по здоровьесберегающим технологиям; активизация возможностей родителей через обсуждение отношения детей к здоровью, причин, роли родителей, учет профессий родителей в организации оздоровительной работы; родительские собрания с 1 по 11 класс за текущий период прошли с участием разных специалистов ГЦ по заявленной родителями и классными руководителями тематике, связанной с физическим и психическим здоровьем учащихся.

Продолжался мониторинг здоровья школьников: специалисты ГЦ определяли функциональное состояние здоровья учеников 5-х классов по системе «Диакос», а затем знакомили родителей на родительских собраниях с результатами обследования (для желающих были проведены индивидуальные консультации).

Центральное место заняла работа по сохранению здоровья учащихся: были исследованы уровень тревожности и структуры классных коллективов 4-5 классов, структуры других классных коллективов: начальная школа – 1 раз в год; средняя и старшая школы - 2 раза в год в режиме мониторинга. Во всех классах школы проводилось исследование уровня развития учебной мотивации и ее места в системе мотивации каждого ученика, классные руководители и родители учащихся (на родительских собраниях) получили консультации о способах и путях развития и коррекции учебной мотивации учащихся.

8. Кадровые ресурсы ОУ

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	22	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	16	75
Учителя с высшим образованием, из них:	15	
с высшим педагогическим	15	100
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица), из них:	8	65
по ФГОС	15	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	11	65
на высшую квалификационную категорию	2	65
на первую квалификационную категорию	3	20
на соответствие занимаемой должности	4	25

9. Состояние воспитательной работы

Анализ социального состава семей учащихся позволяет утверждать, что в школе обучаются дети преимущественно из семей рабочих и служащих со средним специальным образованием, а именно – 14,5% детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование, 21,1 % детей из семей, где один родитель имеет высшее образование. В полных семьях воспитывается – 74,4 % учащихся, в неполных семьях – 22,6 % учащихся. Количество опекаемых семей, в них детей – 3 семьи/4 ребёнка. Количество детей, проживающих в приёмной семье – 1 чел. В многодетных семьях воспитывается – 38 детей (15,3 %)

**Социальный паспорт МОУ Средняя школа № 7 г. Ярославля
2016 - 2017 учебный год**

Класс	Из многодетной семьи	Из неполной семьи		Ребёнок матери-одиночки	Из малообеспеченной семьи	Родители – инвалиды (один, оба)	Опекаемый	Из д/дома, интерната	Спорт секция	МС КМС разряд	Внутришкольный учет	
		1 отец	1 мать								Пропуск уроков по неув. причине	Нарушен. дисциплины
1а	3	0	7	0	3	0	0	0	23 все	0	0	0
2а	3	0	0	1	2	0	1	0	19 все	0	0	0
3а	2	0	3	0	3	0	2	0	22 все	I юн - 8 II юн - 6 III юн - 1 III взр - 6	0	0
4а	4	1	3	3	2	0	0	0	18	0	0	0
5а	3	0	9	0	0	0	0	0	18	0	0	0
6а	10	1	6	0	5	1	0	0	24	I взр.-5 II взр.-11 III взр.-1	0	3
7а	1	0	6	0	2	0	1	0	16	0	0	0
8а	3	0	7	0	3	1	1	0	20	КМС - 4 I взр. - 3 II взр - 3 III взр - 4 I юн - 1	0	0
9а	3	0	6	0	1	0	0	0	14	КМС - 8 I взр - 3 III взр - 1 III юн - 2	0	0
10а	0	0	3	0	0	0	0	0	8	МС - 4 КМС - 1 I взр - 1	0	0
11а	2	1	7	2	0	2	0	0	17	МС - 4 КМС - 9 I взр - 4	0	0
Итого по школе	34	3	57	6	21	4	5	0	199	90	0	3
%	14,1 %	1,2 %	23,6 %	2,5 %	8,7 %	1,7 %	2,1 %	0	82,2 %	37 %	0	1,2 %

Класс	Всего в классе учеников	Воспитывается в полной семье	Воспитывается в неполной семье	Работают оба родителя	Работает один родитель	Оба родителя безработные	Единственный родитель – безработный	Оба родителя имеют высшее образование	Один родитель имеет высшее образование	Находятся в социально-опасном положении	Проживает в благоустроенной квартире	Проживает в квартире с частичными удобствами	Проживает в частном секторе	Русский язык не является родным	Семья сменяла место жительства (приехавшие)
1а	23	14	15	8	13	10	0	0	0	0	23	0	0	0	1
2а	19	4	18	1	10	8	1	6	5	0	14	1	4	3	2
3а	22	4	20	2	17	5	0	2	3	0	20	0	2	0	0
4а	19	9	13	6	8	11	0	4	4	0	16	3	0	3	4
5а	24	8	16	8	15	9	0	1	4	0	23	0	1	1	2
6а	30	0	23	7	13	16	1	4	5	0	27	1	2	1	5
7а	23	14	16	7	16	7	0	9	4	0	23	0	0	0	0
8а	30	12	23	7	13	16	1	4	7	0	25	3	2	1	0
9а	18	6	12	6	12	6	0	1	1	0	13	0	5	0	0
10	12	5	9	3	9	3	0	1	7	0	10	0	2	0	0
11а	22	5	14	8	14	7	0	3	11	0	21	0	1	1	1
ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	242	81	180	62	140	98	2	35	51	0	215	8	19	10	15
%		33,5	74,4	22,6	57,8	40,5	0,8	14,5	21,1	0	88,8	3,3	7,9	4,1	6,2

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самым важным, эффективным.

Целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для реализации этой цели в текущем учебном году перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма. Знакомство с историей родной школы, развитие школьных традиций и чувства корпоративности и гордости за свою школу.

2. Художественно-эстетическое развитие, воспитание в духе гуманитарных традиций и нравственности. Организация досуга детей, развитие творчества, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся.

3. Правовое воспитание. Профилактика детского травматизма и обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Социальная защита ребенка. Создание условий для успешного осуществления учебной деятельности, исследование причин неуспеха и оказание помощи.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные *направления воспитательной деятельности* школы:

- Гражданско-патриотическое
- Правовое воспитание
- Учебно-познавательное
- Спортивно-оздоровительное
- Нравственно-эстетическое
- Профилактика правонарушений.

Воспитательная работа в классах осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы класса и школы.

Традиционными мероприятиями школы на протяжении многих лет являются:

- «Праздник первого звонка»
- Праздник, посвященный дню учителя
- «Посвящение в первоклассники»
- Праздник к Дню защитника Отечества
- Праздник 8 марта
- День Святого Валентина
- Последний звонок и выпускные вечера
- Фестивали творчества

Основными формами воспитательной работы являются:

- проведение тематических классных часов, коллективных творческих дел (1 раз в четверть);
- проведение традиционных школьных мероприятий (День знаний, День учителя, посвящение в ученики, встречи с ветеранами войны и труда, Последний звонок, выпускные вечера, библиотечные уроки, концерты ко Дню Учителя и 8 марта);
- участие в районных, городских воспитательных мероприятиях;

- организация экскурсий, поездок;
- деятельность ученического самоуправления;
- работа кружков;
- проведение лекций и бесед профилактической направленности специалистами ГЦ ПМСС, Цетра «АнтиСПИД»;
- проведение месячника правовых знаний;
- проведение мероприятий, посвященных календарным памятным датам специалистами библиотеки им. Некрасова;

Основными показателями воспитательной работы можно считать следующие:

1. Участие в играх, конкурсах и соревнованиях:

- игра «Призывник России»
- выставка «Дары осени»
- конкурс сказок «Волшебный мир»
- конкурс «Новогодний и рождественский сувенир»
- игра «Город, в котором я живу»
- выставка ученических работ: «Мой дом. Мой город. Моя страна»
- конкурс патриотической лирики «Как жить и плакать без тебя»
- соревнования по стрельбе допризывной молодежи
- городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна в подарок»
- художественная выставка «Люблю тебя, родная сторона»
- конкурс «Пернатая радуга»
- военно-спортивная игра «Победа»
- «Безопасное колесо»

2. Участие в благотворительных акциях "Милосердие", "Доброта спасет мир"

3. Участие в городских акциях:

- «Покормите птиц!»
- "Пятьдесят тысяч благодарностей ветеранам ВОВ. Спасибо за победу! Спасибо Вам за мир!"
- «Ветеран живет рядом»
- "Фронтное фото деда"
- «Детям блокадного Ленинграда»

Профилактика отклоняющегося поведения и травматизма в быту и на дорогах

В текущем учебном году в школе начал активно работать совет профилактики, направленный на выяснения и устранения причин девиантного поведения обучающихся школы. Совет работал в тесной взаимосвязи с родителями и сотрудниками ПДН.

В целях профилактики детского травматизма в школе регулярно проводилась следующая работа:

- беседы с родителями на родительских собраниях и с обучающимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе;
- классные часы с обучающимися по темам:
 1. «Правила поведения в школе: на уроках (особенно, на уроках физкультуры), на переменах, в столовой»;
 2. «Правила поведения в ГПД: во время игр, на прогулке»;
 3. «Безопасный путь в школу и из школы»;

4. «Правила ТБ на занятиях в школьных кружках и спортивных секциях»;
5. «Правила поведения в общественных местах, на дорогах, в транспорте»;
6. «Соблюдение правил дорожного движения»;
7. «Правила поведения во время экскурсий»;
8. «Правила поведения во время каникул»;
9. «Правила поведения в сезонное время года: зимой – «Осторожно гололёд»; весной – «Нахождение около водоёмов»; летом – «Купание в водоёмах и нахождение в лесу»
 - составление графика дежурства учителей и обучающихся старших классов по школе;
 - вводный и внеплановый инструктаж, постоянный контроль за соблюдением должностных инструкций по охране труда учителями, преподавателями физ.воспитания, воспитателями ГПД, дежурными учителями;
 - систематическая индивидуальная работа социального педагога, классных руководителей с нарушителями дисциплины;
 - запрещение выхода обучающихся из стен школы во время учебных занятий без уважительной причины.
 - проводятся тренировочные занятия по действиям обучающихся и работников школы в случае ЧС.
 - проведена проверка состояния охраны труда и ТБ во всех помещениях школы.

Выявленные недостатки в целом устранены.

Данные мероприятия проводятся ежегодно, в полном объеме, и главное - без формализма (работники школы прекрасно понимают и осознают свою непосредственную ответственность за жизнь и безопасность обучающихся).

Для снижения уровня травматизма обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, а также тогда, когда ребенок находится вне стен школы, выстроена профилактическая работа со всеми субъектами образовательного процесса исходя из принципа комплексности и организации адресной помощи каждому ребенку, педагогу и родителю.

С этой целью проведена следующая работа:

1. Организовано дежурство по школе обучающихся, учителей и администрации во время перемен.
2. Проведены беседы и практические занятия с обучающимися 1-4-х, 5-11-х классов, классными руководителями и учителем ОБЖ о правилах поведения в быту, на дороге, на улице, во время прогулок в соответствии с разработанными должностными обязанностями:
 - по охране труда классного руководителя (воспитателя ГПД);
 - по программе вводного инструктажа для обучающихся;
 - по программе обучения обучающихся правилам дорожного движения;
 - по пожарной безопасности для обучающихся;
 - по электробезопасности для обучающихся;
 - по правилам безопасного поведения обучающихся на дорогах и на транспорте;
 - по профилактике негативных ситуаций с обучающимися во дворе, на улицах, дома и в общественных местах;
 - по правилам безопасности обучающихся при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов;
 - по оказанию первой помощи пострадавшим.
3. Проведены беседы (с просмотром видеоматериалов) с родителями обучающихся 1-4-х, 5-11-х классов на родительских собраниях по организации мер безопасности детей в быту, на улице, в транспорте, на проезжей части. Родители расписались об ознакомлении.

4. Проводятся тренировочные занятия по действиям обучающихся и работников школы в случае ЧС.

5. С обучающимися 1-4-х классов проведены уроки-игры «Дорожные знаки».

6. Проведена проверка состояния охраны труда и ТБ во всех помещениях школы. Выявленные недостатки в целом устранены.

7. Осуществлена проверка работы учителей, классных руководителей и заведующих кабинетов по проведению с обучающимися инструктажей по ТБ и охране труда (по соответствующим направлениям).

Данные мероприятия проводятся ежегодно, в полном объеме.

10. Инновационная деятельность образовательного учреждения

В текущем году школа включилась в качестве соисполнителя в программу проведения апробации моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности и систем оценки данных навыков в рамках Государственного контракта № 08.026.11.0053 от 09.11.2017г. «Модернизация технологий и содержания обучения через внедрение моделей формирования у обучающихся навыков проектной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования».

Кроме того, школа является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО- НОО-ООО)» федеральной инновационной площадки. Срок реализации 2015-2019 г.г. Приказ Министерства образования и науки РФ №1600 от 19.12.2014, договор о сотрудничестве №426-ФИП от 06.10.2017.

В школе начата апробация и внедрение в учебный процесс следующих **инновационных технологий**:

- технология внутришкольного тестового контроля учебного процесса;
- информационные технологии;
- тестовые технологии;
- технология проектного метода.

Тестовые технологии используются на уроках, что позволило сформировать умение учащихся ориентироваться в тестовых заданиях разных видов и типов.

Информационные технологии позволили не только увеличить объем изучаемого материала, иметь доступ к дополнительным источникам информации, но и разнообразить формы урока. Учителя используют на своих уроках объяснения нового материала, итогового повторения и обобщения изученного компьютерные презентации.

В учебной практике педагоги школы используют **проектный метод**, который позволяет решать разные задачи: развивает навык поиска, систематизации информации, активизирует навык самостоятельной работы и работы в группах, учит взаимодействовать со сверстниками и педагогами.

11. Материально-технические ресурсы образовательного учреждения

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	9
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет

Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	нет

Наличие условий организации образовательной деятельности

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики, информатики	3
Кабинет физики, химии и биологии	3
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет социально-политических дисциплин	2
Кабинет английского языка	1
Спортивная комната	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	да

Обеспечение безопасности образовательной деятельности

В целях обеспечения безопасности во время нахождения учащихся в школе проведена следующая работа:

- Установлена пожарная сигнализация с системой оповещения,
- Установлена «тревожная кнопка»,
- Установлены решетки на 1 этаже.
- Организовано дежурство администрации и учителей на переменах.

Организация питания

Одним из важнейших компонентов сохранения и укрепления здоровья школьников является получение горячего сбалансированного питания.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить обучающихся полноценным горячим питанием;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- прививать обучающимся навыки здорового образа жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Питание обучающихся организовано в соответствии с утверждённым и согласованным примерным меню. В обеденных залах представлено ежедневное меню с указанием сведений об объёмах блюд. Предварительное накрытие столов осуществляется в соответствии с санитарными требованиями. Отпуск горячего питания в столовой производится на переменах по классам.

Питание обучающимся предоставляется как на платной, так и на бесплатной основе. Социальная услуга по обеспечению одноразовым питанием за частичную плату в дни учебных занятий предоставляется детям, обучающимся по программам начального общего образования. (1-4 кл. 77%).

Социальная услуга по обеспечению бесплатным одноразовым питанием в дни учебных занятий предоставляется:

- детям из многодетных семей;
- детям-инвалидам;
- детям, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
- детям из малоимущих семей;
- детям, один из родителей которых погиб в местах ведения боевых действий;
- детям, один из родителей которых является неработающим инвалидом 1 или 2 группы;

Двухразовое питание предоставляется детям из многодетных семей, имеющих статус малоимущих.

Питание за наличный расчет обучающихся 5-8 классов производится организованно. Питание 9-11 классов производится по меню свободного выбора.

В школе наряду с организованным питанием для всех обучающихся работает буфет, в котором предлагается ассортимент продукции собственного производства организаторов питания за наличный расчет, что позволяет повысить охват горячим питанием обучающихся, давая каждому самостоятельно формировать свой пищевой рацион, а также приучает обучающихся к самообслуживанию.

За качеством питания постоянно следит комиссия из членов администрации, членов Управляющего Совета. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания, качество и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Всего охвачено горячим питанием 68%

12. Финансовые ресурсы школы

Доходы ОУ составили 16 412 581,12 рублей:

- средства субвенций областного бюджета 11471676,00 рублей;
- средства городского бюджета 4661124,33 рублей.

Предмет расходов	ФБ (руб)	ОБ (руб.)	ГБ (руб.)	Благотворитель ные пожертвования	Платные образователь ные услуги	Другие источники
Льготное питание		447960,00	705257,00			252290,00
Расходы на текущий ремонт зданий и сооружений			386 745,02			
Расходы на обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в ТЖС		6896,00				
Расходы на обеспечение отдыха и оздоровления детей сотрудников			4700,00			
Расходы на погашение просроченной кредиторской задолженности			1035016,11			
Расходы на организацию лагерей с дневной формой пребывания детей			56915,00			
Коммунальные расходы			1373573,45			93447,64

Зп	8390242,15	5909,00			
Налог с Зп	2644672,48				
Работы, услуги по содержанию имущества		170240,66			
Прочие работы, услуги 226	20849,65	131972,50			
Прочие расходы, земля, имущество, экология		673378,00			
Услуги связи	26120,83				
Увеличение стоимости основных средств	231746,00				
Увеличение стоимости материальных запасов	91206,78				

12. Работа с родительской общественностью

Работа с родителями спланирована по трем основным блокам:

1. Повышение уровня психолого-педагогических знаний: лекции, семинары; педсоветы с участием родителей, дни открытых дверей, индивидуальные консультации.

2. Вовлечение родителей в образовательный процесс: родительские собрания, совместные коллективные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы.

3. Участие родителей в управлении школой: классные родительские комитеты.

Задачи – создать единое образовательное пространство. Основной функционирования ОУ является педагогика сотрудничества, основанная на равенстве всех субъектов образовательной деятельности – педагогов, учащихся, родителей. Проблема взаимоотношения семьи и школы обсуждается на самых различных уровнях. По данным социологических опросов около 10% педагогов считают, что дети в семье недостаточно воспитываются. Примерно такое же количество родителей не всегда положительно оценивают действия педагогов. Дети, попадая в «ножницы» между семьей и школой, вынуждены лавировать и приспосабливаться, а педагогам и родителям трудно найти общий язык. В этой непростой ситуации учителя школы делают все возможное, чтобы взаимодействие с родителями было эффективным. Целью такого взаимодействия является создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, которая может дать обществу креативную, успешную личность.

В начале каждого учебного года администрация школы предлагает примерный план проведения родительских собраний (1 раз в четверть). Для классных руководителей разработана методика проведения родительских собраний, которая включает «родительский всеобуч» по проблемам физиологических, психологических, возрастных особенностей учащихся, мотивации учебной деятельности и поведения в социуме. Для проведения тематических родительских собраний приглашаются сотрудники медицинских учреждений и правоохранительных органов. С родителями проблемных обучающихся проводятся индивидуальные консультации с администрацией школы, социальным педагогом, психологом.

В школе работает совет профилактики. При поддержке родителей проводятся такие воспитательные мероприятия как поездки, экскурсии. Родительские собрания протоколируются. В каждом классе есть родительские комитеты, которые инициируют решение многих вопросов, в частности, участие родителей в вопросах укрепления материально-технической базы школы.

Администрация школы регулярно посещает родительские собрания, в первую очередь в выпускных классах (9, 11).

Школа работает в тесной связи с родительской общественностью. Основной задачей в этой работе школа видит привлечение родителей к участию в урочной и внеурочной деятельности детей. Как и многое другое, основа такого сотрудничества закладывается на начальном этапе обучения: в 1-4-х классах. На этапе начальной школы родители ещё очень тесно связаны со своим ребенком, живут событиями его жизни, огромное внимание уделяют контролю за детьми и прислушиваются к рекомендациям учителей и классных руководителей.

Именно в начальной школе мы стремимся заинтересовать родителей в сотрудничестве, создать среду эффективного взаимодействия школа – родители, где обе стороны уважают мнение друг друга, прислушиваются к нему, не боятся обращаться за помощью и советом.

Для достижения этих целей в каждом классе работает родительский комитет, который часто бывает сменным, с тем, чтобы каждый из родителей по мере сил и возможностей смог поучаствовать в организации жизнедеятельности класса, оказать посильную помощь. Один раз в четверть (а в начальной школе и 2-3 раза) проводятся родительские собрания. Несколько собраний в год бывают тематическими, где выступают приглашенные специалисты, психолог школы, медики. О позитивном отношении родителей к школе можно судить по стабильно высокой посещаемости родительских собраний (более 80 %) и общешкольных родительских конференций. Родители привлекаются к постановке праздничных мероприятий, сказок, проведению «Огоньков», поездок в начальной школе и к организации досуга, профориентации, профилактике аддиктивного поведения.

В Управляющем Совете активно эффективно и заинтересованно работают представители родительской общественности с 1 по 11 класс. Родители активно участвуют в благотворительных мероприятиях (Ярмарки и сбор вещей), спортивных и творческих мероприятиях класса и школы, помогают классному руководителю сопровождать группы детей в театры и на экскурсии.

Информация о системе и режиме работы школы, о нормативно-правовой базе школы, о телефонах школы и вышестоящих организаций вывешена на сайте и на стендах фойе первого этажа при входе в школу.

Администрация школы регулярно отчитывается о результатах своей работы на общешкольных и городских родительских конференциях, работает регулярно обновляемый сайт школы.

С другими ОУ школа взаимодействует в рамках проведения районных, городских и областных конкурсов, фестивалей, олимпиад. Педагоги школы регулярно обмениваются опытом и информационно-техническими ресурсами со школами и учреждениями доп. образования города и района.

13. Работа с социумом, социальные партнеры

Широк круг взаимодействия школы и её социальных партнеров. На протяжении нескольких лет школа активно взаимодействует с городским центром психолого-медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования школьников. Школа систематически сотрудничает с поликлиниками и больницами района и города с целью охраны здоровья детей, профилактических осмотров. Учащиеся 9-11 классов организованно посещают Дни открытых дверей вузов города, Дни профориентации.

При организации воспитательной работы большое внимание уделяется художественно-эстетическому направлению и взаимодействию с музеями, театрами города, филармонией и планетарием. На протяжении многих лет остается стабильно тесным сотрудничество с библиотеками: областная библиотека им. Некрасова, юношеская библиотека-филиал библиотеки им. Некрасова, библиотека им. Крылова.

Активисты школы участвуют в различных мероприятиях организованных Городским центром внешкольной работы.

В рамках профилактической воспитательной работы ведется сотрудничество с Инспекцией по делам несовершеннолетних и Комиссией по делам несовершеннолетних Кировского района, где рассматриваются вопросы касающиеся «проблемных» детей и родителей, не выполняющих своих обязанностей. С Областной наркологической больницей и центром «СПИД» социальная служба школы взаимодействует в рамках работы по профилактике употребления ПАВ. С целью организации трудовой занятости школа работает с Городским молодежным центром и Городской службой занятости.

Социальные партнеры школы

В организации учебно-воспитательного процесса школа является открытым для сотрудничества и взаимодействия учреждением:

№	Учреждения	Зона взаимодействия
1.	МОУ Кировского р-на г. Ярославля	Совместное участие в мероприятиях, проводимых в Кировском районе.
2.	СДЮСШОР № 1, 2, 4, 7, 8, 10, 15, 16, 18, ФК «Шинник», ДЦ «Медведь»	Вовлечение учащихся в активное занятие спортом, участие в спортивных мероприятиях, контроль за учебной и спортивной деятельностью учащихся.
3.	ДШИ № 1 ДШИ им. Н.Н. Алмазова	Содействие в развитии творческих способностей, посещение мероприятий.
4.	Юношеская библиотека им. Н.А. Некрасова, детская библиотека им. И.А. Крылова	Развитие нравственных начал, приобщение к культурным ценностям. Проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию.
5.	Центр дополнительного образования «Созвездие» МОУ ДО ДЦ «Восхождение»	Патриотическое воспитание учащихся, проведение мероприятий, вовлечение учащихся в досуговую деятельность.
6.	Городской Совет ветеранов Совет ветеранов Кировского р-на г. Ярославля	Оказание помощи ветеранам, поздравления с праздником, содействие в патриотическом и нравственном воспитании.
8.	ОМВД России по Кировскому городскому району	Содействие в правовом воспитании, профилактическая работа.
9.	ГЦ ППМС	Медицинское сопровождение, оздоровительно-профилактическая работа.
10.	Культурно-развлекательные учреждения	Содействие эстетическому воспитанию, организация досуговой деятельности.